RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	**:**	**MTs.Darussalam Mendono**
Kelas / Semester	**:**	**VII / 2**
Mata Pelajaran	**:**	**PPKn**
Materi Pokok	**:**	**Keberagaman Suku, Agama, Ras, dan Antargolongan dalam Bingkai Bhineka Ika**
Sub Materi	**:**	**Keberagaman dalam Masyarakat Indonesia**
Pertemuan ke-	**:**	**1**
Alokasi Waktu	**:**	**1 x Pertemuan (120 Menit)**

IATERI PEMBELAJARAN

Keberagaman dal syarakat Indonesia

Penyebab Keberagaman akat Indonesia

A. Keberagaman Su Bangsa dan Budaya

Keberagaman Agama dan cayaan

B. Keberagaman Ras

MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- **Sumber dan Media**
- Buku Guru dan Buku Siswa Edisi Revisi SMP/MTs Kelas VII, *"Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan* ", Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta: 2016
- Buku referensi lain yang menunjang
- Website dicariguru.com

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari materi tentang ' Keberagaman dalam Masyarakat Indonesia', diharapkan peserta didik mampu :

- Memahami karakteristik daerah tempat tinggalnya dalam kerangka NKRI,
- Menunjukkan semangat persatuan dan kesatuan dalam memahami daerah tempat tinggalnya sebagai bagian yang utuh dan tak terpisahkan dalam kerangka NKRI, dan
- Menyajikan karakteristik daerah tempat tinggalnya sebagai bagian utuh dari NKRI.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.**(RELIGIUS)**
- Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.
- Pembiasaan membaca**(LITERASI)**
- Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat **(Nasionalis)**

2. Kegiatan Inti

- Guru membagi kelas menjadi beberapa kelompok yang beranggotakan 4 siswa.
- Guru memberi tugas dan materi yang berbeda untuk tiap anggota dalam kelompok.
- Anggota dari tim yang berbeda yang telah mempelajari bagian/subbab yang sama bertemu kelompok baru (kelompok ahli) untuk mendiskusikan subbab mereka.
- Setelah selesai diskusi sebagian tim ahli, tiap anggota kembali ke kelompok asal dan bergantian mengajar/melaoporkan hasil diskusinya kepada teman satu tim mereka tentang subbab yang dibahas.

- Tiap tim ahli mempresentasikan hasil diskusinya.
- Guru membimbing peserta didik menghubungkan berbagai informasi yang diperoleh, seperti berikut ini.
    - Hubungan suku dengan wilayah secara geografis. b. Hubungan suku dengan budaya.
    - Persamaan dan perbedaan suku dan budaya.
- Guru membimbing peserta didik menyimpulkan keberagaman suku dan budaya dalam masyarakat.

3. Kegiatan Penutup

- Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajran dan refleksi
- Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap ***disiplin***.
- Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa

C. PENILAIAN

- Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- Penilaian Pengetahuan: Tes
- Penilaian Keterampilan: Unjuk

Mendono, 7 Januari 2020

Mengetahui

Guru PPKN

Kepala Madrasah

Mashuri Unok, S.Ag
NIP. 196707161995012001

Patima N.Meyah S.Pd
Nip. 196707161995012001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	**:**	**MTs. Darussalam Mendono**
Kelas / Semester	**:**	**VII / 2**
Mata Pelajaran	**:**	**PPKn**
Materi Pokok	**:**	**Keberagaman Suku, Agama, Ras, dan Antargolongan dalam Bingkai Bhineka Tunggal Ika**
Sub Materi	**:**	**Keberagaman dalam Masyarakat Indonesia**
Pertemuan ke-	**:**	**2**
Alokasi Waktu	**:**	**1 x Pertemuan (120 Menit)**

MATERI PEMBELAJARAN

Keberagaman dalam Masyarakat Indonesia

a. Faktor Penyebab Keberagaman Masyarakat Indonesia
b. Keberagaman Suku Bangsa dan Budaya
c. Keberagaman Agama dan Kepercayaan
d. Keberagaman Ras

MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- **Sumber dan Media**
- Buku Guru dan Buku Siswa Edisi Revisi SMP/MTs Kelas VII, *"Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan* ", Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta: 2016
- Buku referensi lain yang menunjang
- Website dicariguru.com

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Memahami arti pentingnya daerah dalam kerangka NKRI,
- Menunjukkan semangat persatuan dan kesatuan dalam memahami daerah tempat tinggalnya sebagai bagian yang utuh dan tak terpisahkan dalam kerangka NKRI, dan
- Menyajikan karakteristik daerah tempat tinggalnya sebagai bagian utuh dari NKRI.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.
- Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.
- Pembiasaan membaca**(LITERASI)**
- Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat **(Nasionalis)**

2. Kegiatan Inti

- Guru membagi kelas menjadi delapan kelompok atau sesuai kebutuhan.
- Guru membimbing peserta didik mengamati keanekaragama suku, agama, ras, dan antargolongan dalam masyarakat di sekitar peserta didik, dan mengkaji berbagai keanekaragaman bangsa Indonesia yang ada di buku paket maupun di sumber belajar lainnya.
- Guru membimbing peserta didik mengidentifikasi pertanyaan berkaitan keberagaman ras, agama, dan antargolongan dalam masyarakat Indonesia.
- Guru membimbing menyusun pertanyaan agar sesuai indikator pencapaian kompetensi, seperti : siapa, apa, kapan, bagaimana, mengapa keberagaman ras, agama, antargolongan dalam masyarakat Indonesia dan faktor-faktor penyebab keberagaman tersebut.
- Guru membimbing peserta didik mencari informasi dari berbagai sumber belajar dan mendiskusikan pertanyaan yang disusun dan melakukan Aktivitas 4.2.

- Guru membimbing peserta didik menghubungkan berbagai informasi yang diperoleh dan mengkajinya dengan nilai-nilai luhur Pancasila yang seharusnya tetap ada dalam masyarakat Indonesia.
- Guru membimbing peserta didik menyimpulkan nilai-nilai luhur Pancasila dalam keberagaman suku dan budaya dalam masyarakat.
- Guru membimbing peserta didik menyusun hasil telaah nilai-nilai luhur Pancasila dalam keberagaman ras, agama, antargolongan dalam masyarakat. Laporan hasil telaah dapat bentuk bahan tayang, display, atau bentuk lain.
- Guru membimbing peserta didik menyajikan hasil telaah keberagaman hasil telaah nilai-nilai luhur Pancasila dalam keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan dalam masyarakat.

3. Kegiatan Penutup

- Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajran dan refleksi
- Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap ***disiplin***.
- Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas.
- Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa

C PENILAIAN

- Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- Penilaian Pengetahuan: Tes
- Penilaian Keterampilan: Unjuk

Mendono, 7 Januari 2020

Mengetahui

Guru PPKN

Kepala Sekolah

Mashuri Unok, S.Ag

Nip.197204072007011030

Patima N.Meyah, S.Pd

Nip.196707161995012001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	**:**	**MTs. Darussalam Mendono**
Kelas / Semester	**:**	**VII / 2**
Mata Pelajaran	**:**	**PPKn**
Materi Pokok	**:**	**Keberagaman Suku, Agama, Ras, dan Antargolongan dalam Bingkai Bhineka Tunggal Ika**
Sub Materi	**:**	**Arti Penting Memahami Keberagaman dalam Bingkai Bhineka Tunggal Ika**
Pertemuan ke-	**:**	**3**
Alokasi Waktu	**:**	**1 x Pertemuan (120 Menit)**

MATERI PEMBELAJARAN

a. Arti Penting Memahami Keberagaman dalam Bingkai Bhineka Tunggal Ika

MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- **Sumber dan Media**
- Buku Guru dan Buku Siswa Edisi Revisi SMP/MTs Kelas VII, *"Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan* ", Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta: 2016
- Buku referensi lain yang menunjang
- Website dicariguru.com

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Memahami karakteristik daerah tempat tinggalnya dalam kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI),
- Menunjukkan semangat persatuan dan kesatuan dalam memahami daerah tempat tinggalnya sebagai bagian yang utuh dan tak terpisahkan dalam kerangka NKRI, dan
- Menyajikan karakteristik daerah tempat tinggalnya sebagai bagian utuh dari NKRI.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.**(RELIGIUS)**
- Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.
- Pembiasaan membaca**(LITERASI)**
- Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat **(Nasionalis)**

