

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 11 Poso

Kelas / Semester : 6 / I

Tema / Sub Tema : 1. Selamatkan Makhluk Hidup / 1. Tumbuhan Sahabatku

Pembelajaran ke : 1

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang perkembangan jagung, siswa mampu menemukan ide pokok dan informasi penting serta menyajikannya dalam bentuk diagram.
2. Setelah menemukan ide pokok dari bacaan, siswa mampu mengembangkannya dengan menggunakan bahasanya sendiri secara rinci menjadi sebuah tulisan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Awal (2 menit)

- Guru mengucapkan salam, dilanjutkan dengan meminta seorang siswa memimpin berdoa bersama, dan absensi.
- Memberikan motivasi, mengkondisikan siswa untuk mengikuti pembelajaran, dan menjelaskan tujuan pembelajaran.
- Tanya jawab tentang materi pelajaran yang akan dipelajari.

Kegiatan Inti (6 menit)

- Guru menjelaskan pengertian dan cara menemukan ide pokok pada sebuah bacaan. **“Ide pokok adalah ide/gagasan yang menjadi pokok pengembangan paragraf. Nama lain ide pokok adalah gagasan utama. Ide pokok terdapat di kalimat utama dan setiap satu paragraf hanya ada satu ide pokok. Satu hal yang perlu kamu ingat adalah, kalimat utama ≠ kalimat pertama.”**
- **Cara Menemukan Ide Pokok dalam Paragraf : 1. Baca Seluruh Paragraf dengan Cermat, 2. Cermati Kalimat Pertama Hingga Akhir, 3. Baca Tiap Kalimatnya, 4. Tandai kalimat utamanya, dan 5. Tandai Info Penting**
- Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok dan meminta siswa membaca teks tentang tanaman jagung dalam hati kemudian setiap siswa menuliskan ide pokok dan informasi penting dari teks
- Siswa kemudian mendiskusikan diagramnya dengan teman kelompoknya dan memperbaiki jawabannya apabila perlu. Berdasarkan jawaban tersebut, setiap siswa kemudian mengembangkan ide pokok dan informasi pada diagram menjadi sebuah tulisan dengan menggunakan kosakata baku

Kegiatan Akhir (2 menit)

- Siswa dan guru membuat simpulan materi yang dipelajari.
- Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.
- Berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing.

C. PENILAIAN (ASSESMEN)


Bahasa Indonesia

Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa.

Indikator Penilaian		Ada dan Benar	Tidak Benar
1.	Menyebutkan ide pokok untuk setiap paragraf dengan benar		
2.	Tulisan memuat seluruh ide pokok		
3.	Tulisan memuat fakta bukan opini		
4.	Sebagian tulisan menggunakan kosakata baku		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Yulistrisna H. Soande, S.Pd
NIP. 19660724 198608 2 001

Poso,
Guru Kelas 6

Rudi Siswanto

NIP. 19810716 201409 1 002