

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
RPP**

Satuan pendidikan : SD Negeri 9 Watopute  
 Kelas /semester : IV/Ganjil  
 Tema : Inilah kebersamaan  
 Sub tema : Menerapkan kebersamaan dalam keberagaman suku, agama, dan budaya  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Setelah membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan pentingnya kerjasama dalam keberagaman dengan terperinci.
- Setelah berdiskusi, siswa mampu menceritakan satu contoh bentuk kerja samadalam keberagaman dengan terperinci

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru melakukan pembukaan dengan memberikan salam,</li> <li>Berdoa sebelum melaksanakan proses pembelajaran</li> <li>Melakukan apresepsi dan mengecek kehadiran siswa</li> <li>Mencampaikan kopentensi pencapaian tujuan pembelajaran</li> </ol>	<b>2 Menit</b>
<b>Kegiatan inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa membaca senyap teks tentang " Tong Sampali Gotong Royong".</li> <li>Setelah membaca teks, siswa secara individu mengidentifikasi kberagaman, kerjasama dan manfaatnya</li> <li>Guru meminta siswa untuk duduk berkelompok, satu kelompok terdiri dari 5 siswa. Siswa akan menyampaikan hasil pekerjaannya kepada teman dalam kelompok. Kelompok akan menghasilkan satu produk yang merupakan kesepakatan setiap anggotanya. (Mengomunikasikan, Menganalisis)</li> <li>Siswa menuliskan kembali hasil kesepakatan mengenai identifikasi keberagaman, kerjasama dan manfaatnya pada kertas kalender kemudian ditempel di dinding kelas. (menyampaikan Hasil)</li> <li>Guru dan siswa menyimpulkan secara klasikal</li> <li>Guru memberikan penguatan materi dengan bertanya kepada siswa:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apa itu kerjasama?</li> <li>- Apa manfaat kerjasama?</li> <li>- Bagaimana cara kita supaya kita bisa bekerjasama dalam keberagaman.</li> </ul> </li> </ol>	<b>7 Menit</b>
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan penugasan secara individu yang berkaitan dengan mengidentifikasi keberagaman dan kerjasama yang ada di lingkungan.Siswa secara individu mengidentifikasi keberagaman dan kerjasama yang ada di lingkungannya. Siswa juga menuliskan di buku siswa. Produk ini akan dinilai dengan penilai 1. Guru menjelaskan Rubrik yang diharapkan.</li> <li>Guru dan siswa bersama membuat kesimpulan</li> <li>Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan terimakasih dan doa penutup kegiatan pembelajaran.</li> </ol>	<b>1 Menit</b>

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

No	Penilaian	Bentuk penilaian	Instrument yang digunakan	Ket
1.	Sikap	Individu	Jurnal sikap	
2	Pengetahuan	Individu, kelompok	Lembar kerja siswa	
3	Keterampilan	Individu, kelompok	Rubrik penilaian	



Lakapodu, 15 Juli 2021  
 Calon Guru Penggerak

**HUSNI SURIANTI, S.Pd**  
 NIP. 19860502 200903 2 00