

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(SIMULASI MENGGAJAR GURU PENGGERAK)

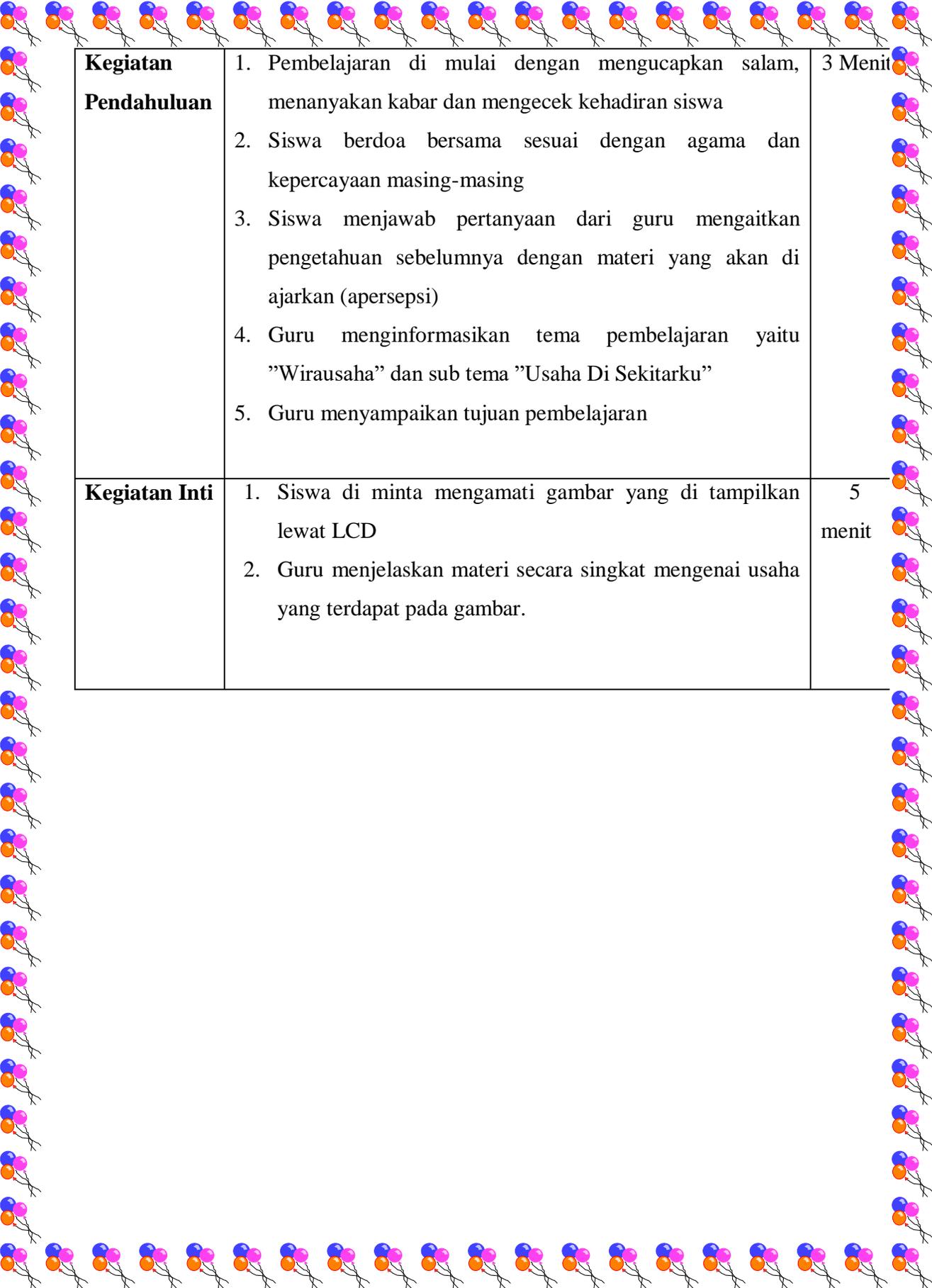
Satuan Pendidikan : SDN 3 BILUHU
Kelas / Semester : V1 /1
Tema 5 : Wirausaha
Sub Tema 2 : Usaha di Sekitarku
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : (10 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

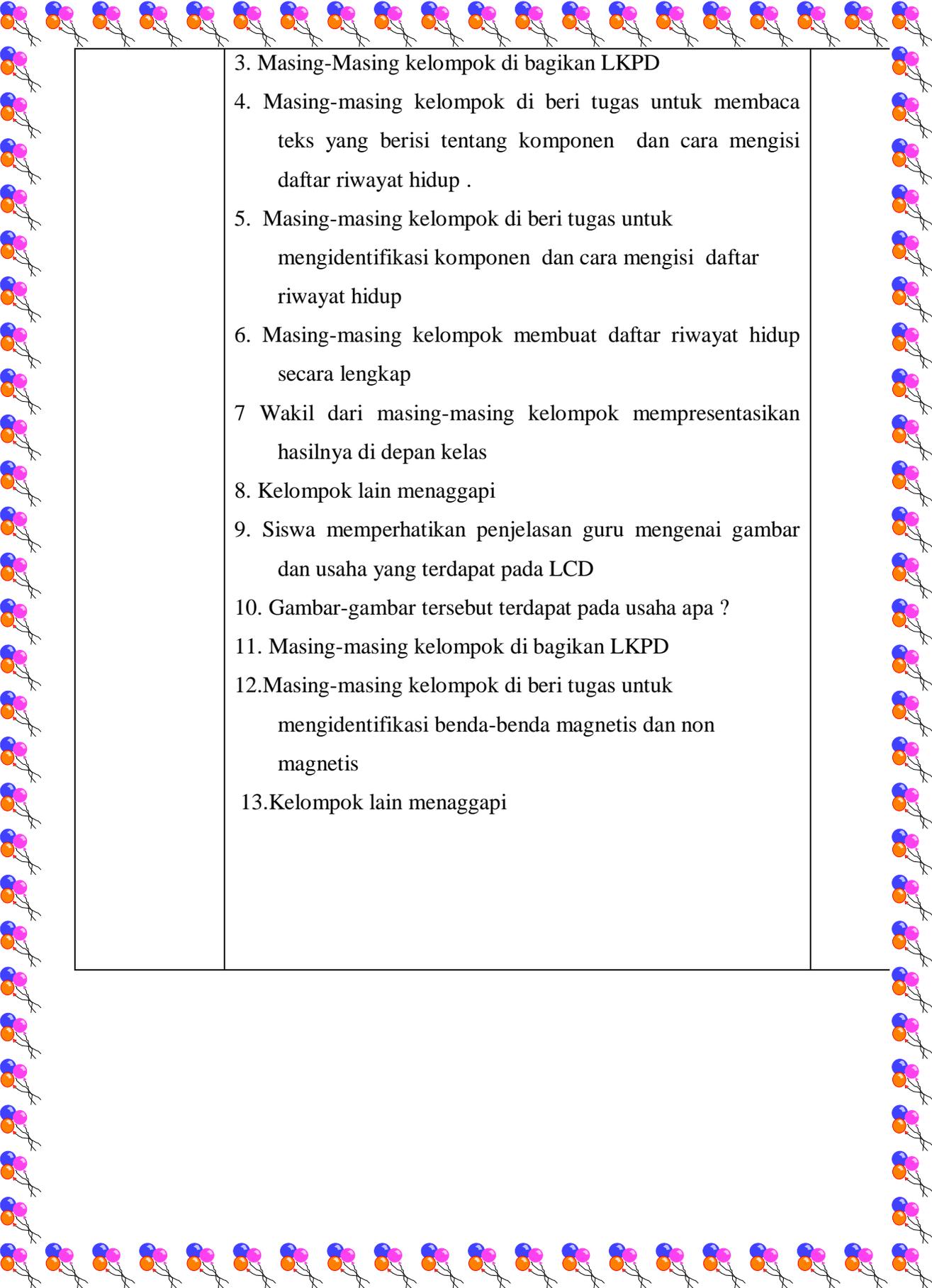
1. Setelah membaca teks, siswa dapat mengidentifikasi komponen dan cara mengisi daftar riwayat hidup dengan tepat.
2. Setelah mengidentifikasi komponen dan cara mengisi teks daftar riwayat hidup, siswa dapat menentukan komponen dan cara mengisi daftar riwayat hidup dengan tepat.
3. Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat menjelaskan pengertian benda magnetis dan non magnetis dengan tepat.
4. Setelah menyebutkan benda magnetis dan non magnetis , siswa dapat mengidentifikasi benda magnetis dan non magnetis dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
-----------------	---------------------------	----------------------



Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Pembelajaran di mulai dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa2. Siswa berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing3. Siswa menjawab pertanyaan dari guru mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan di ajarkan (apersepsi)4. Guru menginformasikan tema pembelajaran yaitu "Wirausaha" dan sub tema "Usaha Di Sekitarku"5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	3 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa di minta mengamati gambar yang di tampilkan lewat LCD2. Guru menjelaskan materi secara singkat mengenai usaha yang terdapat pada gambar.	5 menit

- 
3. Masing-Masing kelompok di bagikan LKPD
 4. Masing-masing kelompok di beri tugas untuk membaca teks yang berisi tentang komponen dan cara mengisi daftar riwayat hidup .
 5. Masing-masing kelompok di beri tugas untuk mengidentifikasi komponen dan cara mengisi daftar riwayat hidup
 6. Masing-masing kelompok membuat daftar riwayat hidup secara lengkap
 - 7 Wakil dari masing-masing kelompok mempresentasikan hasilnya di depan kelas
 8. Kelompok lain menanggapi
 9. Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai gambar dan usaha yang terdapat pada LCD
 10. Gambar-gambar tersebut terdapat pada usaha apa ?
 11. Masing-masing kelompok di bagikan LKPD
 - 12.Masing-masing kelompok di beri tugas untuk mengidentifikasi benda-benda magnetis dan non magnetis
 - 13.Kelompok lain menanggapi

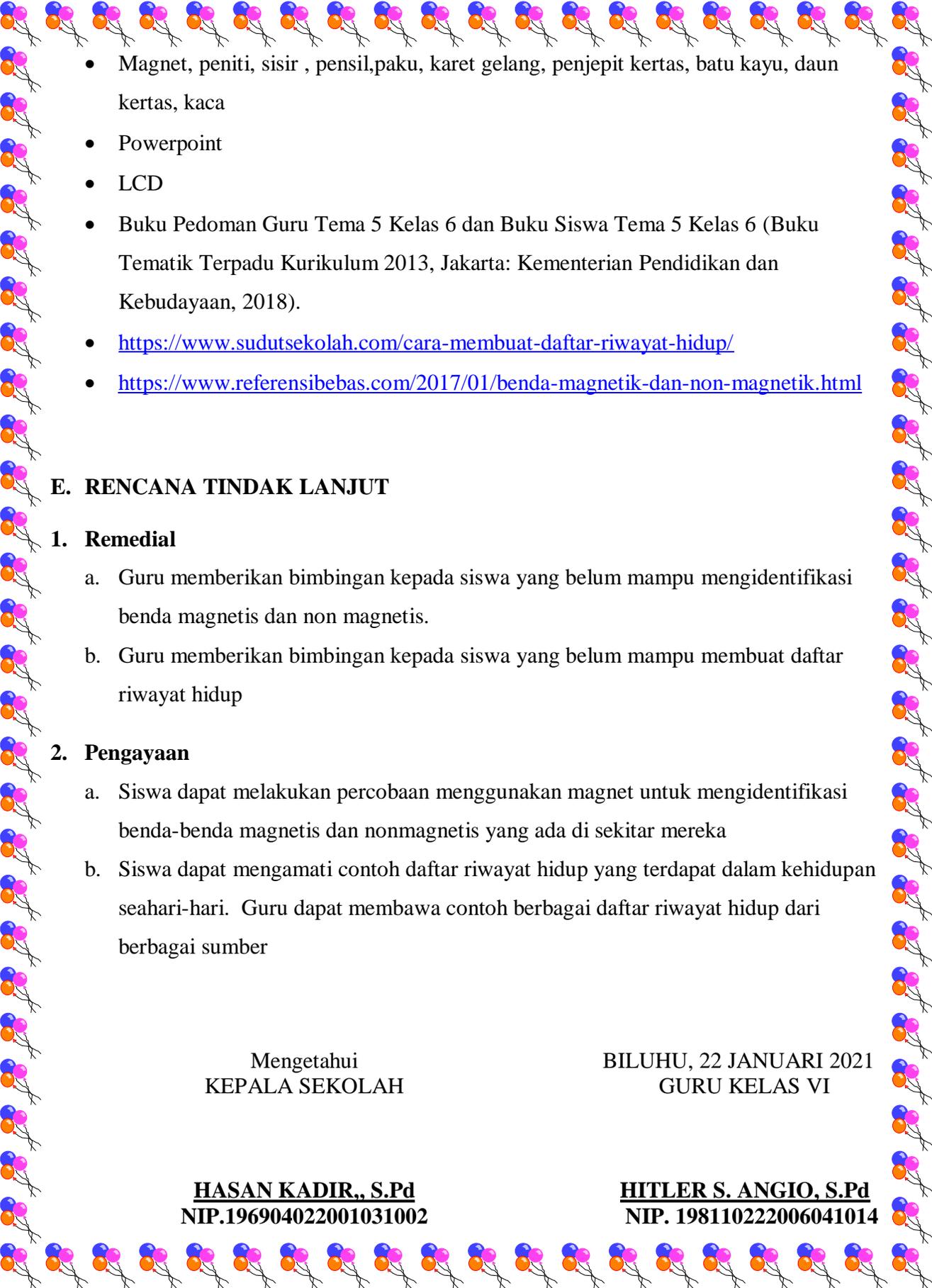
<p>Kegiatan</p> <p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan refleksi dari kegiatan yang baru saja dilakukan dengan menjawab pertanyaan <ul style="list-style-type: none"> - Bagaimana perasaan kalian mengikuti pelajaran pada hari ini ? - Kegiatan apa yang kalian sukai ? - Kegiatan apa yang paling mudah ? 2. Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan materi 3. Siswa di berikan evaluasi 4. Tindak lanjut dan menyampaikan materi kegiatan pelajaran pada pertemuan berikutnya. 4. Berdoa 5. Memberi salam 	<p>2</p>
--	--	----------

