

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Manglayang II
 Kelas/Semester : V (Lima)/ II (Dua)
 Tema : 8 Lingkungan Sahabat Kita
 Subtema : 2 Perubahan Lingkungan
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 10 Menit

Kompetensi Dasar	3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup 4.8 Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	3.8.1 Berdiskusi untuk membahas faktor-faktor yang mempengaruhi ketersediaan air bersih. 4.8.1 Membuat karya poster tentang dampak siklus air bagi kehidupan.

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah melakukan demontrasi dan berdiskusi kelompok peserta didik mampu menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi ketersediaan air bersih dengan tepat.
2. Setelah diskusi kelompok peserta didik dapat membuat karya poster tentang dampak siklus air bagi kehidupan dengan tepat

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Kegiatan Pendahuluan	3 Menit
1. Peserta didik bersama guru saling memberikan dan menjawab salam	
2. Peserta didik dan guru saling menanyakan kabar	
3. Guru mengabsen siswa	
4. Peserta didik dan guru melakukan do'a bersama untuk memulai pembelajaran	
5. Peserta didik dan guru menyanyikan lagu wajib "Indonesia Raya"	
6. Peserta didik dan guru melakukan tepuk semangat	
7. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik agar selalu semangat untuk belajar	
8. Guru memberikan apersepsi	
9. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan langkah-langkah pembelajaran	

<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta untuk memperhatikan penjelasan dari guru mengenai tentang masalah ketersediaan air bersih wilayah tempat tinggal 2. Peserta didik dibimbing oleh guru membuat rumusan masalah yang akan dipecahkan dalam diskusi kelompok 3. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok dengan menjaga jarak sesuai dengan protokol kesehatan 4. Peserta didik diberikan LKPD 5. Guru berkeliling membimbing siswa dalam berdiskusi kelompok 6. Setiap kelompok menyusun sebuah gambar yang berbentuk fazel kemudian mengkreasikan menjadi sebuah poster 7. Setiap kelompok mempresentasikan hasil pekerjaannya di depan kelas 8. Kelompok lain diberikan kesempatan untuk memberikan tanggapan atau komentar terhadap kelompok yang sedang mempresentasikan hasil pekerjaannya 9. Guru melakukan penguatan pembelajaran dengan bertanya jawab dengan peserta didik tentang kegiatan yang telah dilaksanakan 	5 menit
<p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta oleh guru untuk merefleksi dan membuat kesimpulan tentang kegiatan hari ini 2. Peserta didik diberikan evaluasi 3. Peserta didik diberikan tindak lanjut 4. Peserta didik dan guru menutup pembelajaran dengan berdoa 	2 Menit

C. Penilaian Pembelajaran

1. Teknik Penilaian : Tes dan Nontes
2. Jenis Penilaian : Tes tertulis dan perbuatan
3. Bentuk Penilaian : Soal dan tabel pengamatan

Sumedang, Januari 2022

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas V

Drs. DADANG
NIP. 19620403 198204 1 007

GUNTUR NUGRAHA, S.Pd
NIP.