

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)  
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)**

**Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 1 LEMBOR**  
**Kelas / Semester : 2 /Genap**  
**Tema : Perbandingan**  
**Sub Tema 1 : Gambar Berskala**  
**Pembelajaran ke : 1**  
**Alokasi waktu : 10 Menit**

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi perbandingan senilai dengan benar
2. Menyusun tabel perbandingan senilai
3. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan senilai dan berbalik nilai

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi</b>	<b>Alokasi waktu</b>
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberi salam, mengecek kehadiran peserta didik</li><li>2. Guru meminta ketua kelas untuk memimpin doa dan berdoa bersama.</li><li>3. Guru dan peserta didik menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya serta beberapa lagu-lagu nasional sebagai wujud cinta tanah air dipimpin oleh petugas (dirigen).</li><li>4. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari materi tentang perbandingan senilai.</li></ol>	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari berkaitan dengan materi.</li><li>2. Guru menyampaikan garis besar materi tentang perbandingan senilai.</li><li>3. Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan saat membahas materi perbandingan senilai.</li><li>4. Membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok, setiap kelompok berjumlah 3 atau 4 orang untuk mengidentifikasi/ merumuskan permasalahan</li><li>5. Guru membagi Lembar Kerja Peserta Didik sebagai panduan dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran.</li><li>6. Peserta didik di dalam kelompok yang telah ditetapkan bekerjasama, mendiskusikan Lembar Kerja Peserta Didik yang telah diberikan untuk mendiskusikan hasilnya.</li><li>7. Masing-masing kelompok menyajikan hasil kerja kelompoknya sebagai bentuk tanggung jawab</li></ol>	6 menit

	kelompoknya dan dilakukan tanya jawab. 8. Guru melakukan evaluasi atas kegiatan pembelajaran yang dilakukan.	
Penutup	1. Mengarahkan peserta didik merefleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan sesuai materi pokok perbandingan, bisa dimaknai bahwa dalam kehidupan sehari-hari hendaknya senantiasa bekerjasama secara proporsional untuk mencapai hasil yang diinginkan. 2. Mengarahkan peserta didik untuk menyimpulkan materi. 3. Memberikan tugas rumah. 4. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam.	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian sikap : observasi saat proses pembelajaran
- Penilaian pengetahuan : tanya jawab lisan, tes tertulis dan penugasan
- Penilaian keterampilan : hasil diskusi

Mengetahui  
Kepala Sekolah

PETRUS TAMUR, S.E  
NIP. 19730801 200904 1 001

Wae Nakeng, Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

YULFANA SETIA JELITA, S.Pd.  
NIP . -

Lampiran 1

**LEMBAR OBSERVASI DAN PENILAIAN PROSES PEMBELAJARAN  
INSTRUMEN PENILAIAN  
JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL**

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Lembor  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/Semester : VII/2  
Tahun Ajaran : 2021 / 2022

**1. Penilaian Sikap**

No.	Nama Peserta Didik	Sikap/Afektif				
		Spiritual	Catatan Perilaku	Sosial	Catatan Perilaku	Tindak Lanjut
		Butir sikap spiritual		Butir sikap sosial		
1.		Berdoa sebelum memulai pembelajaran		Akti		
2.						
Dst.						

No.	Nama Peserta Didik	Sikap/Afektif										
		Butir sikap spiritua					Butir sikap sosia					
		Berdoa sebelum memulai pembelajaran				Rata-rata	Aktif				Rata-rata	
		1	2	3	4		1	2	3	4		
1.												
2.												
3.												
Dst.												

