

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

LURING

SATUAN PENDIDIKAN	: SMA NEGERI I TUREN KAB. MALANG
KELAS / SEMESTER	: XI / GENAP
TEMA	: EXPLANATION TEXT
SUB TEMA	:
PEMBELAJARAN KE	: 1 (Meeting 1)
ALOKASI WAKTU	: 1 X 10 Menit
TAHUN AJARAN	: 2020 / 2021

KOMPETENSI DASAR	
3.3 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks <i>explanation</i> lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait gejala alam atau sosial yang tercakup dalam mata pelajaran lain di kelas XI, sesuai dengan konteks penggunaannya.	4.3 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks <i>explanation</i> lisan dan tulis, terkait gejala alam atau sosial yang tercakup dalam mata pelajaran lain di kelas XII.
A. TUJUAN PEMBELAJARAN	
Melalui Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> , diharapkan:	
1. Siswa mampu mengemukakan pendapat terkait gejala alam atau sosial dan fenomena alam pada teks <i>exposition</i> secara benar sesuai konteks.	
B. KEGIATAN PEMBELAJARAN	
1. Alat	: Laptop / PC, HP, Jaringan Internet, Media Pembelajaran Moda Daring (Google Suite akun guru belajar, Meet, Google Classroom)
2. Bahan	: E-Book Bahasa Inggris (Buku Siswa dan Buku Guru) XI K-2013 Edisi Revisi 2018, E-Book CLIL chapter 3 "The Minerals Formation Process" Buku Siswa dengan link drive: https://drive.google.com/file/d/1BCkebDEfcE-ZgAVyXwUIMG0HR0WJ3fvW/view?usp=sharing Buku Guru dengan link drive: https://drive.google.com/file/d/1xLA0T7TmS1vNeIoZjy4HX34-BzEiQg1H/view?usp=sharing Video Mineral Formation Process dengan link drive: https://drive.google.com/file/d/1H3t10gQ65C_YT7X2zSv-RQVACHsxnmyb/view?usp=sharing
3. Kegiatan Pendahuluan	
Pendahuluan	
➤ Menyampaikan cakupan materi.	

- Menyampaikan alur kegiatan belajar mengajar.

Pertanyaan masalah yang harus dicari jawaban:

- Can you explain in short the process of Minerals formation shown on the video?

4. Kegiatan Inti

Pertemuan ke-1 (2 JP)

- Mengamati video dan memahami dengan tepat penjelasan tentang proses terjadinya batu bara (Task 2)
- Menuliskan hasil temuan informasi pada tabel yang sudah disediakan guru (Tabel Explanation)
- Melakukan diskusi dengan kelompok kecil untuk mengumpulkan informasi secara lengkap sesuai yang tertulis pada tabel dan membuat kesepakatan hasil diskusi yang akan dipresentasikan di depan kelas.
- Melakukan drafting dan consulting guna mendapatkan feedback dari guru atau anggota kelas lain. (Collecting Info task 4)

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Kesimpulan

- Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan materi pelajaran tentang Explanation Text (C. Plenary Reflection: Reflecting Handout)
- Melakukan refleksi terhadap pelajaran online yang sudah diberikan.
- Guru menutup pelajaran dengan doa.

2. Penilaian

1. Pengetahuan :

- Menentukan fungsi sosial, struktur, dan unsur kebahasaan teks Explanation.

2. Keterampilan :

- Memberi Respon bagus selama diskusi kelompok.

3. Sikap:

- Bekerja sama dalam diskusi kelompok.
- Menggunakan bahasa yang baik dan benar dalam menyampaikan hasil diskusi.
- Tanggung jawab dan mengerjakan tugas sesuai petunjuk dan dikirim tepat waktu.

Malang, 02 Januari 2021

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Drs. Ibnu Harsoyo, M.MPd
NIP. 196203271986031019

Fadilah Umi Maisyaroh, M.Pd
NIP. 197508272000122003