

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	MTs Darul Ma'arif
Mata Pelajaran	:	Bahasa Arab
Kelas/Semester	:	VIII/Ganjil
Materi Pokok	:	الهواية
Sub Pokok Bahasan	:	<i>Mufradat</i> dan <i>hiwar</i> tentang الهواية dan <i>tarkib</i> tentang الجملة الفعلية
Alokasi Waktu	:	3 X Pertemuan (@ 2 x 40 Menit)

A. Kompetensi Dasar

- 3.5 Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema : الهواية yang melibatkan tindak tutur membuat pilihan dan argumentasinya dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal الجملة الفعلية
- 4.5 Mendemonstrasikan tindak tutur membuat pilihan dan argumentasinya dengan memperhatikan susunan gramatikal : الجملة الفعلية baik secara lisan maupun tulisan.

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan kegiatan melalui metode *eklektik* siswa mampu memahami dan menghafal *mufradat* terkait hobi, mendemonstrasikan tindak tutur membuat pilihan dan argumentasinya dengan memperhatikan susunan gramatikal الجملة الفعلية baik secara lisan maupun tulisan, memiliki sikap santun, disiplin, kerja sama dan peduli.

C. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

Guru mengucapkan salam, mengecek kehadiran siswa, menanyakan kabar siswa, apersepsi terkait hobi dalam Bahasa Arab, menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah pembelajaran, dan tehnik penilaian

2. Kegiatan Inti

- a. Pertemuan pertama : Guru menyampaikan *mufradat* terkait hobi dan diikuti seluruh siswa;
- b. Pertemuan kedua : Guru menerangkan *tarkib* الجملة الفعلية dan bagaimana merubah *tarkib* الجملة الفعلية menjadi الجملة الاسمية dan sebaliknya;
- c. Pertemuan ketiga : Siswa menyusun wacana sederhana terkait hobi dan mendemonstrasikannya secara berpasangan di depan kelas.

3. Kegiatan Penutup

Membuat simpulan, refleksi, umpan balik, penugasan, dan menyampaikan informasi tentang kegiatan yang akan datang.

D. Penilaian

1. Penilaian sikap spiritual dan sosial melalui observasi, penilaian diri, penilaian “teman sejawat” oleh peserta didik, dan jurnal. Penilaian pengetahuan melalui tes tulis, tes lisan, dan penugasan. Penilaian keterampilan melalui penilaian kinerja dengan menggunakan tes praktik, proyek, dan penilaian portofolio.
2. Pembelajaran remedial dan pengayaan.

Bandung. Juli 2020

Mengetahui
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Muhammad Fauzi, S.Sos.

Siti Muslikah, M.Ag.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	MTs Darul Ma'arif
Mata Pelajaran	:	Bahasa Arab
Kelas/Semester	:	VIII/Ganjil
Materi Pokok	:	الهواية
Sub Pokok Bahasan	:	Teks naratif tentang الهواية
Alokasi Waktu	:	2 X Pertemuan (@ 2 x 40 Menit)

A. Kompetensi Dasar

- 3.6 Menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema : الهواية dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi susunan gramatikal : الجملة الفعلية.
- 4.6 Menyajikan hasil analisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema : الهواية dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi susunan gramatikal : الجملة الفعلية

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan kegiatan melalui metode *eklektik* siswa mampu menganalisis dan menangkap makna teks naratif sederhana, mengungkapkan gagasan/ide, dan menyusun teks sederhana yang berkaitan dengan tema : الهواية dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi susunan gramatikal : الجملة الفعلية, baik secara lisan maupun tulisan., memiliki sikap santun, disiplin, kerja sama dan peduli.

C. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

Guru mengucapkan salam, mengecek kehadiran siswa, menanyakan kabar siswa, apersepsi, menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah pembelajaran, dan tehnik penilaian

2. Kegiatan Inti

- a. Pertemuan pertama : Secara bergantian siswa membaca dan menterjemahkan teks. Siswa belajar menemukan gagasan pokok, informasi rinci dan informasi tertentu dari teks yang dibaca kemudian menyajikannya baik secara lisan maupun tulisan.
- b. Pertemuan kedua : Siswa menyusun *insya muwajjah*.

3. Kegiatan Penutup

Membuat simpulan, refleksi, umpan balik, penugasan, dan menyampaikan informasi tentang kegiatan yang akan datang.

D. Penilaian

1. Penilaian sikap spiritual dan sosial melalui observasi, penilaian diri, penilaian “teman sejawat” oleh peserta didik, dan jurnal. Penilaian pengetahuan melalui tes tulis, tes lisan, dan penugasan. Penilaian keterampilan melalui penilaian kinerja dengan menggunakan tes praktik, proyek, dan penilaian portofolio.
2. Pembelajaran remedial dan pengayaan.

Bandung. Juli 2020

Mengetahui

Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Muhammad Fauzi, S.Sos.

Siti Muslikah, M.Ag.