

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Islam Al Azhar 53 Brebes  
Kelas / Semester : II ( Dua ) / I  
Tema : IV ( Hidup Bersih dan Sehat )  
Sub Tema : I. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar siswa dapat menyebutkan kegiatan kebersihan di rumah.
2. Dengan mengamati gambar siswa dapat menyebutkan ,menjelaskan dan memasang makna kosakata yang sesuai.
3. Dengan membaca teks “ **Rumah yang Bersih Menyehatkan** “ siswa dapat menjelaskan rumah bersih dan kotor.
4. Dengan membaca teks “ **Rumah yang Bersih Menyehatkan** “ dan mengamati gambar siswa dapat membuat laporan pengamatan.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| No | Langkah – langkah Pembelajaran  | Alokasi Waktu |
|----|---|---------------|
| 1  | <b>Pendahuluan</b><br>1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa dan kesiapan siswa. ( Religius )<br>2. Kelas dilanjutkan doa yang dipimpin anak yang berangkat paling awal.<br>3. Guru menghubungkan pembelajaran melalui pengantar tema 4 sub tema 1<br>4. Guru memotivasi siswa melalui pengamatan gambar pada tema 4 sub tema 1 dengan mengajukan beberapa pertanyaan di buku siswa dan menanamkan nilai – nilai keteladanan yang ada di buku.<br>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai | 2 Menit       |
| 2  | <b>Kegiatan Inti</b><br>1. Siswa mengamati dan mendengarkan pembacaan teks bacaan di buku siswa yang dibacakan temannya. ( Mengamati/ Observing )<br>2. Guru menguji kemampuan menyimak siswa dengan mengajukan pertanyaan yang ada di buku siswa. ( Menanya/Questioning )<br>3. Siswa memberikan jawaban dari pengamatannya ( Mengkomunikasikan/Communicating )<br>4. Siswa berdiskusi untuk memasang kata - kata yang sesuai maknanya ( Kerjasama /Collaboration )  | 6 Menit       |

|          |   |         |
|----------|---|---------|
|          | <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Siswa mengerjakan tugas memasangkan kata dan menjelaskan makna kosakata ( Berfikir kritis/ Critical Thinking )</li> <li>6. Siswa membaca teks “ <b>Rumah yang Bersih Menyehatkan</b> “ ( Mengumpulkan informasi / experimenting )</li> <li>7. Siswa mampu membandingkan rumah bersih dan kotor ( Menalar /Associating)</li> <li>8. Siswa mengamati gambar “ <b>Rumah yang Bersih Menyehatkan</b> “( Mengamati/Observing )</li> <li>9. Siswa bersama kelompoknya membuat laporan ( Berfikir kritis/ Critical Thinking )</li> <li>10.Perwakilan dari tiap kelompok siswa menyampaikan hasil laporan pengamatan . ( Mengkomunikasikan/Communicating )</li> </ol> |         |
| <b>3</b> | <p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama siswa membuat kesimpulan hasil belajar hari ini ( Integritas )</li> <li>2. Guru memberikan penguatan kepada siswa dari pelajaran hari ini</li> <li>3. Guru Melakukan refleksi melalui pemberian pertanyaan kepada siswa</li> <li>4. Guru memberikan penugasan dan menyampaikan materi berikutnya</li> <li>5. Kelas ditutup dengan doa dan salam oleh siswa ( Religius )</li> </ol>  | 2 Menit |

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Prosedur Penilaian : Proses dan akhir
2. Teknik Penilaian : Tes dan Non tes
3. Aspek Penilaian :
  - a. Penilaian sikap : Non tes ( Observasi )
  - b. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
  - c. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja dan produk

Brebes, 16 Juli 2021

Mengetahui,  
Kepala SD Islam Al Azhar 53 Brebes



Abdul Haris, S.Pd.I



Guru Kelas II



Achmad Arifin, S.Pd

## LAMPIRAN I

### ASPEK PENILAIAN

- a. Penilaian sikap : Non tes ( Observasi )

