

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA NEGERI 1 KWANYAR
Kelas / Semester	: X / Ganjil
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Tema	: Descriptive Text
Sub Tema	: Tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal
Pembelajaran Ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal
- Menjawab pertanyaan tentang tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal yang diajukan kepada peserta didik
- Melalui skill menulis, peserta didik dapat menyusun teks deskriptif sederhana
- Melalui skill berbicara, peserta didik dapat mempresentasikan teks deskriptif sederhana yang di buat di depan kelas

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)

- Guru menyapa siswa dengan salam atau greeting
- Guru membimbing siswa berdoa sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa
- Guru mengecek kehadiran siswa
- Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan penggunaan deskripsi dalam kehidupan sehari hari

Kegiatan Inti (8 Menit)

- Guru memberikan gambar kepada siswa dan meminta siswa untuk mengamati gambar dengan cermat
- Saat siswa mengamati gambar, guru memberikan leading questions pada siswa berhubungan dengan teks yang akan dipelajari
- Setelah siswa menjawab leading questions, guru meminta siswa untuk menebak topik hari ini
- Guru meminta siswa mengamati gambar yang berbeda (foto tempat wisata dan bangunan bersejarah)
- Guru membagi siswa dalam kelompok
- Guru memberikan gambar yang berbeda pada masing-masing kelompok
- Siswa mengamati gambar dengan cermat lalu mendeskripsikannya di depan kelas
- Masih dalam bentuk kelompok, masing-masing siswa membuat teks deskriptif dengan gambar yang telah disediakan
- Siswa mempresentasikan teks yang dibuat di depan kelas

Kegiatan Penutup (2 Menit)

- Guru melakukan refleksi dengan menanyakan kepada siswa mengenai kesulitan-kesulitan yang dihadapi siswa mengenai materi yang diajarkan
- Siswa diminta membuat kesimpulan pembelajaran yang telah berlangsung
- Guru memberikan pekerjaan rumah kepada siswa

C. Penilaian

- Teknik : Sikap (observasi, penilaian diri)
Pengetahuan (tulisan, lisan, penugasan)
Keterampilan (kinerja)
- Instrumen : Observasi, lembar pengamatan diri
Uraian
Praktek (speaking skill)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Dr. Sasongko, S.Pd, MM
NIP. 19721229 199903 1 005

Kwanyar, 12 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran,

UMAR JAKFAR, S.Pd