

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Islam Sabilillah Sidoarjo
Kelas/Semester	: V (Lima) / II (Satu)
Tema	: Lingkungan Sahabat Kita
Subtema	: Manusia dan Lingkungan
Materi Pokok	: Ilmu Pengetahuan Alam
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan factual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan di tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam kalimat yang mudah dipahami, sistematis, logis, dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, serta dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

ILMU PENGETAHUAN ALAM

Kompetensi Dasar:

- 3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup.
- 4.8 Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber

Indikator:

- 3.8.1 Mengamati gambar siklus air
- 3.8.2 Menyebutkan tahapan-tahapan siklus air
- 3.8.3 Menjelaskan setiap tahapan dalam siklus air
- 3.8.4 Menjelaskan manfaat air
- 4.8.1 Menggambar skema siklus air

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati skema siklus air, siswa mampu memahami tahapan-tahapan siklus air.
2. Siswa mampu menjelaskan proses pada siklus air
3. Siswa mampu menjelaskan manfaat air bagi kehidupan.
4. Siswa mampu menggambar skema siklus air

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Ilmu Pengetahuan Alam

Skema siklus air:



Tahapan-tahapan dalam siklus air:

1. EVAPORASI

Proses penguapan air yang ada di permukaan Bumi karena sinar matahari.

2. TRANSPIRASI

Proses penguapan air yang terjadi pada tumbuhan

3. KONDENSASI

Proses pengembunan uap air di atmosfer sehingga dapat membentuk awan-awan.

4. PRESIPITASI

Proses jatuhnya titik-titik air menuju permukaan Bumi dalam bentuk hujan atau salju.

5. INFILTRASI

Proses penyerapan air yang jatuh di atas permukaan tanah menuju ke dalam tanah.

Istilah yang berhubungan dengan siklus air:

 **RUNOF**

Keadaan tanah yang sudah tidak mampu menampung air yang masuk ke dalam tanah, sehingga air mengalir menuju sungai hingga muara.

E. METODE/ STRATEGI PEMBELAJARAN

- Inquiry learning, diskusi, ceramah, demonstrasi

F. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Buku Siswa Kelas V, Tema VIII: Lingkungan Sahabat Kita. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013(Revisi). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Buku Siswa Kelas V, Tema VIII: Lingkungan Sahabat Kita. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013(Revisi). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
3. Buku Penilaian Bupena Jilid 5D.
4. Skema siklus air

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Siswa memulai pelajaran dengan membaca doa dan ice breaking untuk mengkondisikan siswa.▪ Guru melakukan presensi kehadiran siswa.▪ Siswa bersama guru melakukan kegiatan tanya jawab tentang kegiatan di pagi hari yang berkaitan dengan materi yang akan dijelaskan.▪ Siswa mendapatkan nasihat dari guru untuk selalu bersyukur kepada Tuhan Y.M.E.▪ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilakukan selama proses pembelajaran	15 menit
Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa dikondisikan untuk duduk secara berkelompok jumlah kelompok ada enam.2. Setiap kelompok akan mendapatkan, 1 lembar kertas yang berisi satu tahapan siklus air.3. Setiap kelompok mencari pengertian dari tahapan siklus air yang diperolehnya.4. Seluruh siswa mengamati Skema Siklus Air yang sudah disiapkan oleh guru.	45 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Setiap kelompok akan menjelaskan pengertian dari masing-masing tahapan siklus air sesuai dengan penjelasan guru. 6. Ketika semua kelompok sudah mendapatkan giliran untuk menjelaskan pengertian tahapan siklus air, guru memberikan penguatan tentang materi yang sudah disampaikan. 7. Guru meminta seorang siswa untuk menjelaskan kembali tahapan-tahapan siklus air. 8. Semua siswa mendapatkan tugas untuk menjawab pertanyaan yang diberikan guru . 9. Siswa dan guru membahas soal yang telah dikerjakan, dan guru memberikan penilaian. 10. Siswa mendapatkan tugas membuat skema siklus air secara sederhana, serta memberikan penjelasan skema tersebut. 11. Siswa yang sudah selesai mengumpulkan tugas tersebut. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa baik secara individual maupun kelompok melakukan refleksi untuk mengevaluasi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh untuk menemukan manfaat pembelajaran pada hari itu. 2. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran. 3. Melakukan tindak lanjut dan memberikan motivasi kepada siswa untuk belajar. 4. Membuat kesimpulan atau rangkuman pembelajaran. 5. Guru dan siswa menutup proses belajar dengan membaca doa. 	10 menit

H. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- a. Penilaian Sikap : observasi pada saat proses pembelajaran
- b. Penilaian Pengetahuan : tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : membuat skema siklus air sederhana

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sidoarjo, 17 Juli 2021
Guru kelas

FITRIA, S.Pd.I.

FINA OKTAVIA SARI, S.Pd.

PENILAIAN

❖ PENILAIAN SIKAP

NO.	NAMA	DISIPLIN			JUJUR			KERJASAMA			RASA INGIN TAHU		
		SB	B	C	SB	B	C	SB	B	C	SB	B	C
1.													
2.													
3.													
4.													

Keterangan:

SB : Sangat Baik

B : Baik

C : Cukup

❖ PENILAIAN PENGETAHUAN

Latihan Soal:

1. Sebutkan tiga manfaat air bagi kehidupan!
2. Mengapa air di Bumi tidak pernah habis?
3. Jelaskan yang dimaksud dengan siklus air?
4. Dalam siklus air ada beberapa tahapan, jelaskan tahapan-tahapan dalam siklus air!
5. Apa yang akan terjadi jika tanah sudah tidak mampu menampung air yang diserap?

JAWABAN:

1. Manfaat air bagi kehidupan:

Bagi manusia: untuk minum, memasak, mandi

Bagi tumbuhan: untuk melakukan fotosintesis

Bagi binatang: untuk minum, tempat tinggal

2. Air di Bumi tidak pernah habis karena mengalami siklus air

3. Siklus air adalah proses perputaran air secara terus menerus dari permukaan Bumi menuju atmosfer kembali lagi ke permukaan Bumi.

4. 1. EVAPORASI

Proses penguapan air yang ada di permukaan Bumi karena sinar matahari.

2. TRANSPIRASI

Proses penguapan air yang terjadi pada tumbuhan

3. KONDENSASI

Proses pengembunan uap air di atmosfer sehingga dapat membentuk awan-awan.

4. PRESIPITASI

Proses jatuhnya titik-titik air menuju permukaan Bumi dalam bentuk hujan atau salju.

5. INFILTRASI

Proses penyerapan air yang jatuh di atas permukaan tanah menuju ke dalam tanah.

5. Jika tanah tidak mampu menampung air yang diserap maka air akan mengalir menuju ke sungai.

NILAI:

Setiap nomor memiliki poin 20 untuk jawaban sempurna

Nilai = $20 \times 5 = 100$

❖ PENILAIAN KETERAMPILAN

Membuat Skema Siklus Air

NO.	NAMA	KELENGKAPAN GAMBAR	KELENGKAPAN TAHAPAN	KERAPIAN	KESESUAIAN WARNA	NILAI

Keterangan:

Kriteria Penilaian	4	3	2	1
Kelengkapan Gambar	Siswa Menggambar sangat lengkap	Siswa menggambar sudah lengkap	Siswa menggambar cukup lengkap	Siswa menggambar kurang lengkap
Kelengkapan Tahapan	Siswa menyebutkan semua tahapan	Siswa menyebutkan 4-5 tahapan	Siswa menyebutkan 2-3 tahapan	Siswa menyebutkan 1 tahapan
Kerapian	Siswa menggambar sangat rapi	Siswa menggambar rapi	Siswa menggambar sebagian kecil rapi	Siswa menggambar kurang rapi
Kesesuaian Warna	Siswa memberi warna sangat sesuai seluruhnya	Siswa memberi warna sebagian besar sesuai	Siswa memberi warna sebagian kecil sesuai	Siswa menggambar kurang sesuai

$$\text{NILAI} = \frac{\text{SKOR}}{\text{SKOR MAKSIMAL}} \times 100$$