

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI BOGORAME  
Kelas / Semester : V / 2  
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita  
Sub Tema : 3. Usaha Pelestarian Lingkungan  
Topik : Mengenal Lingkungan dan Upaya Pelestarian  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui diskusi, siswa dapat menyebutkan syarat-syarat air yang layak digunakan sebagai air minum dan untuk memasak.
2. Melalui pengamatan, siswa dapat mengidentifikasi manfaat air bagi kehidupan sehari-hari.
3. Melalui pengumpulan informasi dari bacaan, siswa dapat menentukan dan mempresentasikan syarat air yang bersih.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Diawali dengan doa bersama</li><li>2. Siswa diajak menyanyikan lagu “Indonesia Raya”, sebagai penguatan tentang pentingnya cinta tanah air</li><li>3. Guru mengaitkan tujuan pembelajaran dengan kehidupan sehari-hari</li></ol>	2 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mengamati gambar peraga</li><li>2. Guru membimbing siswa terkait dengan pembahasan pada gambar dan mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema Lingkungan sahabat Kita serta judul Subtema Usaha Pelestarian Lingkungan.</li><li>3. Guru memberikan pertanyaan dengan tujuan merangsang ketertarikan siswa tentang topik Usaha Pelestarian Lingkungan</li></ol> <p>Pertanyaan:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>a. Kegiatan apa yang dilakukan pada gambar tersebut?</li><li>b. Dimana kegiatan itu biasa dilakukan?</li><li>c. Apa tujuan dari kegiatan itu?</li><li>d. Apa manfaat dari kegiatan ini?</li></ol>	6 menit

	<p>4. Guru mengajak siswa untuk melakukan diskusi tentang manfaat air bagi makhluk hidup</p> <p>5. Siswa mempresentasikan hasil diskusi dan selanjutnya menyajikan hasil diskusi kelompok pada kelompok lain.</p> <p>6. Siswa membaca teks dengan judul "Air Untuk Kebutuhan Sehari-hari" dibuku siswa halaman 100.</p> <p>7. Siswa mencatat informasi penting tentang bacaan "Air untuk kebutuhan sehari-hari".</p>	
<b>Penutup</b>	<p>1. Siswa melakukan refleksi dengan menjawab 3 pertanyaan :</p> <p>a. Apa yang bisa kalian pahami tentang pembelajaran hari ini?</p> <p>b. Manfaat apa yang bisa kalian dapatkan dari pembelajaran hari ini?</p> <p>c. Nilai-nilai apa yang dapat kalian terapkan dalam kehidupan sehari-hari?</p> <p>2. Siswa berdoa, kemudian menjawab salam dari guru sebagai penutup pembelajaran</p>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Pengetahuan : Tertulis  
 Penilaian Sikap : Observasi Selama Kegiatan Berlangsung  
 Penilaian Keterampilan : Mempresentasikan hasil diskusi



Retno Wahyuningsih S.Pd.S.D  
NIP. 19660826 198806 2 002

Bogorame, 11 November 2021  
Guru Kelas 5

Retno Wahyuningsih S.Pd.S.D  
NIP. 19660826 198806 2 002

## PENILAIAN

### 1. Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar!

1. Sebutkan 3 komponen yang menunjang persyaratan air bersih !
2. Jelaskan manfaat lingkungan bagi manusia !
3. Apa akibatnya jika manusia tidak menjaga lingkungan ?
4. Sebutkan 3 persyaratan air bersih secara fisik !
5. Sebutkan upaya yang dapat dilakukan untuk mengurangi krisis air bersih !

### 2. Penilaian Sikap Sosial dan Spiritual

#### A. Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Spiritual

No.	Nama Siswa	Ketaatan Beribadah	Perilaku Bersyukur	Kebiasaan Berdoa	Toleransi
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
Dst.					

#### B. Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Sosial

No.	Nama Siswa	Jujur	Percaya Diri	Tanggung Jawab	Santun
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
Dst.					

## Materi Ajar



## **Air untuk kebutuhan sehari-hari**

Bagaimana rasa air laut? Ya, air laut terasa asin. Jika kamu berenang di pantai dan terpercik air laut, kamu akan mengetahui bahwa air laut terasa asin. Sebagian besar (97%) air yang menutupi planet bumi ini berupa air laut. Air laut tidak bagus untuk diminum. Air laut juga tidak dapat digunakan dalam kebanyakan industri dan keperluan rumah tangga. Untunglah 3% air di dunia berupa air segar, yaitu air yang tidak asin dan dapat digunakan untuk minum, memasak, dan mencuci. Air adalah senyawa yang penting bagi semua bentuk kehidupan di Bumi. Air menutupi hampir 71% permukaan Bumi. Persyaratan air bersih meliputi tiga komponen yaitu:

### **1. Persyaratan Secara Fisik**

- a. Tidak keruh
- b. Tidak berwarna apapun
- c. Tidak berasa apapun
- d. Tidak berbau apapun
- e. Suhu antara 10°- 25° C (Sejuk)
- f. Tidak meninggalkan endapan

### **2. Persyaratan Secara Kimiawi**

- a. Tidak mengandung bahan kimiawi yang mengandung racun
- b. Tidak mengandung zat-zat kimiawi yang berlebihan
- c. Cukup yodium
- d. pH (derajat keasaman) air antara 6,5 – 9,2

### **3. Persyaratan Secara Mikrobiologi**

Tidak mengandung kuman-kuman penyakit seperti disentri, tipus dan kolera

Masyarakat memerlukan air dalam jumlah yang sangat besar. Air yang akan digunakan diambil dari sungai-sungai terbesar atau sumber-sumber air lain seperti sumur. Air dari sungai dan sumber-sumber air dialirkan dan disimpan ke dalam tangki penampungan yang sangat besar. Tangki penampungan berisi air ditambahkan sejumlah kecil gas chlorine untuk membunuh kuman berbahaya. Selanjutnya air dipompa melalui pipa bawah tanah menuju ke rumah-rumah penduduk. Air inilah yang digunakan untuk keperluan sehari-hari masyarakat.

Sumber air lainnya didapat dari penggalian tanah. Lubang penggalian ini dinamakan sumur. Masyarakat membuat sumur sebagai sumber air untuk keperluan sehari-hari. Dahulu orang menggunakan timba untuk mengambil air dari sumur. Namun, sekarang kita dapat menggunakan pompa air bertenaga listrik. Dengan pompa itu air dialirkan ke atas melalui pipa menuju ke bak penampungan air, kamar mandi, dapur, dan tempat-tempat lain di rumah.