

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri No.030277 Teladan, Sidikalang  
 Mata Pelajaran : Matematika  
 Kelas / Semester : 6 / 1  
 Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran dilakukan, diharapkan siswa mampu:

- Menentukan besaran nilai  $\pi$  dengan benar.
- Menemukan rumus keliling lingkaran dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Megucapkan salam dan dilanjutkan dengan doa yang dibawakan oleh s peserta didik dan lagu nasionalisme. (<b>Religius dan Nasionalisme</b>)</li> <li>• Mengabsensi siswa (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ul>	2 menit
Inti	<p style="color: red; margin: 0;"><b>Stimulation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menempatkan siswa dalam 5 kelompok dengan memperhatikan tingkat kepandaian dan jenis sehingga kelompok yang terbentuk heterogen.</li> <li>• Setipa kelompok mengerjakan LKPD.</li> <li>• Masing-masing kelompok mengamati dan memahami masalah yang ada pada LKPD (<b>Collaboration</b>)</li> </ul> <p style="color: red; margin: 0;"><b>Problem Statement</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta siswa untuk berdiskusi</li> <li>• Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk mengidentifikasi dan mengajukan pertanyaan yang ada pada LKPD dengan teman sekelompoknya yang mengalami kesulitan (<b>Creativity</b>)</li> </ul> <p style="color: red; margin: 0;"><b>Data Collection</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk memberikan tanggapan terhadap pertanyaan-pertanyaan yang diberikan teman satu kelompok. (<b>Critical Thinking</b>)</li> </ul> <p style="color: red; margin: 0;"><b>Data Processing</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membimbing siswa dalam mengamati dan mencatat hasil yang dikerjakan kelompok. (<b>Comunication</b>)</li> </ul> <p style="color: red; margin: 0;"><b>Fase Verifikation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta semua kelompok bermusyawarah untuk memeriksa kembali hasil pekerjaan kelompoknya. (<b>Collaboration</b>)</li> </ul> <p style="color: red; margin: 0;"><b>Generalization</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta salah satu perwakilan kelompok maju untuk mempersentasekan hasil diskusinya di depan kelas. (<b>Creativity</b>)</li> <li>• Guru memberikan kesempatan kepada siswa dari kelompok lain untuk memberikan tanggapan terhadap hasil persentase kelompok penyaji dengan sopan. (<b>Critical Thinking</b>)</li> </ul>	6 menit
Penutup	<p style="color: red; margin: 0;"><b>Renungan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang dilakukan.</li> </ul> <p style="color: red; margin: 0;"><b>Kerja sama dengan orang tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menginformasikan materi yang akan dipelajari sebelumnya.</li> <li>• Pelajaran diakhiri dengan salam dan doa penutup yang dipimpin salah satu siswa (<b>Religius</b>)</li> </ul>	2 menit

### C. PENILAIAN

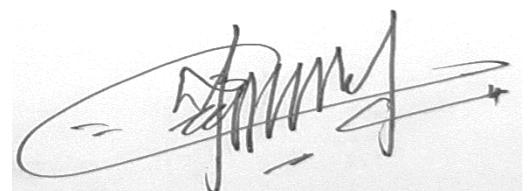
Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dari pengamatan sikap, tes LKPD dan persentase unjuk kerja.

Mengetahui  
Kepala Sekolah SDN. No.030277 Teladan Sidikalang

Sidikalang, 29 Juni 2021  
Guru Kelas,



Rumondang Basaria Situmorang  
NIP.197010041993052001



Erentiana Prinita Sinaga  
NIP.19860312 201409 2 002