Berilah tanda centang (✓) pada sikap setiap siswa yang terlihat !

| No | Nama Siswa | Jujur |    | Disiplin |    | Tanggung Jawab |    | Santun |    | Peduli |    | Percaya Diri |    |
|----|------------|-------|----|----------|----|----------------|----|--------|----|--------|----|--------------|----|
|    |            | T     | BT | T        | BT | T              | BT | T      | BT | T      | BT | T            | BT |
| 1  |            |       |    |          |    |                |    |        |    |        |    |              |    |
| 2  |            |       |    |          |    |                |    |        |    |        |    |              |    |
| 3  |            |       |    |          |    |                |    |        |    |        |    |              |    |

**Keterangan :**

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

- b. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis

### LEMBAR KERJA SISWA I

| KELOMPOK ..... |                       |
|----------------|-----------------------|
| No             | NAMA ANGGOTA KELOMPOK |
| 1              |                       |
| 2              |                       |
| 3              |                       |

1. Bacalah teks berikut !

#### Rumah yang Bersih Menyehatkan

Rumah Dayu bersih. Rumah yang bersih banyak manfaatnya. Rumah Dayu terlihat rapi, indah, dan nyaman. Dayu dan keluarga juga terhindar dari penyakit. Itulah sebabnya Dayu membiasakan hidup bersih dan sehat di rumah. Rumah yang bersih menyehatkan.

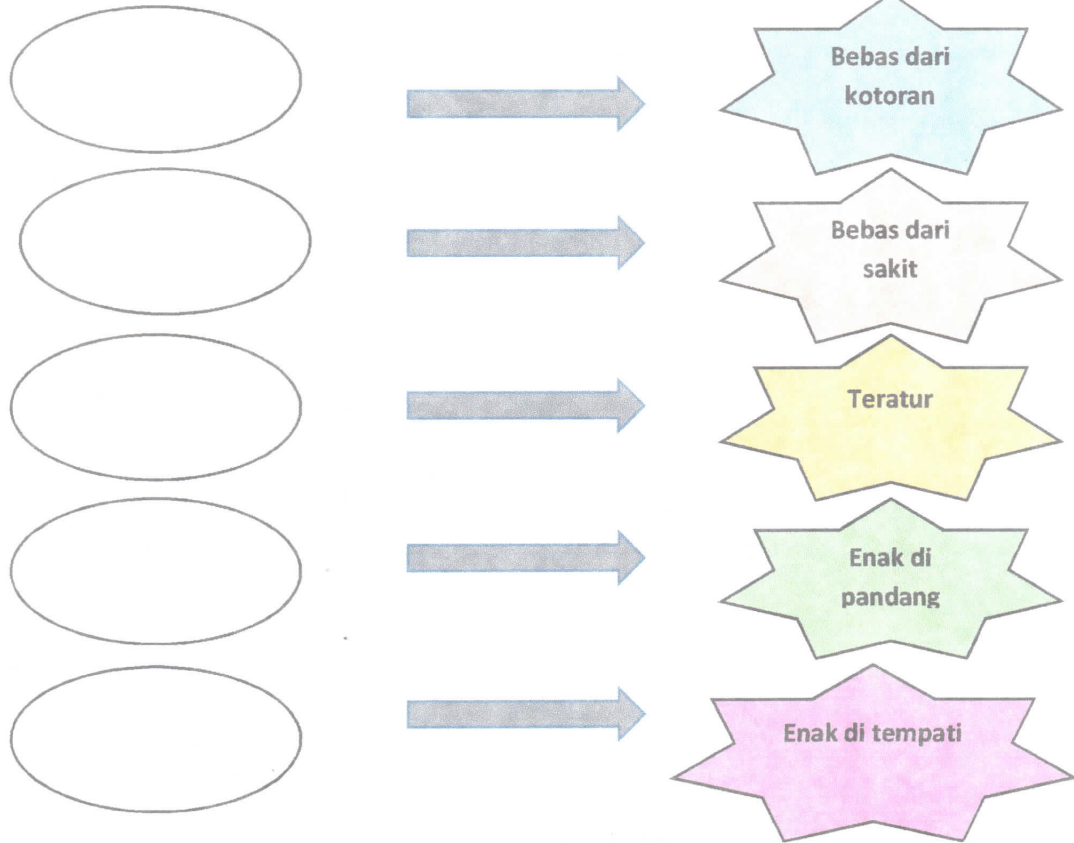
Rumah yang bersih ada ciri-cirinya. Rumah Dayu tidak ada sampah berserakan. Debu-debu selalu dibersihkan. Peralatan rumah tangga juga tersusun rapi. Rumah Dayu juga dicat dengan warna yang menarik. Rumah Dayu terasa aman dan nyaman.

