

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN SUKAMAJU 02
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester	: V/2
Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Materi	: Membaca Q.S. <i>al-Mā'ūn</i>
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran ini mengacu pada Kompetensi Dasar yang harus dicapai:

KD 3.1	Memahami makna Q.S. <i>al-Mā'ūn</i> dengan benar	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none">• Memahami Q.S. <i>al-Mā'ūn</i> dengan baik dan benar;• Menyebutkan arti <i>al-Mā'ūn</i>;• Menyebutkan jumlah ayat Q.S. <i>al-Mā'ūn</i>;• Menyebutkan tempat turun Q.S. <i>al-Mā'ūn</i>.
KD 4.1.1	Membaca Q.S. <i>al-Mā'ūn</i> dengan tartil.	<ul style="list-style-type: none">• Melafalkan Q.S. <i>al-Mā'ūn</i> dengan tartil;• Membaca Q.S. <i>al-Mā'ūn</i> dengan tartil;• Mendemonstrasikan lafal Q.S. <i>al-Mā'ūn</i> dan terjemahnya.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan menggunakan metode *taqirir* (membaca diulang-ulang) dan tanya jawab atau ceramah interaktif dengan bantuan tayangan *slide/gambar*.

Pendahuluan	Proses	Penutup
<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik bersama guru membaca do'a dan membaca surat-surat pendek pilihan;• Peserta didik dibimbing guru memaparkan pembelajaran pertemuan sebelumnya dengan bantuan tayangan <i>slide/gambar</i>, atau bercerita tentang pengalaman selama liburan;• Guru menyampaikan materi, memberi motivasi dan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan.	<ul style="list-style-type: none">• Pada pembelajaran membaca Q.S. <i>al-Mā'ūn</i>, guru memberikan contoh bacaan yang benar;• Guru melafalkan secara berulang huruf-huruf yang dianggap sulit dan peserta didik diminta untuk menirukan pelafalan tersebut secara bersama;• Selanjutnya ditunjuk beberapa peserta didik untuk melafalkannya dengan benar;• Guru kembali memberikan contoh bacaan Q.S. <i>al-Mā'ūn</i> yang benar;• Peserta didik secara bergiliran membaca Q.S. <i>al-Mā'ūn</i> dengan benar	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik dibantu guru melakukan refleksi, dan menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah dilaksanakan;• Peserta didik dibimbing oleh guru untuk memberikan apresiasi, melakukan penilaian dan evaluasi;• Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya, dan bersama peserta didik berdo'a sebagai penutup kegiatan belajar.

C. Penilaian Pembelajaran

Adapun penilaian pembelajaran yang dilakukan meliputi penilaian: Penilaian Sikap yaitu pada saat pembelajaran berlangsung, Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis dan lisan dan Penilaian keterampilan berupa melafalkan Q.S. *al-Mā'ūn*.

Mengetahui,
Kepala Sekolah


ATIN SURIATIN, S.Pd.SD
NIP. 196805071992082001

Bandung, Desember 2021
Guru PAIdBP


DADAN NURJAMAN, S.Pd.I
NIP. 198302272014101001