

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar Alam Pelopor
Kelas / Semester : V/II
Tema : Belajar Surat Al Maun
Sub Tema : Membaca dan Menghafalkan Surat Al Maun
Pembelajaran ke : I
Alokasi waktu : 90 Menit

A. Kompetensi Inti

- KI-1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
KI-2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air
KI-3. Memahami Pengetahuan Faktual dan Konseptual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tau tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain .
KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

No	KOMPETENSI DASAR	No.	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1.1	Terbiasa membaca Al Qur'an dengan tartil	1.1.1	Terbiasa membaca Al Qur'an dengan tartil.
2.1	Menunjukkan sikap bekerja sama dan peduli sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al Maun	2.1.1	Menunjukkan sikap sabar dan mengendalikan diri sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al Maun
3.1	Memahami makna Q.S. Al Maun dengan baik dan tartil.	3.1.1 3.1.2	Menelaah bacaan Surat At-Tiin Menemukan hukum bacaan tajwid dari QS Al Maun
4.1	Membaca Q.S. Al Maun dan dengan tartil.	4.10.1	Mecocokkan urutan potongan ayat Q.S.Al Maun

D. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat memiliki kemampuan berikut ini.

- Membaca Q.S. al-Ma'un dengan tartil.
- Menunjukkan hafal Q.S. al-Ma'un.
- Mengetahui makna Q.S. al-Ma'un dengan benar.
- Mencontohkan perilaku suka menolong sebagai implementasi dari pemahaman Q.S.

al-Ma'un.

- Memiliki sikap suka menolong sebagai implementasi dari pemahaman Q.S.

al-Ma'un

E. Deskripsi Surat Al Maun

Membaca Surat Al Maun dengan baik jika sudah hafal Alhamdulillah dan jika belum menghafal bersama sama, cermati tanda baca yang tertera beserta hukum tajwidnya.



Artinya

1. "Tahukah kamu (orang) yang mendustakan agama?"
2. "Maka itulah orang yang menghardik anak yatim,"
3. "dan tidak mendorong memberi makan orang miskin."
4. "Maka celakalah orang yang salat,"
5. " (yaitu) orang-orang yang lalai terhadap salatnya,"
6. "yang berbuat ria,"
7. "dan enggan (memberikan) bantuan."

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PEMBELAJARAN		Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Apperception = Apersepsi <ol style="list-style-type: none"> a. Guru memberi salam dan menanyakan kabar peserta didik. b. Guru menunjuk salah satu peserta didik untuk memimpin doa. c. Guru melakukan apersepsi dengan bertanya tentang siapa diantara siswa yang sudah hafal Surat Al Maun 	3 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ P = Perform = Melakukan <ol style="list-style-type: none"> a. Guru memperlihatkan tulisan Surat Al Maun. b. Peserta didik mengamati tulisan Surat Al Maun c. Guru mempersilahkan kepada siswa untuk menirukan bacaan surat Al Maun d. Kemudian siswa membacakan surat Al Maun secara bergantian e. Guru menguraikan makna yang terkandung dalam surat Al Maun f. Siswa menuliskan kandungan dari Surat Al Maun. 	5 Menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ E = Evaluation = Evaluasi <ol style="list-style-type: none"> a. Murid mempresentasikan bacaan surat Al Maun b. Guru melakukan penguatan dan perbaikan jika bacaannya belum tepat. ➤ L = Looping (Refeatation) = Pengulangan <ol style="list-style-type: none"> A. Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran. <ol style="list-style-type: none"> a. Bagaimana perasaan setelah belajar hari ini? b. Apa kegiatan yang paling disukai? c. Informasi apa yang ingin diketahui lebih lanjut? B. Guru menunjuk salah satu murid untuk memimpin doa pulang. 	2 Menit

G. Penilaian Pembelajaran

Rubrik Penilaian

No.	Nama Peserta Didik	Kriteria		
		Lancar	Sedang	Kurang Lancar

Keterangan:

Lancar : Bacanya lancar, pengucapan hurufnya tepat, panjang dan pendeknya benar.

Sedang : Bacanya lancar sebagian, panjang pendek bacaannya benar tetapi pengucapan hurufnya kurang sempurna.

Kurang : Bacanya tersendat-sendat, panjang pendeknya kurang sempurna.

Konversi dalam Bentuk Angka

lancar = 3 dan skor yang diperoleh $3/3 \times 100 = 100$

Sedang = 2 dan skor yang diperoleh $2/3 \times 100 = 67$

Kurang = 1 dan skor yang diperoleh $1/3 \times 100 = 33$

Mengetahui
Kepala Sekolah SD Alam Pelopor

Ir. Imas Maryani, M.Pd

Bandung Januari 2022
Guru Bidang Studi PAI

Asep Syarif Hidayat, S.Pd