

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Kristen Woloan  
 Kelas / Semester : VII / Genap  
 Tema : I'm Proud of Indonesia  
 Sub Tema : Describing Place  
 Pembelajaran ke : 4  
 Alokasi Waktu : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui Pembelajaran Berbasis Teks yang dipadukan dengan Permainan *True False dan A, B Board*, peserta didik dapat menangkap makna dalam *Teks Deskriptif* tulis dengan tepat.

### B. Kegiatan Pembelajaran

I	Kegiatan Pendahuluan	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan salam, mengecek kehadiran peserta didik, mengatur kesiapan siswa, dan berdoa bersama.</li> <li>2. Guru mengingatkan peserta didik mengenai materi sebelumnya yaitu “describing people.”</li> <li>3. Guru memotivasi peserta didik dengan meminta mereka untuk menyebutkan tempat – tempat wisata yang ada di Kota Tomohon.</li> <li>4. Guru meminta peserta didik menebak materi yang akan dipelajari</li> <li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ol>	2 menit
II	Kegiatan Inti	
	<b>Tahap ke - 1 BKoF ( Membangun Konteks)</b>	6 menit
	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Peserta didik mengamati dan mengidentifikasi gambar salah satu tempat wisata yang ada di Kota Tomohon.</li> <li>7. Secara bergantian, peserta didik menyampaikan hasil pengamatan mereka.</li> </ol>	
	<b>Tahap ke - 2 MoT ( Permodelan)</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Guru membagikan teks kepada peserta didik.</li> <li>9. Peserta didik mengamati dan kemudian membaca text tersebut dan menggaris bawahi kata – kata yang mereka belum ketahui artinya. ( individu)</li> <li>10. Peserta didik diminta untuk mengidentifikasi unsur – unsur kebahasaan yang ada di dalam teks</li> <li>11. Peserta didik diminta untuk mengidentifikasi aspek – aspek apa saja yang digunakan untuk mendeskripsikan suatu tempat. ( sesuai isi teks)</li> <li>12. Peserta didik mendengarkan penjelasan tentang aspek – aspek yang digunakan untuk mendeskripsikan sebuah tempat.</li> </ol>	
	<b>Tahap ke – 3 JCoT ( Membangun Text Bersama)</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>13. Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok heterogen.</li> <li>14. Guru membagikan teks yang berbeda kepada setiap kelompok.</li> <li>15. Guru membagikan logistik berupa: gambar – gambar terkait isi teks, lem, kertas karton pada setiap kelompok.</li> <li>16. Secara berkelompok peserta didik diminta untuk menyusun gambar – gambar tersebut secara berurutan sesuai dengan isi teks.</li> <li>17. Guru mengecek pemahaman peserta didik dengan melengkapi table (point – point sudah dicantumkan di table) berdasarkan informasi yang mereka baca dalam teks.</li> <li>18. Setiap kelompok menempelkan hasil diskusi mereka di dinding kelas dan kelompok lain akan berjalan berkeliling untuk bertanya jawab. ( tidak semua anggota kelompok berkeliling tetapi akan ada yang tinggal di untuk menjawab pertanyaan dari kelompok lain)</li> </ol>	
	<b>Tahap ke 4 - ICoT ( Membangun Teks Mandiri)</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>19. Guru membagikan teks dan gambar kepada peserta didik. ( individu)</li> <li>20. Peserta didik diminta untuk menyusun gambar – gambar tersebut secara berurutan sesuai dengan isi teks.( individu)</li> <li>21. Guru mengecek pemahaman peserta didik tentang isi teks melalui permainan” True False dan A,B Board</li> </ol>	
III	Kegiatan Penutup	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>22. Dengan bimbingan guru, peserta didik membuat kesimpulan pembelajaran yang telah dilaksanakan.</li> </ol>	2 menit

	<p>23. Sebagai refleksi, guru bertanya kepada peserta didik tentang kesan mereka selama proses belajar – mengajar berlangsung.</p> <p>24. Sebagai umpan balik guru memberikan penugasan melengkapi tabel ( point – point tabel sudah dicantumkan dalam tabel.) berdasarkan informasi yang mereka baca dalam teks</p> <p>25. Guru menyampaikan materi pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.</p> <p>26. Doa bersama dan mengucapkan salam</p>	
--	--	--

### C. Penilaian Pembelajaran

No	Aspek Yang Dinilai	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
1.	Sikap	Observasi	Lembar observasi memuat aspek percaya diri, disiplin, kreatif, kerja sama, dan tanggung jawab.
2.	Pengetahuan	Tes Tertulis	Tes tertulis berupa soal uraian
3.	Keterampilan	Kinerja	Lembar penilaian unjuk kerja diskusi, presentasi, kemampuan memberikan masukan / saran.

Tomohon, 21 Mei 2021

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Ketty Saerang, S.Pd.,M.Pd  
NIP 196307271984122008

Emi Sabbara, S.Pd.,M.Pd  
NIP 198008172010012007