

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN Satu Atap Wekakeu
Kelas/Semester : VII/II (Genap)
Tema : Deskriptive Text
Sub Tema : Mendeskripsikan orang
Pembelajaran Ke : II
Alokasi Waktu : 10 menit

KOMPETENSI DASAR

KD. Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat orang, binatang, benda sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan be, adjective)

KOMPETENSI INTI :

- KI 1: Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
KI 2: Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
KI 3: Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
KI 4: Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan melihat gambar tentang sifat orang, Peserta Didik dapat mendeskripsikan orang dengan benar dan melengkapi mind map dengan menggunakan kata sifat yang benar secara individu dan kelompok
2. Setelah berdiskusi dalam kelompoknya peserta didik dapat membuat kalimat terkait sifat orang dengan memperhatikan mind map yang sudah dilengkapi secara individu.
3. Peserta didik dapat mempresentasikan hasil kerjanya di depan kelas secara individu terkait sifat orang di mind map yang sudah dilengkapi secara individu

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (2 menit)

- Guru menyiapkan psikis dan fisik peserta didik
- Guru memberi motivasi kepada siswa terkait pengalaman atau pembelajaran sebelumnya
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- Guru menyampaikan ruang lingkup materi dan penilaian

Kegiatan Inti (6 menit)

| Kegiatan Inti | Alokasi Waktu |
|---|---------------|
| Stimulus Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok, bertanya jawab dan berdiskusi tentang deskriptive text Pendidik menyajikan dan dan Peserta diminta memahami gambar tersebut Dengan bimbingan Guru, Peserta didik menjelaskan informasi terkait topic dan fungsi sosial | 1' |
| Problem Statement Dalam kelompoknya peserta didik memahami isi atau deskripsi gambar yang di sajikan. Guru melakukan penilaian sikap observasi saat peserta didik melakukan kegiatan dalam kelompoknya. | 1' |
| Data Collection Peserta Didik menuliskan Kosa Kata yang unfamiliar dari gambar yang disajikan Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menentukan fungsi sosial | 1' |

| | |
|--|----|
| Data Proccession Peserta didik bersama-sama dalam kelompok dengan bimbingan guru megolah informasi hasil identifikasi tentang fungsi sosial dan struktur teks dengan cara melengkapi gambar yang diberikan oleh guru | 1' |
| Verification Dengan bimbingan guru Peserta Didik berdiskusi antar kelompok untuk mendapatkan informasi dan solusi terbaik | 1' |
| Generalization Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan hasil kerja dari seluruh kelompok yang telah didiskusikan Guru memberikan apresiasi terhadap hasil peserta didik | 1' |

Kegiatan Penutup (2)

- Guru dan peserta didik melakukan refleksi pembelajaran
- Guru mengumpulkan hasil kerja Peserta didik sebagai bahan portofolio
- Guru melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan kegiatan berikutnya

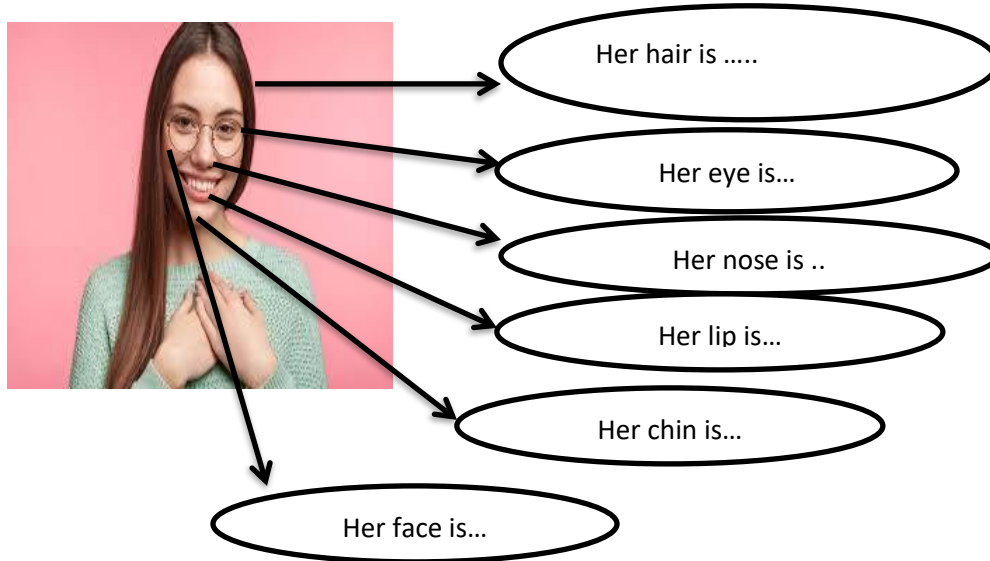
PENILAIAN

1. Penilaian Sikap
Bentuk penilaian : Observasi dengan jurnal penilaian sikap
2. Pengetahuan
Bentuk Tes : Tertulis
Instrument Test : Melengkapi mind map dengan kata sifat yang cocok

Soal

Complete the mind map using the appropriate description.

Complete Mind Map using the appropriate Description !



A. Rubrik Penilaian dan Pedoman penilaian

| No Soal | Pedoman penilaian | Skor | Nilai |
|----------------------|--------------------------------|--------|-------------------------------------|
| 1-6 | Jawaban benar Jawaban salah | 1 0 | Jumlah skor/nilai Maksimal x 100 |
| 1. Her hair is | | | |
| 2. Her eye is... | | | |
| 3. Her nose is .. | | | |
| 4. Her lip is... | | | |
| 5. Her chin is... | | | |
| 6. Her face is... | | | |

Skor maksimal = 6

Nilai Maksimal = 100

Nilai peserta didik = $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

3. Keterampilan

Jenis tagihan : tes

Bentuk tagihan : Tes Lisan

Kisi-kisi, instrumrn dan rbrik pedoman penilaian

| No | Indikator Pencapaian Kompetensi | Indikator penulisan soal | Jumlah | Nomor Soal |
|----|--|--|--------|------------|
| | Peserta didik dapat mempresentasikan kalimat terkait deskripsi orang secara individu dengan percaya diri | Setelah membuat kalimat yang benar, siswa mempresentasikan kalimat terkait deskripsi orang secara individu dengan percaya diri | 6 | 1-6 |

4. Rubrik pedoman penilaian

| No | Aspek yang dinilai | Kriteria | Score 1- 5 |
|----|--------------------|---------------------------------|------------|
| 1 | Pelafalan | Betul semua | 5 |
| | | Terdapat 2-5 kesalahan | 3 |
| | | Terdapat lebih dari 5 kesalahan | 2 |
| 2 | Fluency | Lancar | 5 |
| | | Sedikit Jeda | 3 |
| | | Banyak Jeda | 2 |

Catatan :

Nilai Peserta didik = $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Mengetahui,
Kepala SMPN Satap Wekakeu

Wekakeu, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

VITALIS TOI, S.Ag
NIP.197305162005011006

FRANSISKUS BRUNO LOE, S.Pd