

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMP	Kelas/ Semester	: VII / 2 (Genap)
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris	Alokasi Waktu	: 10 Menit

Materi Pokok : It's A Beautiful Day!; Memberi Dan Meminta Informasi Terkait Dengan Sifat Orang, Binatang, Benda

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami penggunaan ucapan yang benar
- Memahami perbedaan intonasi yang tepat
- Membuat kalimat dalam bentuk Present Tense (with/without s/es), kata tanya dan pernyataan negatif, preposisi: in, on, at untuk tempat dan waktu yang tepat sesuai fungsinya.
- Menyebutkan sifat seseorang (kind, nice, friendly, etc)
- Memahami teks deksriptive tentang seorang tokoh idola.
- Menggunakan simple Tense (verb 1 s/es)
- Menggunakan to be (is, am, are) dalam menggambarkan seorang tokoh idola.
- Memahami kata sifat yang tepat sesuai dengan konteksnya dalam menggambarkan seorang tokoh idola
- Menggunakan ucapan yang benar
- Mengucapkan perbedaan intonasi yang tepat

Media	:	Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
Alat/Bahan	:	Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus
Sumber Belajar	:	Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas VII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2016

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<i>Pertemuan Ke-</i>	
Pendahuluan (2 menit)	
1.	Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2.	Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/ tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3.	Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Ucapan, Tekanan Kata, Intonasi, Ejaan, Tanda Baca, Dan Tulisan Tangan.</i>
4.	Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,
Kegiatan Inti (7 Menit)	KEGIATAN LITERASI
	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Ucapan, Tekanan Kata, Intonasi, Ejaan, Tanda Baca, Dan Tulisan Tangan.
	CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Ucapan, Tekanan Kata, Intonasi, Ejaan, Tanda Baca, Dan Tulisan Tangan.
	COLLABORATION (KERJASAMA)
	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Ucapan, Tekanan Kata, Intonasi, Ejaan, Tanda Baca, Dan Tulisan Tangan.
	COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)
	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

Pertemuan Ke-

Pendahuluan (2 menit)

CREATIVITY (KREATIVITAS)

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Ucapan, Tekanan Kata, Intonasi, Ejaan, Tanda Baca, Dan Tulisan Tangan. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Penutup (1 menit)

1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran y baru dilakukan.

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Pengetahuan;** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan;** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui,
Kepala Sekolah

RINATI S. Pd
NIP.

..... 20....

Guru Mata Pelajaran

MOH. AMRULLAH
NIP.