

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (Luring)

Sekolah : SMP STELLA DUCE 1 YOGYAKARTA
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas / Semester : VIII / Genap
 Tahun Pelajaran : 2021 /2022
 Materi Pokok : **Degrees of Comparison**
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. KOMPETENSI DASAR (KD), INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

| No | KOMPETENSI DASAR | INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI |
|----|---|---|
| 1 | Kompetensi Pengetahuan 3.9 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda, sesuai dengan konteks penggunaannya. | Indikator 3.9.1 Menentukan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda, sesuai dengan konteks penggunaannya. 3.9.2 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda, sesuai dengan konteks penggunaannya. |
| | Kompetensi Keterampilan 4.9 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur | Indikator 4.9.1 Membuat teks percakapan pendek sederhana secara lisan dan tertulis terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. |

| | | |
|--|---|--|
| | kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. | |
|--|---|--|

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui *4-square method* dan *genre-based approach* peserta didik mampu menganalisis fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan *degrees of comparison* serta mampu menerapkannya dalam teks lisan dan tulis sederhana dengan benar melalui realia yang terdapat di lingkungan sekitar peserta didik.

D. FOKUS PENGEMBANGAN KARAKTER

- Disiplin

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Materi pembelajaran regular
 1. Faktual
Teks tentang *degrees of comparison*.
 2. Konseptual
 - a. Fungsi Sosial:
Membandingkan sesuatu/seseorang dengan yang lain.
 - b. Ciri Kebahasaan:
 - *Positive Degree*
 - **S + V + as + adjective + as + O**
Contoh:
I am as tall as my brother.
She's as beautiful as my mom.
 - *Comparative Degree*
 - **S + V + adjective + er + than + O**
(1 suku kata dan 2 suku kata yang berakhiran dengan -y)
 - **S + V + more + adjective + than + O**
(2 suku kata yang tidak berakhiran dengan -y dan 3 atau lebih suku kata)
 3. Prosedural
Langkah membuat teks pendek sederhana yang menggunakan *degrees of comparison*.
 4. Metakognitif
Membuat teks pendek sederhana yang menggunakan *degrees of comparison*.

- Materi Pembelajaran Remedial
 - a. Unsur kebahasaan yang dianggap sulit oleh peserta didik.
 - b. Kosakata baru atau jarang digunakan terkait dengan tema.
- Materi Pembelajaran Pengayaan
 - a. Membuat teks pendek yang menggunakan *degrees of comparison* yang menginspirasi.
 - b. Kosakata sulit terkait dengan tema.

F. METODE PEMBELAJARAN

- **Metode Pembelajaran:**

1. 4 - square method
2. Tanya jawab
3. Menyimak
4. Kerja kelompok

G. Media Pembelajaran

Media: Realia yang terdapat di lingkungan sekitar.

H. Sumber Belajar

1. Siti Wachidah dkk. 2018. Buku Siswa Bahasa Inggris *When English Rings a Bell, Kelas VIII SMP/MTs*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. *Comparatives – Games to learn English*. Diunduh 30 Desember 2020 dari <https://www.gamestolearnenglish.com/comparatives/>

I. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

- ✓ Peserta didik dan guru saling memberi salam. (**kesantunan**)
- ✓ Guru memeriksa kehadiran peserta didik.
- ✓ Guru mengajak peserta didik berdoa. (**religiositas**)
- ✓ Guru menyiapkan peserta didik dan lingkungan belajar. (**menghargai orang lain**)
- ✓ Guru menghubungkan materi yang akan diajarkan dengan materi yang telah diajarkan sebelumnya.
- ✓ Guru memberikan motivasi belajar.
- ✓ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi dan penilaian yang akan dilakukan.

2. Kegiatan Inti (6 menit)

Building Knowledge of the Field

- Peserta didik menjawab pertanyaan guru tentang kata sifat dari realia yang ditunjukkan guru. (**berpikir kritis, komunikasi**)
- Peserta didik menjawab pertanyaan tentang perbandingan dari realia yang ditunjukkan guru. (**berpikir kritis, komunikasi**)

Modelling of Text

- Peserta didik bersama-sama dengan guru mendiskusikan ciri-ciri kebahasaan *degrees of comparison* berdasarkan realia yang ditunjukkan oleh guru. (**berpikir kritis, transfer knowledge**)
- Peserta didik bersama-sama dengan guru mendiskusikan fungsi sosial dari *degrees of comparison*. (**berpikir kritis, transfer knowledge**)

Joint Construction of Text

- Peserta didik secara berpasangan bertanya jawab tentang barang-barang yang mereka bawa (alat tulis) atau realia di dalam kelas/ sekolah menggunakan *degrees of comparison*.
(kolaborasi dan komunikasi)

3. Kegiatan Penutup (2 menit)

- ✓ Peserta didik bersama-sama guru membuat simpulan pelajaran.
- ✓ Peserta didik bersama-sama guru melakukan refleksi sederhana terhadap kegiatan yang telah dilaksanakan.
- ✓ Guru menggarisbawahi nilai moral dalam teks sebagai bagian dari pendidikan karakter.
- ✓ Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.

