

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri Unggul Binaan Bener Meriah
Mata Pelajaran : Seni Budaya
Kelas / Semester : X / Ganjil
Materi Pokok : Alat musik tradisional
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan mengikuti proses pembelajaran alat musik tradisional Indonesia, siswa dapat memahami ragam alat musik tradisional yang ada di daerah Indonesia, sumber bunyi dan cara memainkannya.

B. MATERI PEMBELAJARAN

- Ragam alat musik tradisional Indonesia berdasarkan sumber bunyinya.
- Ragam alat musik tradisional Indonesia berdasarkan cara memainkannya
- Fungsi alat musik dalam karya musik tradisional

C. Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran : Discovery Learning
Metode : Tanya jawab, wawancara, diskusi dan bermain peran

D. Media Pembelajaran

- Worksheet atau lembar kerja (siswa)
- Lembar penilaian
- LCD Proyektor

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Tahap pembuka (2 menit)

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka
- Memeriksa kehadiran peserta didik
- Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.
- Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan materi sebelumnya
- Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung

2. Kegiatan Inti (7 menit)

Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Ragam alat musik tradisional Indonesia berdasarkan sumber bunyinya dengan cara :

- Guru memberikan motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Ragam alat musik tradisional Indonesia berdasarkan sumber bunyinya dengan cara menayangkan gambar/vidio musik tradisional
- Guru memberikan contoh cara memainkan alat musik tradisional Indonesia berdasarkan sumber bunyinya untuk dapat dikembangkan peserta didik.
- Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar.
- Guru memberikan pertanyaan siapa yang masih bingung dengan identifikasi alat musik tradisional tersebut kepada siswa untuk mengangkat tangan, kemudian guru membagi kelompok menjadi 4 bagian.

Kompetensi Dasar

3.1 Memahami jenis dan fungsi alat musik tradisional

Indikator Pencapaian Kompetensi

- Memahami ragam alat musik tradisional indonesia berdasarkan sumber bunyinya.
- Memahami ragam alat musik tradisional indonesia berdasarkan cara memainkannya
- Mengidentifikasi fungsi alat musik dalam karya musik tradisional
- Memahami teknik memainkan alat musik tradisional

Tujuan Pembelajaran

- Memahami ragam alat musik tradisional indonesia berdasarkan sumber bunyinya.
- Memahami ragam alat musik tradisional indonesia berdasarkan cara memainkannya
- Mengidentifikasi fungsi alat musik dalam karya musik tradisional
- Memahami teknik memainkan alat musik tradisional



LKPD-1 (Pengetahuan)

Mata Pelajaran	: Seni Budaya
Kelas/Semester	: X/ Ganjil
Materi	: Seni Musik Tradisional
Tujuan	: Mampu memahami ragam alat musik tradisional indonesia

Petunjuk kerja

Langkah-Langkah Kegiatan

1. Peserta didik membentuk 5 kelompok diskusi.
2. Peserta didik mengamati video yang ditayangkan
3. Peserta didik mengidentifikasi jenis musik apa saja yg telah ditampilkan
4. Peserta didik melakukan diskusi dengan baik serta penuh memotivasi.
5. Peserta didik menuliskan hasil kegiatan identifikasi konsep musik barat

A. Media dan Alat Pembelajaran :

- ✓ Media pembelajaran
Tampilan kelompok
- ✓ Alat
Laptop, infocus

B. Prosedur

isilah tabel dibawah ini!

No.	Jenis Alat	Nama Alat	Nama alat	Nama alat
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				

LKPD-2 (Keterampilan)

Mata Pelajaran : Seni Budaya

Kelas/Semester : X/ Ganjil

Materi : Seni Musik Tradisional

Tujuan : Memahami ragam alat musik tradisional indonesia berdasarkan cara memainkannya

Petunjuk kerja

Langkah-Langkah Kegiatan

1. Peserta didik membentuk 4-5 kelompok diskusi.
2. Peserta didik mengamati video yang ditampilkan oleh guru
3. Peserta didik mengidentifikasi jenis alat musik yang ada dalam tayangan video

A. Media dan Alat Pembelajaran :

- ✓ Media pembelajaran
- ✓ Alat Laptop, infocus

RUBRIK PENILAIAN MENGAMATI

No.	Aspek yang diamati	Penilaian			
		Jika jawaban benar	Jika jawaban kurang lengkap	Jika jawaban salah	Tidak ada jawaban
1	Melodis	20	10	5	0
2	Harmonis	20	10	5	0
3	Ritmis	20	10	5	0

Kategori: 92-100 : sangat baik
83-91 : baik
75-82 : cukup

Rubrik Penilaian Keterampilan

NO	Kelompok	Kriteria Penilaian			Jumlah
		Melodis	Harmonis	Ritmis	
		30	40	30	100
1	Kelompok 1				
2	Kelompok 2				
3	Kelompok 3				
4	Kelompok 4				
5	Kelompok 5				
Kriteria Jawaban				Skor	Predikat
Bernilai Amat baik jika peserta didik memeragakan gerak berdasarkan unsur ruang, waktu, dan tenaga dengan kreativitasnya				92-100	A
Bernilai Baik jika peserta didik memeragakan gerak tari berdasarkan unsur ruang, waktu, dan tenaga.				83-91	B
Bernilai Cukup baik jika Peserta didik memeragakan gerak tari				75-82	C

hanya menggunakan dua elemen tari		
Bernilai kurang jika peserta didik tidak memeragakan gerak tari berdasarkan unsur ruang, waktu, dan tenaga.	0-74	D

Observasi diskusi

NO	Aspek yang diamati	Uraian hasil pengamatan
1.	Tekhnik	
2.	Bahan	
3.	Bunyi yang dihasilkan	

Nilai peserta didik menggunakan rumus :

$$Skor Akhir = \frac{Skor yang diperoleh peserta didik \times 100}{Skor total (100)}$$

5 Januari 2022

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

ALMIN SUTOYO, S.Pd
NIP. 19671215 199001 1001

SUPINI, S.Pd
NIP