

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Nama : Husni Zulkarnain  
Nama Sekolah : SD Islam Aswaja  
E-mail : [husnizulkarnain@gmail.com](mailto:husnizulkarnain@gmail.com)  
Jenjang : SD  
Kelas/ Semester : V (Lima)/ 1 (Ganjil)  
Mata Pelajaran : PAI  
Bab/ Sub Tema : MENGENAL NAMA ALLAH DAN KITAB-KITABNYA  
(A. Mari mengenal Allah SWT/ Al-Hayyu)  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah membaca teks, peserta didik dapat mengetahui arti dari Asma'ul husna Al Mumit, Al hayyu, dengan baik dan benar.
- Setelah membaca teks, peserta didik dapat mengetahui makna Asma'ul husna Al Mumit, Al hayyu, dengan baik dan benar.
- Setelah membaca teks, peserta didik dapat menunjukkan perbuatan yang sesuai dengan Asma'ul husna, Al hayyu.
- Melalui pengamatan video peserta didik dapat menerapkan perilaku yang sesuai dengan Asma'ul husna, Al hayyu,

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| KEGIATAN    | DESKRIPSI KEGIATAN   | ALOKASI WAKTU |
|-------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan awal pembukaan dengan menyapa serta salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi)</li><li>2. Mengaitkan materi pelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</li><li>3. Memberikan gambaran perihal manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)</li></ol>   | 10 menit      |
| Inti        | <ol style="list-style-type: none"><li>a. Peserta didik menyimak video perihal Allah Maha Menghidupkan</li><li>b. Peserta didik diminta menjawab tentang arti dari Asma'ul husna Al Hayyu serta hal-hal yang terkait berdasarkan video yang sudah di tonton.</li><li>c. Peserta didik diminta menceritakan pengalaman yang berhubungan dengan Al-Hayyu.</li><li>d. Peserta didik diminta memberikan pendapat dari kita mempercayai Asmaul Husna Al-Hayyu.</li><li>e. Guru memberi penguatan dan kesimpulan.</li><li>f. Guru memberikan tugas soal latihan tentang</li></ol> |               |

|  |  |
|--|--|
|  | Asma'ul husna Al Al Hayyu.<br>g. Guru menilai hasil pekerjaan peserta didik  |
| Penutup  | a. Peserta didik:<br>Membuat resume (CREATIVITY) melalui bimbingan guru tentang beberapa hal penting yang terdapat dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dipelajari.<br>b. Guru:<br>Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/ portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian. |
| <b>C. ASSESMEN (Penilaian)</b><br>Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian. |  |

Mengetahui,

Kepala SD Islam Aswaja

Husni Zulkarnain, S. Pdl

Malang, 28 Juni 2021

Guru PAI

Husni Zulkarnain, S. Pdl

## Lampiran Penilaian:

| No | Indikator Penilaian  | Ada | Tidak ada |
|----|--|-----|-----------|
| 1  | Peserta didik mampu mengartikan Al-Hayyu   |     |           |
| 2  | Peserta didik mampu memberikan contoh Asmaul Husna Al-Hayyu pada kehidupan sehari-hari |     |           |
| 3  | Peserta didik mampu memberikan contoh keteladanan dari Asmaul Husna Al-Hayyu           |     |           |
| 4  | Peserta didik mampu memberikan hikmah dari mempercayai Asmaul Husna Al-Hayyu           |     |           |

### D. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial Siswa yang belum mampu mengidentifikasi Asmaul Husna Al-Hayyu akan mengikuti penguatan materi dengan pendampingan guru.
2. Pengayaan Siswa dapat melakukan eksplorasi tentang Asmaul Husna Al-Hayyu.

### E. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru PAI kls 5
2. Buku Siswa PAI Kelas 5
3. LCD Proyektor

### F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : Scientific Strategi, Cooperative Learning

Teknik : Example Non Example

Metode : Ceramah, Permaianan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan