

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN)**

Satuan Pendidikan : SD HKBP 2 BALIGE
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia (ST 3)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN

1. Dengan kegiatan membaca dan mengamati cerita bergambar, siswa dapat mengidentifikasi berbagai gambar cerita sesuai bacaan.
2. Dengan kegiatan berkarya, siswa dapat membuat contoh gambar cerita satu adegan sesuai kalimat penggalan cerita.
3. Dengan kegiatan mencari tahu mengenai organ peredaran darah pada manusia, siswa dapat menyebutkan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah pada manusia.
4. Dengan kegiatan mencari tahu mengenai organ peredaran darah pada manusia, siswa dapat menyebutkan cara memelihara organ kesehatan peredaran darah.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa serta doa pembuka. (Orientasi) 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit
Inti	<p>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pada awal pembelajaran, guru megondisikan siswa secara klasikal dengan mendeskripsikan ilustrasi gambar. • Guru menstimulus pengetahuan dan daya analisa siswa dengan mengajukan pertanyaan pada buku siswa. Biarkan siswa mengembangkan jawabannya secara mandiri dan mampu menjadikan benda - benda atau peristiwa – peristiwa yang ada dan terjadi di sekitarnya sebagai sumber inspirasi. <p>Mengamati :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati dan membaca cerita bergambar dengan seksama • Guru, dengan memberikan pertanyaan – pertanyaan pancingan mencoba mengajak dan merangsang siswa untuk menemukan dan menyatakan konsep gambar cerita. <p>Berlatih :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuat kesimpulan sesuai dengan isi cerita bergambar dengan panduan pertanyaan pada buku siswa. • Guru secara acak dan spontan menunjuk siswa unntuk membacakan hasil kesimpulannya. • Guru melakukan penguatan terhadap hasil kesimpulan siswa 	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>mengenai bacaannya.</p> <p>Menulis :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencari dan mengumpulkan data untuk mengisi tabel tentang gangguan pada organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia. • Guru membiarkan setiap siswa mengembangkan daya imajinasi dan kreativitasnya dalam mengisi data dan tabel tentang gangguan pada organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia. <p>Hasil yang diharapkan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secara mandiri siswa diminta untuk mengemukakan pendapatnya berdasarkan pemahaman yang sudah didapatkan selama kegiatan pembelajaran berlangsung. • Siswa mampu mengidentifikasi gangguan dan cara memelihara kesehatan pada organ peredaran darah. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya 4. Salam dan doa penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

D. SUMBER/MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Tema 4 Revisi 2017 K-13
- BUPENA Jilid 5B K-13

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Gambar Cerita
- Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah Manusia

Mengetahui
Kepala Sekolah

Balige, 15 Juli 2021
Guru Kelas V

Marudin Simanjuntak S.Pd
NIP. 196809251992091002

Mimi Juliana Pardede S.Pd

LAMPIRAN

A. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
IPA	
3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	3.4.1 Memahami gangguan kesehatan pada organ peredaran darah manusia
SBDP	
3.1 Memahami gambar cerita	4.1 Membuat gambar cerita

B. Materi Pembelajaran

Gambar Cerita

Gambar cerita adalah gambar yang terdapat pada sebuah karya tulisan. Fungsi gambar cerita, yaitu untuk memperjelas, menegaskan, dan memperindah suatu cerita. Satu gambar cerita hanya menceritakan salah satu adegan atau bagian sebuah cerita.

Untuk menggambarkan suasana dalam cerita, perlu adanya objek gambar. Objek gambar tersebut meliputi manusia, hewan, tumbuhan, atau benda.



Contoh ilustrasi dalam suatu cerita

Berikut langkah-langkah membuat gambar cerita.

1. Menentukan ide atau gagasan
Ide atau gagasan meliputi tema dari cerita, tokoh, karakter tokoh cerita, suasana, dan latar cerita tersebut.
2. Membuat sketsa
Sketsa adalah rancangan gambar. Sketsa dibuat menggunakan pensil.
3. Mewarnai
Sketsa kemudian dipertegas hingga menjadi gambar jadi. Gambar tersebut kemudian diwarnai. Pewarnaan dilakukan agar gambar lebih indah dan menarik. Alat untuk mewarnai, antara lain pensil warna, krayon, spidol, cat air, atau cat minyak.

Cara Mencegah Gangguan Kesehatan pada Darah

Macam-macam gangguan pada jantung dan pembuluh darah serta cara mencegahnya.

1. Anemia
Dapat dicegah dengan mengonsumsi makanan yang mengandung banyak zat besi, seperti bayam dan kacang-kacangan.
2. Leukimia
Dapat dicegah dengan menerapkan pola hidup sehat, seperti mengonsumsi makanan yang bergizi dan rajin berolahraga.
3. Demam berdarah
Dapat dicegah dengan menjaga kebersihan lingkungan untuk membasmi sarang nyamuk. Kegiatan membasmi sarang nyamuk *Aedes aegypti* dikenal dengan kegiatan 3M, yaitu menguras tempat penampungan air, mengubur barang bekas, dan menutup tempat penampungan air.



Upaya yang dapat dilakukan untuk mencegah demam berdarah

4. Thalasemia
Tidak dapat dicegah karena merupakan penyakit keturunan. Akan tetapi, gejalanya dapat dikurangi dengan pengobatan dan melakukan tranfusi darah dalam kondisi tertentu.
5. Hemofilia
Tidak dapat diobati, akan tetapi dapat dicegah dengan cara menghindari terjadinya perdarahan agar darah tidak terus mengalir

C. Lembar Kerja Siswa

Kelas/Semester : V (lima)/1 (ganjil)
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Subtema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Pb : 2
Alokasi Waktu : 10 Menit

Nama :
Kelas :

1. Perhatikan gambar di bawah berikut. Buatlah sebuah cerita dari gambar tersebut, minimal satu paragraf!



2. Perhatikan gambar di bawah berikut. Buatlah sebuah cerita dari gambar tersebut, minimal satu paragraf!



Macam-Macam Gangguan pada Pembuluh Darah dan Pencegahannya

No.	Nama Penyakit	Cara Mencegah
1.	Anemia	
2.	Leukimia	
3.	Thalasemia	
4.	Hemofilia	
5.	Demam Berdarah	