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Lingkup Penilaian : Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan
2. Teknik Penilaian
 - a. Penilaian Sikap : Observasi
 - b. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
 - c. Penilaian Keterampilan : Kinerja/praktek
3. Bentuk Instrumen
 - a. Penilaian Sikap : Rubrik pengamatan
 - b. Penilaian Pengetahuan : Isian singkat
 - c. Penilaian Keterampilan : Format penilaian dan rubrik penilaian

D. MEDIA/ALAT BANTU DAN SUMBER BELAJAR

- Diri anak, dan Lingkungan sekolah.
- LKPD , Teks cerita
- Video dari youtube.com.

- 
- Magnet, peniti, sisir , pensil,paku, karet gelang, penjepit kertas, batu kayu, daun kertas, kaca
 - Powerpoint
 - LCD
 - Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
 - <https://www.sudutsekolah.com/cara-membuat-daftar-riwayat-hidup/>
 - <https://www.referensibebas.com/2017/01/benda-magnetik-dan-non-magnetik.html>

E. RENCANA TINDAK LANJUT

1. Remedial

- a. Guru memberikan bimbingan kepada siswa yang belum mampu mengidentifikasi benda magnetis dan non magnetis.
- b. Guru memberikan bimbingan kepada siswa yang belum mampu membuat daftar riwayat hidup

2. Pengayaan

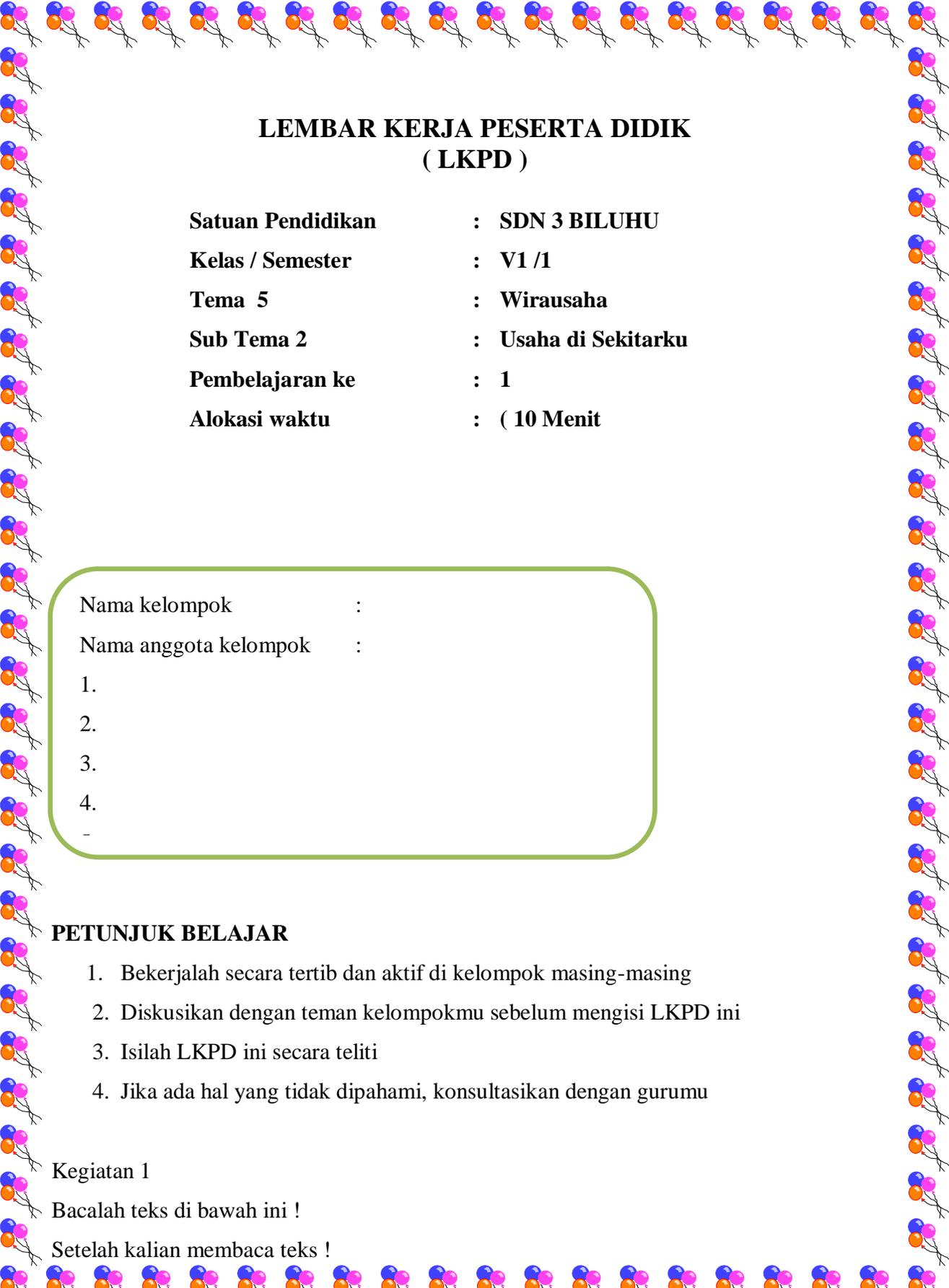
- a. Siswa dapat melakukan percobaan menggunakan magnet untuk mengidentifikasi benda-benda magnetis dan nonmagnetis yang ada di sekitar mereka
- b. Siswa dapat mengamati contoh daftar riwayat hidup yang terdapat dalam kehidupan sehari-hari. Guru dapat membawa contoh berbagai daftar riwayat hidup dari berbagai sumber

Mengetahui
KEPALA SEKOLAH

BILUHU, 22 JANUARI 2021
GURU KELAS VI

HASAN KADIR,, S.Pd
NIP.196904022001031002

HITLER S. ANGIO, S.Pd
NIP. 198110222006041014



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SDN 3 BILUHU
Kelas / Semester : V1 /1
Tema 5 : Wirausaha
Sub Tema 2 : Usaha di Sekitarku
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : (10 Menit

Nama kelompok :

Nama anggota kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
-

PETUNJUK BELAJAR

1. Bekerjalah secara tertib dan aktif di kelompok masing-masing
2. Diskusikan dengan teman kelompokmu sebelum mengisi LKPD ini
3. Isilah LKPD ini secara teliti
4. Jika ada hal yang tidak dipahami, konsultasikan dengan gurumu

Kegiatan 1

Bacalah teks di bawah ini !

Setelah kalian membaca teks !

Tahukah kamu bahwa Daftar Riwayat Hidup adalah data yang berisi informasi tentang diri seseorang? Kamu dapat membuat daftar riwayat hidup untuk keperluan menerangkan data diri kepada orang lain.

Kamu membuat daftar riwayat hidup untuk keperluan mendaftarkan diri, misalnya mendaftarkan diri ikut lomba kesenian, menjadi anggota sebuah tim, pengurus suatu kegiatan, atau untuk melamar pekerjaan.

Setiap orang memiliki riwayat hidup masing-masing.

Riwayat hidupmu pasti berbeda dengan riwayat adikmu, kakakmu, bahkan orang tuamu.

Untuk membuat daftar riwayat hidup, diperlukan data diri, pengalaman, keterampilan, prestasi yang pernah diraih, serta informasi penting lainnya yang perlu diketahui orang lain.

Lengkapilah daftar riwayat hidup berikut!

Data Pribadi

1. Nama Lengkap :

2. Tempat & tanggal lahir :

3. Alamat :

4. Jenis Kelamin :

5. Status :

6. Agama :

7. No Telp :

8. Email :

Pendidikan Formal

1. :

2. :

3. :

4. :

Pendidikan Non Formal

1. :

2. :

Pengalaman Kerja

-
-

Demikian daftar riwayat hidup yang bisa saya sertakan dan di tulis secara sebenarnya . Atas perhatian PT Gerakan Maju Saya ucapkan banyak terimakasih.

Gorontalo, Januari 2021

.....

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama kelompok :

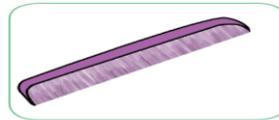
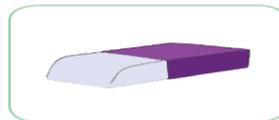
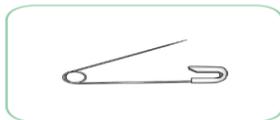
Nama anggota kelompok :

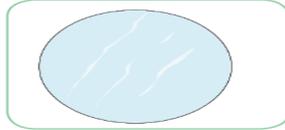
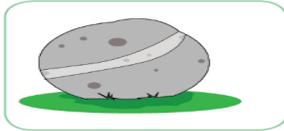
- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
-

PETUNJUK BELAJAR

1. Bekerjalah secara tertib dan aktif di kelompok masing-masing
2. Diskusikan dengan teman kelompokmu sebelum mengisi LKPD ini
3. Isilah LKPD ini secara teliti
4. Jika ada hal yang tidak dipahami, konsultasikan dengan gurumu

Kegiatan 2





Alat dan Bahan

- | | |
|-------------------|-----------|
| - Magnet | - Sisir |
| - Pensil | - Gunting |
| - Peniti | - Batu |
| - Karet gelang | - kayu |
| - Paku | - Daun |
| - Penjepit kertas | - Kertas |
| | - Kaca |

Langkah-langkah percobaan

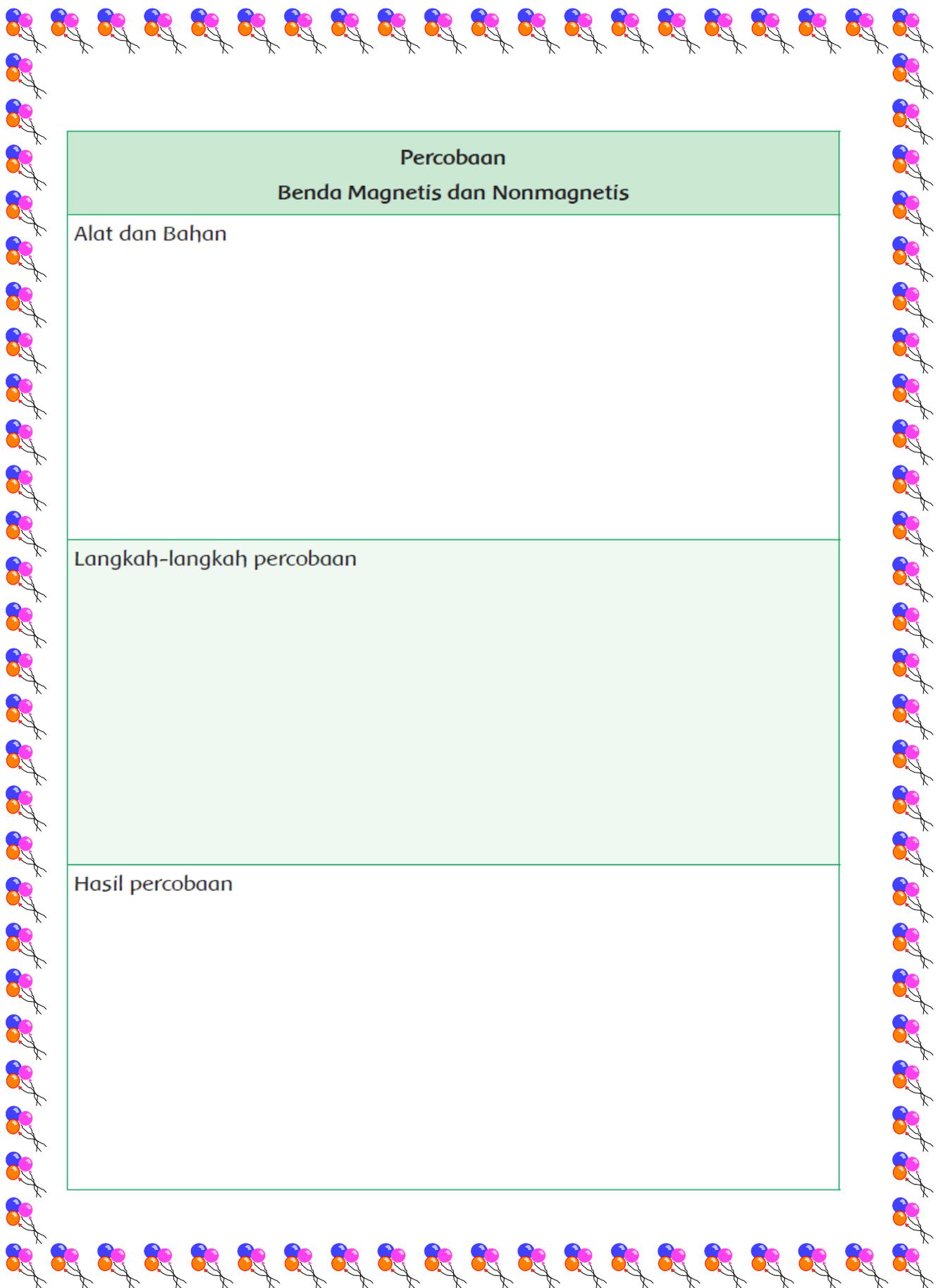
Langkah-langkah percobaan

1. Ambil magnet
2. Dekatkan magnet ke benda-benda yang tersedia secara bergantian
3. Amati apa yang terjadi
4. Catat hasil pengamatan pada tabel

No	Benda	Prediksi	
		Ditarik	Tidak ditarik
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			

Tuliskan laporan percobaan pada tabel berikut.

