

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Nama : Husni Zulkarnain
Nama Sekolah : SD Islam Aswaja
E-mail : husnizulkarnain@gmail.com
Jenjang : SD
Kelas/ Semester : V (Lima)/ 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran : PAI
Bab/ Sub Tema : MENGENAL NAMA ALLAH DAN KITAB-KITABNYA
(A. Mari mengenal Allah SWT/ Al-Hayyu)
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah membaca teks, peserta didik dapat mengetahui arti dari Asma'ul husna Al Mumit, Al hayyu, dengan baik dan benar.
- Setelah membaca teks, peserta didik dapat mengetahui makna Asma'ul husna Al Mumit, Al hayyu, dengan baik dan benar.
- Setelah membaca teks, peserta didik dapat menunjukkan perbuatan yang sesuai dengan Asma'ul husna, Al hayyu.
- Melalui pengamatan video peserta didik dapat menerapkan perilaku yang sesuai dengan Asma'ul husna, Al hayyu,

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan awal pembukaan dengan menyapa serta salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi)2. Mengaitkan materi pelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3. Memberikan gambaran perihal manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	
Inti	<ol style="list-style-type: none">a. Peserta didik menyimak video perihal Allah Maha Menghidupkanb. Peserta didik diminta menjawab tentang arti dari Asma'ul husna Al Hayyu serta hal-hal yang terkait berdasarkan video yang sudah di tonton.c. Peserta didik diminta menceritakan pengalaman yang berhubungan dengan Al-Hayyu.d. Peserta didik diminta memberikan pendapat dari kita mempercayai Asmaul Husna Al-Hayyu.e. Guru memberi penguatan dan kesimpulan.f. Guru memberikan tugas soal latihan tentang	10 menit

	Asma'ul husna Al Al Hayyu. g. Guru menilai hasil pekerjaan peserta didik
Penutup	a. Peserta didik: Membuat resume (CREATIVITY) melalui bimbingan guru tentang beberapa hal penting yang terdapat dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dipelajari. b. Guru: Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/ portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian.
C. ASSESSMEN (Penilaian) Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.	

Mengetahui,

Kepala SD Islam Aswaja

Husni Zulkarnain, S. Pdl

Malang, 28 Juni 2021

Guru PAI

Husni Zulkarnain, S. Pdl

Lampiran Penilaian:

No	Indikator Penilaian	Ada	Tidak ada
1	Peserta didik mampu mengartikan Al-Hayyu		
2	Peserta didik mampu memberikan contoh Asmaul Husna Al-Hayyu pada kehidupan sehari-hari		
3	Peserta didik mampu memberikan contoh keteladanan dari Asmaul Husna Al-Hayyu		
4	Peserta didik mampu memberikan hikmah dari mempercayai Asmaul Husna Al-Hayyu		

D. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial Siswa yang belum mampu mengidentifikasi Asmaul Husna Al-Hayyu akan mengikuti penguatan materi dengan pendampingan guru.
2. Pengayaan Siswa dapat melakukan eksplorasi tentang Asmaul Husna Al-Hayyu.

E. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru PAI kls 5
2. Buku Siswa PAI Kelas 5
3. LCD Proyektor

F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : Scientific Strategi, Cooperative Learning

Teknik : Example Non Example

Metode : Ceramah, Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan