

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Satuan Pendidikan: SMK Farmasi Adyatma Sukodono

Kelas/Semester : X/Ganjil

Tema/Sub tema : Sifat Keperiodikan Unsur

Pembelajaran Ke : 3

Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pembelajaran dengan model *Discovery Learning*, peserta didik dapat memahami dan menganalisis sifat keperiodikan unsur.

B. Kegiatan Pembelajaran

TAHAP	DESKRIPSI KEGIATAN PEMBELAJARAN	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p><u>Orientasi</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Memberikan salam dan berdoa (PKK Religius)2. Memeriksa kehadiran, kebersihan, kerapian kelas dan kesiapan peserta didik sebagai sikap (disiplin) <p><u>Apersepsi</u></p> <p>Guru memberikan apersepsi tentang materi prasyarat yaitu hubungan konfigurasi electron dengan sistem periodik unsur”guru memberikan 4 contoh unsur $_{11}\text{Na}$, $_{13}\text{Al}$, $_{17}\text{Cl}$ dan $_{19}\text{K}$ dan juga meminta kepada peserta didik untuk menuliskan konfigurasi electron serta menentukan electron valensinya”.</p> <p><u>Motivasi</u></p> <ul style="list-style-type: none">- ‘Guru memberikan motivasi melalui analogi tentang keterkaitan materi dengan pertanyaan- Guru memaparkan tujuan pembelajaran	2 menit
Kegiatan Inti	<p><u>Stimulasi</u></p> <p>Guru memberikan pemaparan tentang garis besar materi tentang sifat keperiodikan unsur dengan mengajak peserta didik untuk mengamati gambar yang ada di supermarket,</p> <p><u>Problem statement</u></p> <p>Peserta didik melalui diskusi kelompok mengidentifikasi masalah yang relevan dengan sifat keperiodikan unsur dalam 1 golongan dan 1 periode</p> <p><u>Pengumpulan Data</u></p> <p>Secara berkelompok peserta didik mengumpulkan informasi, dan menjawab pertanyaan guru berdasarkan data yg diperoleh dg cara menganalisa hubungan antara konfigurasi electron dg letak unsur dalam table periodik (gol dan periode)</p> <p><u>Pengolahan Data</u></p> <p>Guru membimbing peserta didik untuk menganalisis perubahan sifat unsur dalam 1 golongan dan 1 periode dan menuliskan hasil.</p> <p><u>Menarik Kesimpulan</u></p> <p>Dengan bimbingan guru peserta didik mengkaji ulang dan menyimpulkan hasil diskusi tentang sifat periodik unsur berdasarkan golongan dan periodiknya.</p>	7 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan penguatan mengenai materi pembahasan serta memberikan penugasan kepada peserta didik berupa evaluasi.2. Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dipelajari di pertemuan berikutnya ikatan kimia3. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam	

C. PENILAIAN

1. Teknis Penilaian
 - a. Sikap

Penilaian sikap dalam mempelajari pada KD ini meliputi :

- Penilaian observasi
- Penilaian diri
- Penilaian antar teman
- Jurnal

b. Keterampilan

Penilaian keterampilan dalam pembelajaran KD ini meliputi :

- Penilaian Unjuk Kerja
- Penilaian Presentasi

c. Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dalam pembelajaran KD ini meliputi :

- Tes formatif melalui penilaian hasil jawaban problem statement di setiap pertemuan, berupa soal esai.
- Tes sumatif melalui penilaian ulangan harian yang dilakukan setelah keseluruhan IPK dalam KD selesai tercapai, berupa soal pilihan ganda.

b. Pembelajaran Remedial dan Pengayakan

1. Remedial

a. Peserta remedial

remedial diberikan kepada peserta didik yang capaian KDnya belum mencapai KKM

b. Penilaian

pemberian nilai KD bagi peserta didik yang mengikuti remedial adalah sesuai dengan nilai capaian yang diperoleh peserta didik setelah mengikuti tes ulang

2. Pengayakan

a. Peserta pengayakan

Pengayakan diberikan untuk peserta didik yang telah mencapai/melampaui KKM

Sukodono, 4 Januari 2022

Mengetahui
Kepala SMK Farmasi Adyatma

Guru Mata Pelajaran Kimia

Endah Prasetyaningtyas, ST

Endah Prasetyaningtyas, ST

Lampiran – lampiran

Lampiran Penilaian sikap

Format Pengamatan Sikap melalui Penilaian Diri

Nama :

Kelas :

No	INDIKAOR	A	B	C	K
1	Memiliki motivasi dalam diri sendiri selama pembelajaran				
2	Bekerjasama untuk menyelesaikan tugas kelompok				
3	menunjukkan sikap menghargai, jujur, kerja keras dan bertanggungjawab				
4	Menunjukkan sikap disiplin untuk menyelesaikan tugas individu				
5	Percaya diri dalam mengemukakan pendapat, bertanya dan menyajikan hasil diskusi				
6	Menunjukkan sikap konsisten selama pembelajaran				
7	Menunjukkan sikap toleransi dan saling menghargai perbedaan pendapat				
8	Menunjukkan sikap ilmiah pada saat melaksanakan literasi dan pencarian informasi data				

Format Pengamatan Sikap melalui Penilaian antar teman

Nama :

Kelas :

No	INDIKAOR	A	B	C	K
1	Mau menerima pendapat orang lain				
2	Menrima kritikan				
3	Memberikan solusi terhadap permasalahan				

Jurnal Perkembangan Sikap

Nama Sekolah : SMK Adyatma Sukodono

Kelas : X

Mata Pelajaran : KIMIA

No	Kelompok	Nama	A	B	C	K
1						
2						

INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

SOAL	Kesesuaian Penilaian		
	IPK	Materi	Tingkat soal
1. Diantara unsur berikut ini ${}^3\text{Li}$, ${}^4\text{Be}$, ${}^{11}\text{Na}$,	Mentukan hubungan	Sifat periodic	Bukan

<p>${}_{12}\text{K}$ dan ${}_{37}\text{Rb}$ yang memiliki energy ionisasi terbesar adalah...</p> <p>A. Li B. Be C. Na D. K E. Rb</p>	<p>antara nomor atom dengan sifat keperiodikan unsur (jari-jari atom, energy ionisasi, afinitas electron dan keelektronegatifan)</p>	<p>unsur energy ionisasi</p>	<p>HOTS</p>
<p>2. Unsur-unsur dalam satu golongan mempunyai kemiripan sifat karena mempunyai ...</p> <p>A. Jumlah electron yang sama B. Electron valensi yang sama C. Jumlah kulit yang sama D. Konfigurasi electron yang sama E. Sifat kimia yang sama</p>	<p>Diberikan informasi beberapa unsur yang terdapat dalam table periodic, peserta didik dapat mengurutkan kelompok unsur – unsur berdasarkan sifat periodiknya</p>		
<p>3. Diketahui unsur A, B, C, D, dan E memiliki nomor atom berturut-turut 8,16,20,38 dan 55.</p> <p>a. Urutkan unsur yang mempunyai jari-jari atom dari yang terbesar sampai yang terkecil</p> <p>b. Urutkan unsur yang mempunyai energy ionisasi dari yang terbesar sampai yang terkecil.</p>			