Percobaan Benda Magnetis dan Nonmagnetis
Tujuan percobaan:

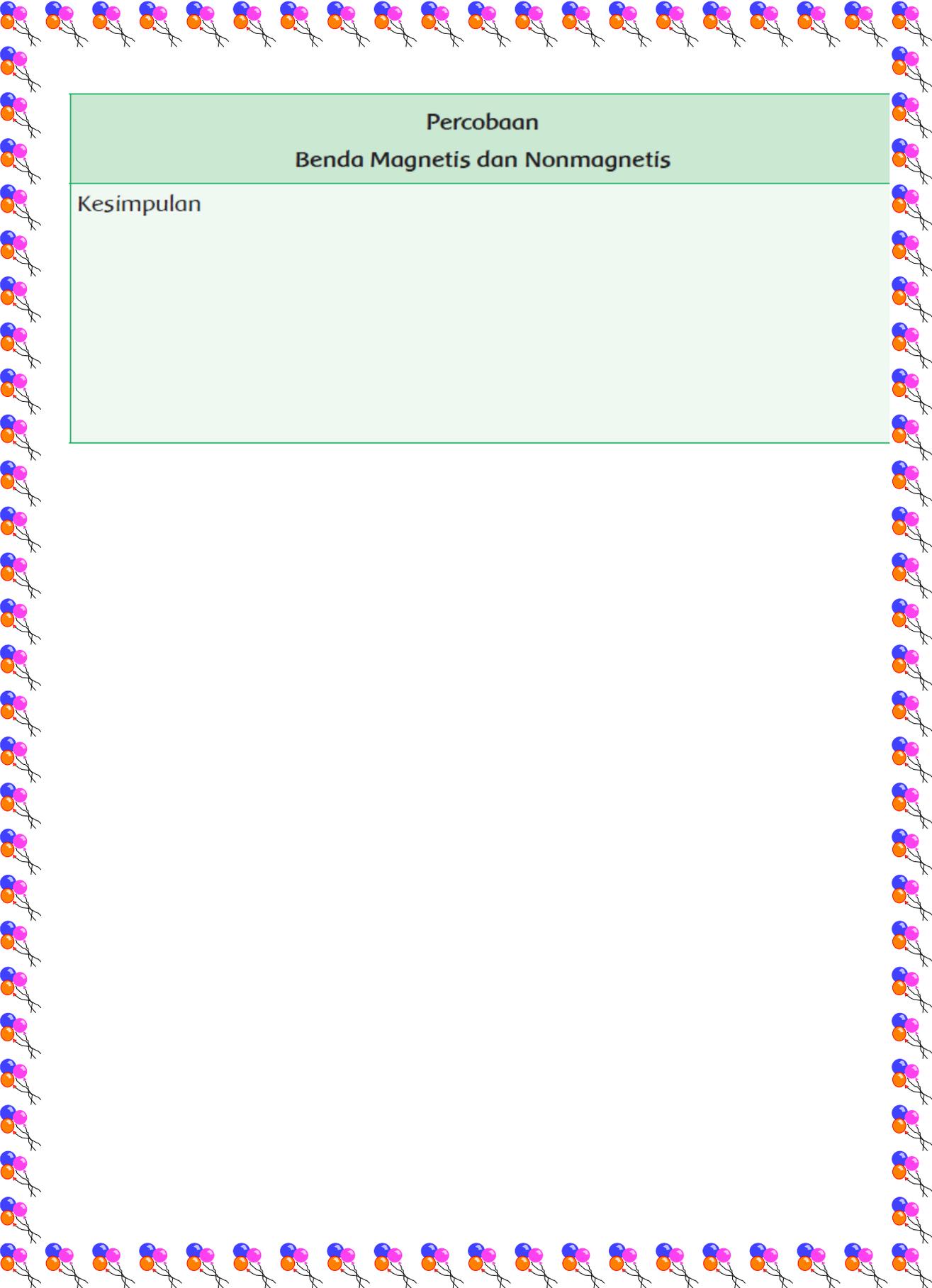


Percobaan
Benda Magnetis dan Nonmagnetis

Alat dan Bahan

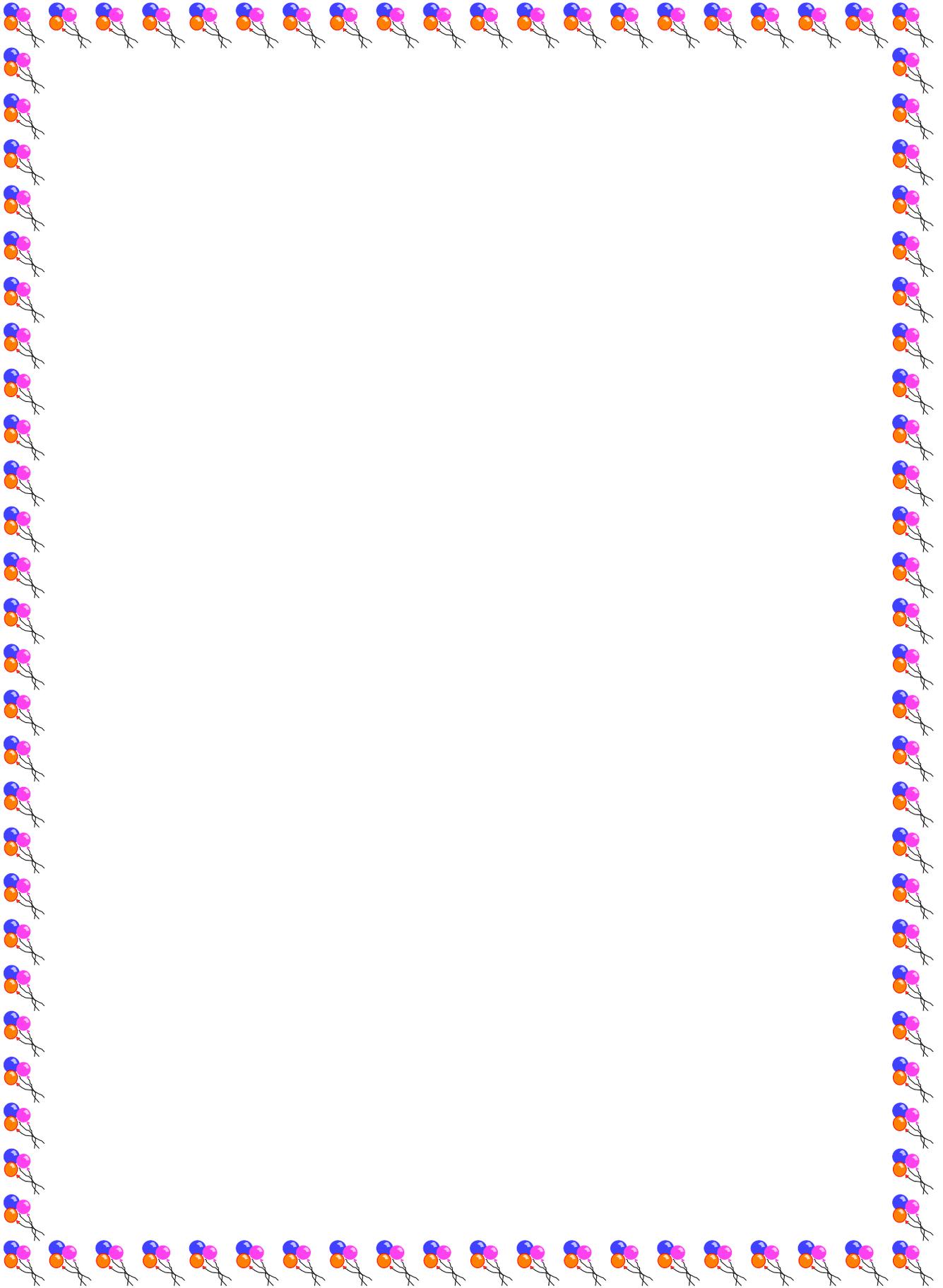
Langkah-langkah percobaan

Hasil percobaan



Percobaan
Benda Magnetis dan Nonmagnetis

Kesimpulan

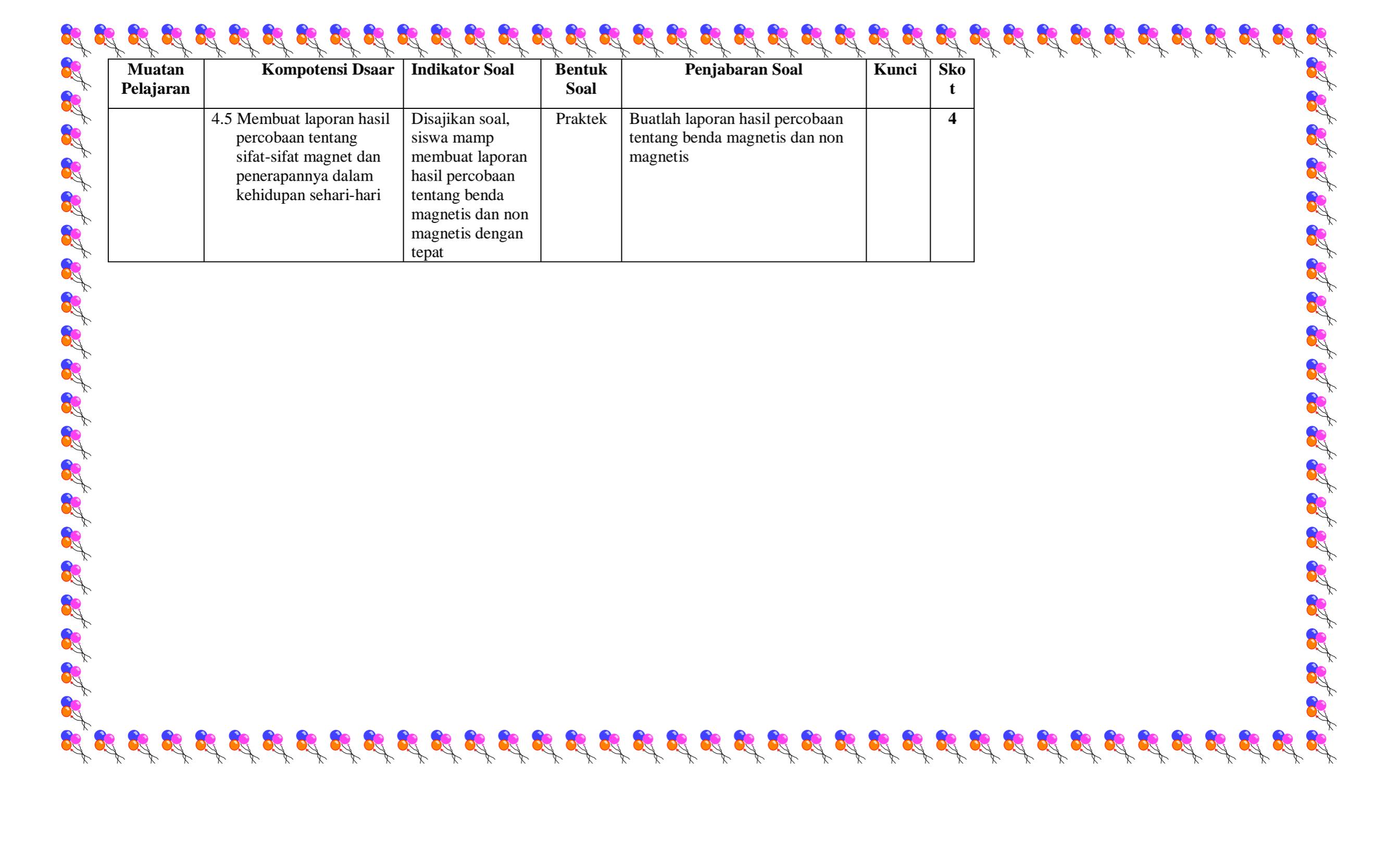


KISI-KISI PENULISAN SOAL

Satuan Pendidikan : SDN 3 BILUHU
Kelas / Semester : V1 /1
Tema 5 : Wirausaha
Sub Tema 2 : Usaha di Sekitarku
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : (10 Menit)

Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Bentuk Soal	Penjabaran Soal	Kunci	Skor
Bahasa Indonesia	Mencermati petunjuk dan isi teks formulis(pendaftaran, kartu anggota, pensiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup dsb).	Disajikan soal, siswa mampu menjelaskan pengertian daftar riwayat hidup dengan tepat.	Isian	Jelaskan pengertian daftar riwayat hidup ?		5
		Di sajikan soal , siswa mampu mengidentifikasi komponen dan cara mengisi daftar riwayat hidup dengan tepat.	Isian	Komponen apa saja yang harus di perhatikan dalam membuat daftar riwayat hidup ?		5

Muatan Pelajaran	Kompetensi Dsaar	Indikator Soal	Bentuk Soal	Penjabaran Soal	Kunci	Sko t
	4.6 Mengisi teks formulis (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll) sesuai petunjuk	Disajikan soal, Siswa mampu membuat daftar riwayat hidup secara lengkap dengan tepat.	Praktek	Buatlah daftar riwayat hidup secara lengkap.		4
IPA	3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari	Di sajikan soal, siswa mampu menjelaskan pengertian benda magnetis dan non magnetis dengan tepat	Isian	Jelaskan pengertian benda magnetis dan benda non magnetis ?		5
		Disajikan soal, siswa mampu menyebutkan contoh benda magnetis dan benda non magnetis	Isian	Sebutkan 3 contoh benda magnetis dan benda non magnetis !		5



