PEMERINTAH KABUPATEN LAMONGAN
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 WATESWINANGUN
Dusun Tlatah Desa Wateswinangun
e-mail ssdnwateswinangun2@gmail.com.id
KECAMATAN SAMBENG
NSS.101050704029 NPSN.20506607

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 2 WATESWINANGUN
Kelas / Semester : 4 / Ganjil
Tema : Indahnya Kebersamaan
Sub Tema : Kebersamaan dalam Keberagaman
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit
Muatan Terpadu : IPS, IPA, dan Bahasa Indonesia

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca, siswa mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dengan mandiri.
2. Setelah membaca, siswa mampu menyajikan gagasan utama dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dalam bentuk peta pikiran dengan tepat.
3. Setelah percobaan, siswa mampu menjelaskan proses terjadinya bunyi dari sumber bunyi hingga ke indra pendengaran dengan runtut.
4. Setelah percobaan, siswa mampu menyajikan laporan tentang proses terjadinya bunyi dari sumber bunyi hingga ke indera pendengaran dengan sistematis.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan dengan Membaca Do'a (**Orientasi**) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (**Apersepsi)** 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari – hari. (**Motivasi**)	2 menit
Inti	**(Sintak Model Discovery Learning)** **Membaca** 1. Siswa diingatkan kembali tentang keberagaman budaya dan suku yang menjadi identitas bangsa Indonesia. **Tugas Mandiri** ➢ Siswa diminta untuk membaca senyap teks yang tersedia dan menemukan gagasan utama dan gagasan pendukung dari paragraf ke satu, kedua, dan ketiga, kemudian menuliskan pada diagram yang tersedia. **Mencoba** 1. Siswa diingatkan kembali pada pembelajaran sebelumnya tentang sifat rambat bunyi. 2. Guru mengajukan pertanyaan sebagai kegiatan pembuka. 3. Bagaimana kita dapat mengetahui asal sumber bunyi. **Berdiskusi** 1. Siswa diingatkan kembali tentang keberagaman Agama yang menjadi identitas bangsa Indonesia.	5 menit

	2. Siswa kemudia menjawab pertanyaan terntang sikap toleransi dan kerja sama mereka selama ini, di dalam buku yang tersedia. (**Critical Thinking and Problem Formulation)**	
Penutup	Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan Orang Tua. **Peserta Didik :** ➢ Membuat resume (**Creativity)** dengan bimbingan guru tentang point – point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. **Guru** ➢ Guru memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. **Refleksi dan Konfirmasi :** ➢ Refleksi pencapaian siswa / formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.	3 menit

C. PENILAIAN (ASSESMEN)

1. Penilaian Sikap :
   - Observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung.
2. Penilaian Pengetahuan :
   - Mengerjakan soal pada bunda ceria.
3. Penilaian Ketrampilan :
   - Rubrik pada buku perangkat penilain.

Mengetahui
Kepala Sekolah
SD Negeri 2 Wateswinangun

SUPRAT,S.Pd
NIP.19620404 198201 1 009

Wateswinangun,,.....20...

Guru Kelas IV

KARIONO,S.Pd
NIP.