

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Inpers 2 Sausu
Kelas/Semester	: V / I
Tema	: 8 (Lingkungan Sahabat Kita)
Sub Tema	: 3 (Usaha Pelestarian Lingkungan)
Pembelajaran	: 2
Alokasi Waktu	: 1 ×10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan upaya-upaya yang dilakukan untuk mencegah pencemaran air.
2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat mempersentasikan syarat-syarat air bersih yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.• Guru mengajak siswa berdoa, yang dipimpin oleh salah satu siswa.• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai kepada siswa.• Guru mengaitkan pembelajaran yang sudah berlalu dengan materi pembelajaran yang akan berlangsung.• Guru menyampaikan aktivitas pembelajaran yang akan dilaksanakan.	3 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Guru menunjukkan gambar tentang pencemaran air, dan siswa mengamati gambar tersebut.• Guru memberikan tantangan kepada semua siswa dengan mengajukan pertanyaan.<ol style="list-style-type: none">1. Gambar apakah yang anak-anak lihat?2. faktor apa saja yang penyebab terjadinya pencemaran air?3. Bagaimana upaya kita untuk mencegah terjadinya pencemaran air?• Guru membagi siswa kedalam beberapa kelompok, satu kelompok terdiri dari 5 siswa.• Guru mengarahkan kepada setiap kelompok untuk membaca bacaan yang berjudul “Air Untuk Kebutuhan Sehari-hari” pada halaman 100.• Setelah membaca teks bacaan tersebut, guru mengarahkan setiap kelompok untuk berdiskusi mencari dan menuliskan syarat-syarat air bersih yang dapat digunakan dalam kehidupan sehari-hari.• Guru meminta siswa mempersentasikan hasil diskusi setiap kelompok.• Kelompok lainnya memberikan masukan, atau saran terhadap persentasi hasil kelompok lain.• Guru memberikan apresiasi terhadap semua kelompok.	5 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung.	2 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini. • Siswa melakukan operasi semut untuk melakukan kebersihan kelas. • Kelas ditutup dengan berdoa bersama dipimpin oleh salah satu siswa. 	
--	--	--

C. Penilaian Pembelajaran

- Penilaian Sikap
 - Observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung (Disiplin, Tanggung Jawab, dan Percaya Diri)
- Penilaian Pengetahuan
 - Penilaian terhadap tugas yang dikerjakan (Tes tulis)
- Penilaian Keterampilan
 - Keterampilan berbicara saat berdiskusi
 - Keterampilan menyajikan laporan tertulis.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sausu, Januari 2022
Guru Kelas V

I Nyoman Polos, S.Pd., M.M
NIP. 19660605 198803 1 031

I Nyoman Muly Triwirawan, S.Pd
NIP. -

Lampiran

Instrumen Penilaian

▪ Penilaian Sikap

1. Disiplin dalam mengikuti kegiatan pembelajaran
2. Tanggung Jawab dalam menyelesaikan tugas
3. Percaya Diri dalam mempersentasikan hasil diskusi dan mengemukakan pendapat.

No	Nama Peserta Didik	Disiplin		Tanggung Jawab		Percaya Diri		Ket
		Terilaht	Belum Terlihat	Terilaht	Belum Terlihat	Terilaht	Belum Terlihat	
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								

▪ Penilaian Pengetahuan

1. Tes Tulis

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini dengan benar!

- 1) Sebutkan 5 manfaat air bagi kehidupan makhluk hidup!
- 2) Sebutkan 3 penyebab terjadinya pencemaran air!
- 3) Apa yang terjadi pada ekosistem sungai akibat terjadinya pencemaran air?
- 4) Sebutkan 5 syarat-syarat air bersih untuk kebutuhan makhluk hidup!
- 5) Sebutkan 3 upaya pencegahan pencemaran air!

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\%$$

▪ Penilaian Keterampilan

- 1) Keterampilan berbicara saat berdiskusi
- 2) Keterampilan menyajikan laporan tertulis

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup Baik (2)	Perlu Bimbingan (1)
keterampilan berbicara saat berdiskusi	mengucapkan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam, dan dapat dimengerti.	Pengicapak kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Mengucapkan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Mengucapkan kata-kata keseluruhan tidak jelas, menggumam, dan tidak dapat dimengerti
Keterampilan dalam menyajikan laporan tertulis	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata baku.	Menggunakan bahasa runtut dan beberapa kosakata tidak baku.	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata tidak baku.	Menggunakan bahasa yang tidak runtut dan kosakata baku.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\%$$

No	Nama Peserta Didik	Nilai

2		
3		
4		
5		