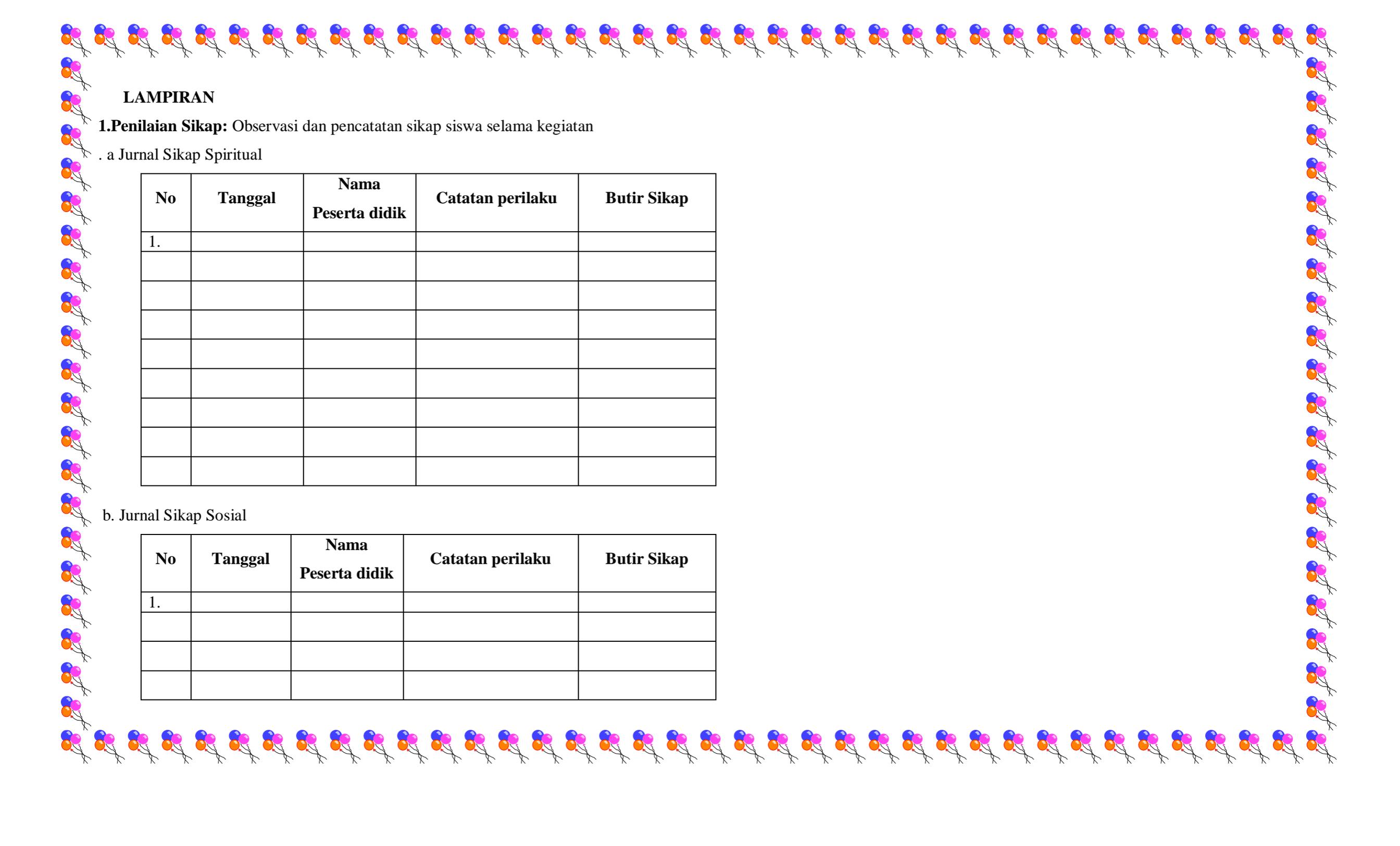
Muatan Pelajaran	Kompetensi Dsaar	Indikator Soal	Bentuk Soal	Penjabaran Soal	Kunci	Sko t
	4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari	Disajikan soal, siswa mamp membuat laporan hasil percobaan tentang benda magnetis dan non magnetis dengan tepat	Praktek	Buatlah laporan hasil percobaan tentang benda magnetis dan non magnetis		4

Kunci jawaban

1. Daftar riwayat hidup adalah adalah Sebuah daftar yang berisi informasi tentang seseorang atau sejarah hidup seseorang , di mana di dalamnya tidak hanya berisi data diri, tetapi juga berisi riwayat pendidikan serta daftar keahlian atau pengalaman kerja yang sudah dimiliki.
2. Komponen yang terdapat dalam daftar riwayat hidup
 1. Data Pribadi
 2. Pendidikan Formal
 3. Pendidikan nonformal
 4. Pengalaman kerja
 5. Keterampilan
 6. Prestasi yang pernah di raih
3. Benda magnetis adalah benda-benda yang terbuat dari bahan-bahan yang mengandung unsure loga atau dapat di tarik oleh magnet. Benda non magnetis adalah benda-benda yang sebagian besar mengandung bahan yang tidak dapat di tarik oleh oleh magnet
4. Contoh benda magnetik
 1. Besi
 2. Baja
 3. Nikel

Contoh benda non magnetic

1. Kayu
2. Plastik
3. Batu



LAMPIRAN

1. Penilaian Sikap: Observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan

a. Jurnal Sikap Spiritual

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan perilaku	Butir Sikap
1.				

b. Jurnal Sikap Sosial

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan perilaku	Butir Sikap
1.				

2. Penilaian Pengetahuan

1. Komponen apa saja yang harus di perhatikan dalam membuat daftar riwayat hidup ?
2. Jelaskan pengertian benda magnetis ?
3. Jelaskan pengertian benda non magnetis ?
4. Sebutkan 3 contoh benda magnetis dan benda non magnetis !

Cara penilaian:

