

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Nama Sekolah** : SMPN SATU ATAP 1  
BONDOALA

**Mata Pelajaran** : Bahasa Inggris

**Kelas/Semester** : IX/2

**Materi Pokok** : Teks Naratif

**Tema** : Memberi dan meminta informasi terkait fairy tales, pendek dan sederhana

**Alokasi Waktu** : 10 Menit

**Nama Guru** : Musanti, S.Pd

**Email** : musanti322@gmail.com

**A. Tujuan Pembelajaran**

- Siswa menunjukkan rasa syukur dapat belajar Bahasa Inggris
- Siswa dapat memahami teks narrative yang disajikan
- Siswa dapat menangkap makna dan menyusun teks narrative secara lisan dan tertulis
- Siswa dapat membacakan teks narrative dengan intonasi yang benar.

**B. Kegiatan Pembelajaran**

a. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengecek kesiapan peserta didik belajar baik secara fisik maupun psikologis (berdoa, mengecek kehadiran dll)
- Guru memperlihatkan gambar Kota Bandung dengan latar Gunung Tangkuban perahu selanjutnya memancing pengetahuan siswa tentang kisah gunung tersebut (social chat);
- Guru menjelaskan kompetensi yang akan dicapai;
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan peserta didik untuk menyelesaikan latihan-latihan dan tugas dalam pembelajaran.

b. Kegiatan Inti

Mengamati:

Guru	Peserta Didik
<ul style="list-style-type: none"><li>• membacakan cerita Sangkuriang sebagai pemodelan story telling</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• menyimak cerita guru</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• membacakan paragraf 1 cerita Sangkuriang</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• menulis/ menyalin paragraf yang dibacakan guru</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• memancing peserta didik menuju fungsi sosial cerita rakyat dengan pertanyaan :</li> <li>• <i>what was the title of your story?</i></li> <li>• <i>How many character in the story?</i></li> <li>• <i>“Why do people like reading folktale?”</i></li> <li>• <i>“Why do people love telling folktale?”</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mengidentifikasi fungsi sosial cerita rakyat</li> </ul>
---	--

Menanya:

Guru	Peserta Didik
<ul style="list-style-type: none"> <li>• membimbing peserta didik bertanya jawab tentang struktur teks dan unsur kebahasaan pada cerita Sangkuriang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bertanya jawab mengenai struktur teks dan unsur kebahasaan cerita rakyat</li> </ul>

Mengumpulkan informasi:

Guru	Peserta Didik
<ul style="list-style-type: none"> <li>• memberi arahan pada peserta didik untuk berlatih saling membacakan cerita Sangkuriang yang telah ditulis secara berpasangan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• secara bergantian membacakan rangkuman ceritaSangkuriang secara berpasangan</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• membimbing peserta didik mengerjakan latihan Paragraf1 ( Buku Siswa hal 193)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mengerjakan latihan Paragraf 1</li> </ul>

c. Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari
- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari itu
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikut

**C.Penilaian Pembelajaran**

- a. Sikap :Dilakukan secara langsung selama proses pembelajaran
- b. Pengetahuan :LK Peserta Didik
- c. Keterampilan :Kinerja dan Observasi diskusi

**D.Media/Alat Bahan dan sumber Belajar**

- White board, spidol
- Buku Bahasa Inggris yang relevan
- Gambar Tangkuban Perahu yang di bagikan oleh guru

**Mengetahui**

**Kepala SMPN SATU ATAP 1 BONDOALA**

**SIMBO,S.Pd.,M.Pd**

**NIP.19840308 201001 1 012**

**Morosi, 17 Juli 2021**

**Guru Mata Pelajaran**

**MUSANTL,S.Pd**

**NUPTK.1144762663130213**

---