2. Berdasarkan teks diatas “ **Rumah yang Bersih Menyehatkan** “. Carilah bersama anggota kelompokmu, kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat dan tulislah kosakata tersebut ke tabel dibawah ini !

| No | Kosakata |
|----|----------|
| 1  |          |
| 2  |          |
| 3  |          |
| 4  |          |
| 5  |          |
| 6  |          |

- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.  
Skor : 5
- Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.  
Skor : 3

3. Pasangkanlah kosakata yang sudah kalian temukan dengan makna yang sesuai !



- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja dan produk ( laporan )
1. Bersama kelompokmu amatilah gambar rumah yang bersih ( buku siswa halaman 8 ) dengan teliti !
    1. Apa saja yang dilakukan Dayu dan keluarga?
    2. Apa saja alat yang mereka gunakan?
    3. Adakah alat-alat itu di rumahmu?
    4. Bisakah kamu menggunakannya?
  2. Tulislah hasil pengamatan kelompokmu dalam kolom dibawah ini !

| <b>Rumah yang bersih</b> |
|--------------------------|
| .....                    |
| .....                    |
| .....                    |
| .....                    |

- Skor laporan sederhana tentang rumah yang bersih.

| No | Kriteria                | Baik Sekali                     | Baik   | Cukup  | Perlu Bimbingan                            |
|----|-------------------------|---------------------------------|--|--|--|
|    |                         | 4                               | 3  | 2  | 1  |
| 1  | Kelengkapan isi laporan | Isi laporan lengkap             | Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar | Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar | Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar |
| 2  | Tampilan                | Tulisan jelas, rapi, dan bersih | Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih  | Tulisan kurang jelas                                 | Tulisan tidak bisa dibaca                  |

#### REKAP NILAI HASIL PENGAMATAN

| No | Nama Kelompok | Skor Aspek penilaian |          |
|----|---------------|----------------------|----------|
|    |               | Kelengkapan isi      | Tampilan |
| 1  |               |                      |          |
| 2  |               |                      |          |



### Instrumen soal

Nama siswa : .....

Kelas : II ( dua )

**Berilah tanda silang (x) pada huruf a,b, c pada jawaban yang benar !**

---

1. Rumah yang sehat adalah ...

- a. Tertata rapi
- b. Banyak lalat
- c. Sampah berhamburan

2.



Gambar disamping adalah orang sedang ...

- a. Membersihkan ruang keluarga
- b. Membersihkan mobil
- c. Mengotori rumah

3. Dengan menjaga kebersihan kita akan ...

- a. Sehat
- b. Sakit
- c. Terkena virus

4. Rumah yang nyaman akan enak untuk ...

- a. Ditempati
- b. Dibiarkan saja
- c. Ditinggalkan

5. Dampak jika rumah tidak pernah dibersihkan ...

- a. Menjadi banyak debu
- b. Banyak uang
- c. Udara segar

### Kunci Jawaban

1. a

2. a

3. a

4. a

5. a