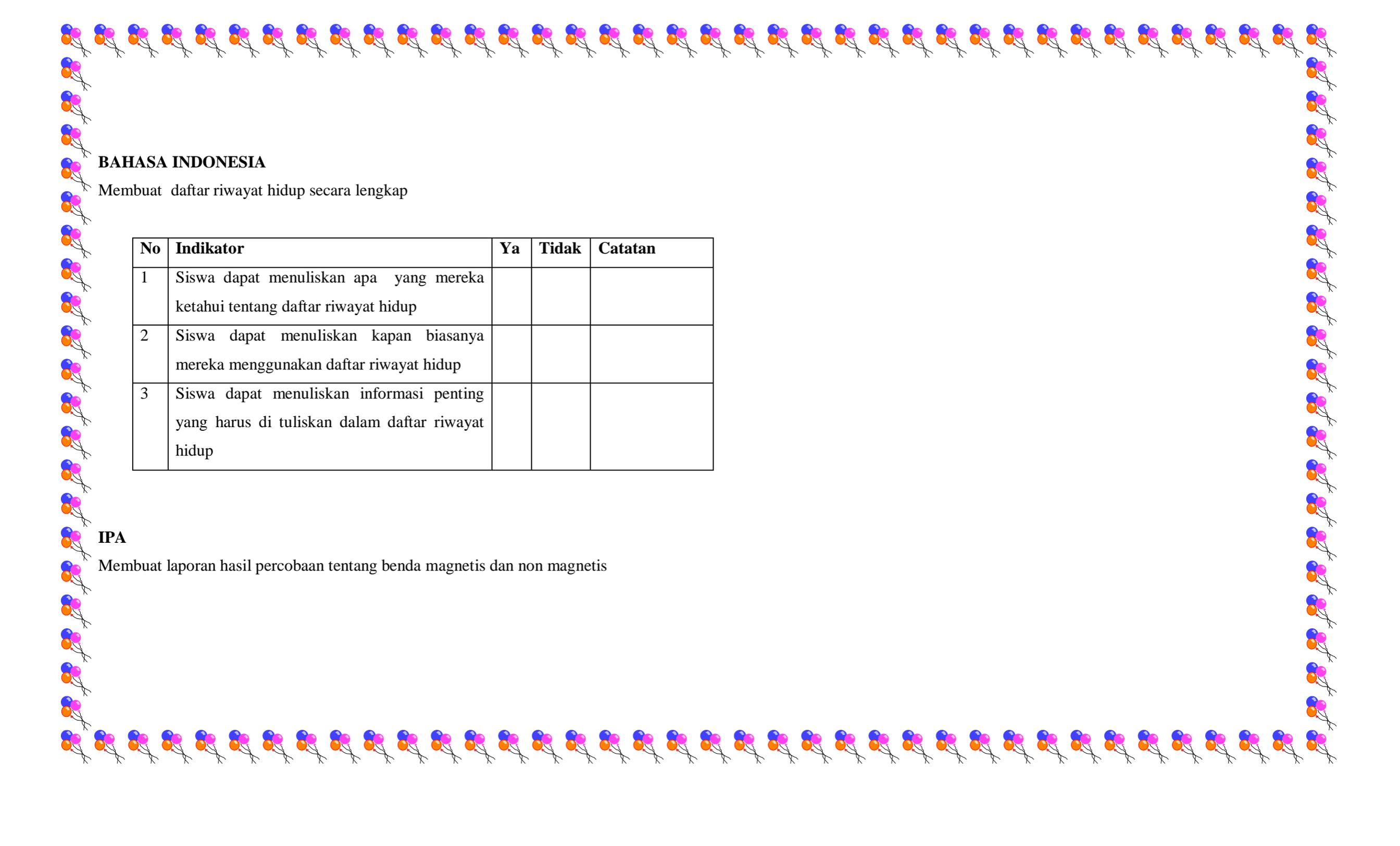
Skor penilaian: 0 - 100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

3. Penilaian keterampilan :

IPS

Menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN.



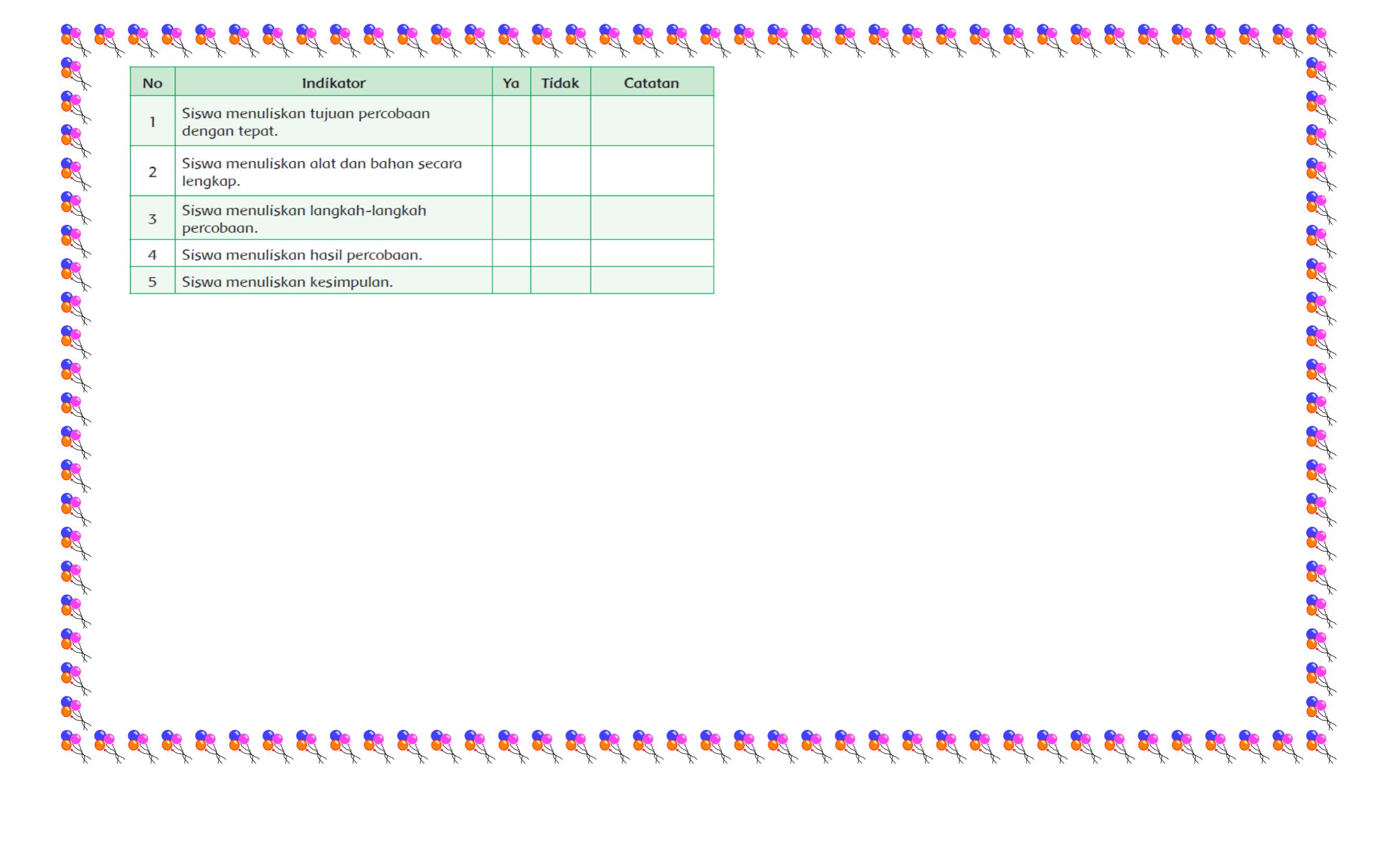
BAHASA INDONESIA

Membuat daftar riwayat hidup secara lengkap

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan apa yang mereka ketahui tentang daftar riwayat hidup			
2	Siswa dapat menuliskan kapan biasanya mereka menggunakan daftar riwayat hidup			
3	Siswa dapat menuliskan informasi penting yang harus di tuliskan dalam daftar riwayat hidup			

IPA

Membuat laporan hasil percobaan tentang benda magnetis dan non magnetis



No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa menuliskan tujuan percobaan dengan tepat.			
2	Siswa menuliskan alat dan bahan secara lengkap.			
3	Siswa menuliskan langkah-langkah percobaan.			
4	Siswa menuliskan hasil percobaan.			
5	Siswa menuliskan kesimpulan.			