Individual Construction of Text

- ✓ Guru memberikan *link game* tentang *degrees of comparison* untuk belajar mandiri di rumah <https://www.gamestolearnenglish.com/comparatives/>
- ✓ Guru memberikan **penugasan terstruktur** kepada peserta didik untuk membuat percakapan pendek yang menggunakan *degrees of comparison* melalui *4-square method* tentang deskripsi anggota keluarga/barang/hewan kesayangan.

J. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Sikap sosial:
Observasi
2. Pengetahuan
Tes Tertulis: Isian
3. Keterampilan
Portofolio: Membuat karangan

Mengetahui
Kepala Sekolah
L. Joko Sularno, S.Si, M.Pd.

Yogyakarta, Januari 2022

Guru Mata Pelajaran,
A. Reni Suwandari, S.Pd., M.Hum.

LAMPIRAN

PENILAIAN

- Sikap Disiplin
Teknik : Observasi

Nama Peserta Didik :
Kelas :
Tanggal Pengamatan :

| NO | SIKAP YANG DIAMATI | SKOR | | | |
|----|---|---------------------|----------------------|---------------|---------------|
| | | 1 (tidak pernah) | 2 (kadang-kadang) | 3 (sering) | 4 (selalu) |
| 1 | Masuk kelas tepat waktu. | | | | |
| 2 | Mengumpulkan tugas tepat waktu. | | | | |
| 3 | Mengerjakan tugas yang diberikan. | | | | |
| 4 | Tertib dalam mengikuti pelajaran. | | | | |
| 5 | Memakai seragam sesuai tata tertib. | | | | |
| 6 | Membawa perangkat belajar sesuai yang dianjurkan. | | | | |

Petunjuk Penskoran:

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4.

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$$

- Pengetahuan:
Teknik : Tes Tertulis
Bentuk : Isian

Kisi- kisi:

Disediakan teks deskriptif rumpang 5 tentang perbandingan dan sebuah gambar terdiri dari 4 orang, siswa dapat melengkapi teks berdasarkan gambar menggunakan (1) comparative degree, (2) positive degree, (3) superlative degree, (4) comparative degree dan (5) superlative degree.

Soal:

Look at the pictures and complete the missing words in the text based on them.



Tom Deni Jono Hans

Hi friends. Here are my friends, Tom, Deni, Jono and Hans. They are the members of our basketball team. Let me tell you about them. Tom is (1) ... than Deni and Jono. Deni is as (2) ... as Jono. Hans is the (3) ... of all. He is also (4) ... than the others. Though he is fat, he is the (5) ... shooter in our team. He often becomes a top scorer in many basketball championships.

Jawaban:

1. Taller.
2. Tall.
3. Tallest.
4. Fatter.
5. Best.

Petunjuk Penilaian:

Skor 2 untuk masing-masing jawaban benar.

Nilai : jumlah skor betul X 10

• Keterampilan:

Teknik : Portofolio

Bentuk : Mengarang

Kisi-kisi:

Disediakan 4 *square*, siswa dapat membuat percakapan pendek yang menggunakan *degrees of comparison* untuk mendeskripsikan anggota keluarga/barang/hewan kesayangan.

Soal:

Make a dialog describing your family members/memorable belongings/pets using positive, comparative and superlative degree. To help you make the dialog, use 4 *square* to write the adjectives and the comparisons.

Pedoman Penilaian:

| NO. | ASPEK | SKOR MAKSIMAL |
|-----|-------------------------------------|---------------|
| 1 | Isi/gagasan yang dikemukakan | 30 |
| 2 | Organisasi isi | 20 |
| 3 | Tata Bahasa (degrees of comparison) | 20 |
| 4 | Gaya: pilihan struktur dan kosakata | 15 |
| 5 | Ejaan dan tata tulis | 15 |
| | JUMLAH | 100 |