2. Kegiatan Inti

- Guru membentuk kelas menjadi beberapa kelompok, dengan jumlah anggota empat sampai dengan lima peserta didik.
- Kelompok menentukan satu topik masalah untuk bahan kajian arti penting keberagaman masyarakat Indonesia, seperti keberagaman suku di sekolah.
- Peserta didik membaca berbagai berita dan perisiwa berkaitan dengan topik yang dipilih sesuai tugas Aktivitas 4.3, dan peristiwa yang terjadi di sekitar peserta didik.
- Guru membimbing peserta didik mengidentifikasi pertanyaan berkaiatan dengan berita atau peristiwa sesuai topik yang dipilih.
- Guru membimbing peserta didik menyusun pertanyaan agar sesuai indikator pencapaian kompetensi, seperti :
- Guru membimbing kelompok dengan memfasilitasi berbagai sumber belajar, seperti buku teks, buku penunjang, dan internet.
- Guru juga dapat menjadi nara sumber atas pertanyaan peserta didik di kelompok.

- Guru membimbing peserta didik untuk mendiskusikan hubungan atas berbagai informasi yang sudah diperoleh sebelumnya, seperti berikut ini.
- Guru membimbing peserta didik secara kelompok untuk menyimpulkan arti penting keberagaman dalam masyarakat.
- Guru membimbing setiap kelompok untuk menyajikan hasil telaah di kelas.

3. Kegiatan Penutup

- Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajran dan refleksi
- Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap ***disiplin***.
- Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas.
- Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa

C. PENILAIAN

- Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- Penilaian Pengetahuan: Tes
- Penilaian Keterampilan: Unjuk

Mendono, 7 Januari 2020

Mengetahui

Guru PPKN

Kepala Sekolah

Mashuri Unok, S.Ag
Nip.197204072007011030

Patima N.Meyah, S.Pd
Nip.196707161995012001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	**: MTs. Darussalam Mendono**
Kelas / Semester	**: VII / 2**
Mata Pelajaran	**: PPKn**
Materi Pokok	**: Keberagaman Suku, Agama, Ras, dan Antargolongan dalam Bingkai Bhineka Tunggal Ika**
Sub Materi	**: Perilaku Toleran terhadap Keberagaman Suku, Agama, Ras, dan Antargolongan**
Pertemuan ke-	**: 4**
Alokasi Waktu	**: 1 x Pertemuan (120 Menit)**

MATERI PEMBELAJARAN

a. Perilaku Toleran terhadap Keberagaman Suku, Agama, Ras, dan Antargolongan

MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- **Sumber dan Media**
- Buku Guru dan Buku Siswa Edisi Revisi SMP/MTs Kelas VII, *"Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan* ", Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta: 2016
- Buku referensi lain yang menunjang
- Website dicariguru.com

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Memahami karakteristik daerah tempat tinggalnya dalam kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI),
- Menunjukkan semangat persatuan dan kesatuan dalam memahami daerah tempat tinggalnya sebagai bagian yang utuh dan tak terpisahkan dalam kerangka NKRI, dan
- Menyajikan karakteristik daerah tempat tinggalnya sebagai bagian utuh dari NKRI.

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.**(RELIGIUS)**
- Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.
- Pembiasaan membaca**(LITERASI)**
- Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat **(Nasionalis)**

2. Kegiatan Inti

- Guru membentuk kelas menjadi delapan kelompok dengan topik yang berbeda seperti toleransi terhadap keberagaman di berbagai lingkungan.
- Guru meminta peserta didik mengamati perilaku toleransi di berbagai lingkungan kehidupan.
- Peserta didik berdiskusi dalam kelompok secara dialogis untuk mengkaji suatu isu toleransi.
- Peserta didik menyatakan pendapatnya tentang pentingnya toleransi,
- Peserta didik menjelaskan mengapa ia memilih untuk memiliki sikap toleran.
- Guru membimbing peserta didik untuk mendiskusikan hubungan atas berbagai informasi yang diperoleh, seperti berikut ini.
    - Faktor penyebab perilaku toleransi
    - Akibat apabila perilaku tidak toleransi

- Guru membimbing peserta didik secara kelompok untuk menyimpulkan perilaku toleransi terhadap keberagaman masyarakat di berbagai lingkungan.