Kriteria Skor Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial

Sikap Spiritua	Sikap Sosial
1. Peserta didik tidak khusus dalam berdoa	1. Peserta didik tidak pernah aktif dalam proses pembelajaran
2. Peserta didik kurang khusus berdoa	2. Peserta didik kurang aktif dalam proses pembelajaran
3. Peserta didik cukup khusus berdoa	3. Peserta didik cukup aktif dalam proses pembelajaran
4. Peserta didik sangat khusus dalam berdoa	4. Peserta didik sangat aktif dalam proses pembelajaran

$$\text{Nilai Pengetahuan} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$

## 2. Penilaian Pengetahuan

No.	Nama Peserta Didik	Pengetahuan/ Kognitif					
		KKM	Penugasan			Rata-rata	Keterangan
			1	2	3		
1							
2							
dst							

Soal pengetahuan, kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran:

No	Soal	Kunci Jawaban	Penskoran						
1.	Sebuah mobil memerlukan 3 liter bensin untuk menempuh jarak 24 km. Berapa jarak yang ditempuh mobil itu jika menghabiskan 45 liter bensin?	<p>Diketahui:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Banyak bensin (liter)</th> <th>Jarak tempuh (km)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3 (a)</td> <td>24 (c)</td> </tr> <tr> <td>45 (b)</td> <td>... (d)</td> </tr> </tbody> </table> $\frac{a}{b} = \frac{c}{d} \Leftrightarrow \frac{3}{45} = \frac{24}{d}$ $3d = 1080$ $d = 360 \text{ km}$ <p>jadi jarak yang ditempuh mobil dengan 45 liter bensin adalah 360 km</p>	Banyak bensin (liter)	Jarak tempuh (km)	3 (a)	24 (c)	45 (b)	... (d)	<p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>Total skor nomor 1 adalah 5</p>
Banyak bensin (liter)	Jarak tempuh (km)								
3 (a)	24 (c)								
45 (b)	... (d)								
2.	Untuk membuat 3 buah loyang kue diperlukan 2 kg gula. Jika akan membuat 15 buah Loyang kue, maka diperlukan gula sebanyak . . .	<p>Diketahui:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Banyak kue (loyang)</th> <th>Banyak gula (kg)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3 (a)</td> <td>2 (c)</td> </tr> <tr> <td>15 (b)</td> <td>... (d)</td> </tr> </tbody> </table> $\frac{a}{b} = \frac{c}{d} \Leftrightarrow \frac{3}{15} = \frac{2}{d}$ $3d = 30$ $d = 10 \text{ kg}$ <p>jadi banyak gula yang dibutuhkan untuk membuat 15 loyang kue adalah 10 kg.</p>	Banyak kue (loyang)	Banyak gula (kg)	3 (a)	2 (c)	15 (b)	... (d)	<p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>Total skor nomor 2 adalah 5</p>
Banyak kue (loyang)	Banyak gula (kg)								
3 (a)	2 (c)								
15 (b)	... (d)								

$$\text{Nilai Pengetahuan} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Lembor  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/Semester : VII/2  
Materi : Perbandingan Senilai

Bayu pergi ke toko buku untuk membeli buku. Berikut merupakan tabel perbandingan antara banyak buku dengan harganya.

Banyak Buku (buah)	Harga (Rp)
2	5.000
4	10.000

Perbandingan harga buku pada baris ke-1 dan baris ke-2 adalah

$$5.000 : 10.000 = 2 : 4$$

$$1 : 2 = 1 : 2$$

Jika kita perhatikan perbandingan panjang kabel dan harganya pada baris ke-1 dan mempunyai nilai yang sama yaitu

$$\frac{1}{2} = \frac{1}{2}$$

Perbandingan panjang kabel pada baris ke-2 dan baris ke-3 adalah

..... : .....

Jika kita perhatikan perbandingan panjang kabel dan harganya pada baris ke-2 dan mempunyai nilai yang sama yaitu

..... = .....

Sehingga perbandingan panjang kabel dan harganya pada baris yang bersesuaian mempunyai yang ..... Jika panjang kabel bertambah, maka harganya pun ..... sebaliknya jika panjang kab maka harganya pun ..... Jadi, dapat dikatakan bahwa perbandingan antara panjang kabel dan harga kabel di atas perbandingan senilai

KESIMPULAN : SUATU PERBANDINGAN DISEBUT SENILAI JIKA DUA PERBANDINGAN NILAIN BENTUK UMUM DARI PERBANDINGAN SENILAI ADALAH  $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$