

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMA Pangudi Luhur Yk
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: XII/1
KD	: 3.6. Menganalisis struktur dan kebahasaan teks editorial
Materi Pokok	: Menganalisis struktur teks editorial
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melalui proses pembelajaran dengan model *discovery learning*, peserta didik mampu menganalisis struktur teks editorial secara lisan; memiliki sikap mandiri, kerja sama, percaya diri, dan selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran model *discovery learning*

1. Pendahuluan (3 Menit)

- a. Guru berkomunikasi dengan peserta didik, memeriksa kehadiran peserta didik, mengucapkan salam pembuka, berdoa untuk memulai pembelajaran.
- b. Guru menanyakan kabar tentang kesehatan peserta didik, mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kebersihan dan menjaga jarak saat berada di luar rumah.
- c. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.
- d. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai
- e. Guru menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus.

2. Inti (5 Menit)

a. *Stimulation*

Peserta didik mendengarkan pembelajaran materi struktur editorial dari guru, dan peserta didik mencatat hal-hal yang dianggap penting.

b. *Problem statement*

Peserta didik diberikan hak bertanya jawab tentang materi yang sudah disampaikan

c. *Data collection*

Peserta didik membaca materi tentang strktur teks editorial dari berbagai sumber yang ditemukan

d. *Data processing*

Peserta didik berdiskusi untuk menganalisis struktur teks editorial

e. *Verification*

Peserta didik menyajikan hasil diskusi

f. *Generalization*

Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi dan memperbaiki hasil kerja.

3. Penutup (2 Menit)

- a. Peserta didik melakukan refleksi materi struktur teks editorial.
- b. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
- c. Guru memberikan umpan balik dan penugasan.
- d. Guru menginformasikan pembelajaran berikutnya.

C. Penilaian

1. Sikap: observasi saat pembelajaran
2. Pengetahuan: tes tulis dan penugasan
3. Keterampilan: produk peserta didik dan praktik

Kepala SMA Pangudi Luhur
Yogyakarta

Yogyakarta, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Br. Titus Totok Tri Nugroho, S.T.

Benediktus Banik Pribadi,
S.Pd.