3. Kegiatan Penutup

- Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab secara klasikal.
- Guru melakukan refleksi dengan peserta didik atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan, sikap yang diperoleh, manfaat materi pembelajaran, sikap dan tindakan yang akan dilakukan.
- Guru memberikan umpan balik atas proses pembelajaran dan hasil laporan
- Guru menjelaskan rencana kegiatan pertemuan berikutnya bahwa setiap kelompok untuk melakukan proyek kewarganegaraan.

C. PENILAIAN

- Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- Penilaian Pengetahuan: Tes
- Penilaian Keterampilan: Unjuk

Mendono, 7 Januari 2020

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru PPKN

Mashuri Unok, S.Ag
Nip.197204072007011030

Patima N.Meyah, S.Pd
Nip.196707161995012001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	**:**	**MTs. Darussalam Mendono**
Kelas / Semester	**:**	**VII / 2**
Mata Pelajaran	**:**	**PPKn**
Materi Pokok	**:**	**Keberagaman Suku, Agama, Ras, dan Antargolongan dalam Bingkai Bhineka Tunggal Ika**
Sub Materi	**:**	**Perilaku Toleran terhadap Keberagaman Suku, Agama, Ras, dan Antargolongan**
Pertemuan ke-	**:**	**5**
Alokasi Waktu	**:**	**1 x Pertemuan (120 Menit)**

MATERI PEMBELAJARAN

a. Perilaku Toleran terhadap Keberagaman Suku, Agama, Ras, dan Antargolongan

MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- **Sumber dan Media**
- Buku Guru dan Buku Siswa Edisi Revisi SMP/MTs Kelas VII, *"Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan* ", Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta: 2016
- Buku referensi lain yang menunjang
- Website dicariguru.com

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari materi tentang ' Perilaku Toleran terhadap Keberagaman Suku, Agama, Ras, dan Antargolongan', diharapkan peserta didik mampu :

- Memahami karakteristik daerah tempat tinggalnya dalam kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI),
- Menunjukkan semangat persatuan dan kesatuan dalam memahami daerah tempat tinggalnya sebagai bagian yang utuh dan tak terpisahkan dalam kerangka NKRI, dan
- Menyajikan karakteristik daerah tempat tinggalnya sebagai bagian utuh dari NKRI.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.**(RELIGIUS)**
- Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.
- Pembiasaan membaca**(LITERASI)**
- Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat **(Nasionalis)**

2. Kegiatan Inti

- Guru membentuk kelas menjadi dengan anggota 4 sampai dengan 5 orang, dengan anggota yang berbeda-beda, seperti jenis kelamin, agama, asal daerah, dan sebagainya.
- Guru meminta peserta didik mengamati gambar. Juga berbagai budaya daerah yang ada di Indonesia dan sekitar lingkungan peserta didik, seperti tarian, lagu, musik, pakaian, dan sebagainya.
- Kelompok menentukan satu bentuk budaya yang akan ditampilkan dalam pentas budaya Indonesia di kelas.
- Guru membimbing peserta didik mengidentifikasi pertanyaan berkaitan dengan tugas praktik kewarganegaraan.

- Guru membimbing peserta didik menyusun pertanyaan agar sesuai indikator pencapaian kompetensi.
- Guru membimbing kelompok mengumpulkan informasi untuk menjawab pertanyaan yang telah disusun, dengan mengamati bentuk interaksi secara langsung dan atau wawancara dengan nara sumber.
- Guru juga dapat menjadi nara sumber atas pertanyaan peserta didik di kelompok.
- Guru membimbing peserta didik menghubungkan berbagai informasi yang diperoleh dalam praktik
- Guru membimbing peserta didik menyimpulkan praktik kewarganegaraan
- Guru membimbing setiap kelompok untuk menyajikan budaya daerah dalam pentas budaya Indonesia.
- Guru membimbing kelompok lain untuk memberikan penilaian dan apresiasi atas penampilan kelompok lain.

3. Kegiatan Penutup

- Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajran dan refleksi
- Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap ***disiplin***.
- Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas.
- Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa

C. PENILAIAN

- Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- Penilaian Pengetahuan: Tes
- Penilaian Keterampilan: Unjuk

Mendono, 7 Januari 2020

Mengetahui

Guru PPKN

Kepala Sekolah

Mashuri Unok, S.Ag
Nip.197204072007011030

Patima N.Meyah, S.Pd
Nip.196707161995012001