

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SMPN SATU ATAP 1
BONDOALA

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas/Semester : IX/2

Materi Pokok : Teks Naratif

Tema : Memberi dan meminta informasi terkait fairy tales, pendek dan sederhana

Alokasi Waktu : 10 Menit

Nama Guru : Musanti, S.Pd

Email : musanti322@gmail.com

A. Tujuan Pembelajaran

- Siswa menunjukkan rasa syukur dapat belajar Bahasa Inggris
- Siswa dapat memahami teks narrative yang disajikan
- Siswa dapat menangkap makna dan menyusun teks narrative secara lisan dan tertulis
- Siswa dapat membacakan teks narrative dengan intonasi yang benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

a. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengecek kesiapan peserta didik belajar baik secara fisik maupun psikologis (berdoa, mengecek kehadiran dll)
- Guru memperlihatkan gambar Kota Bandung dengan latar Gunung Tangkuban perahu selanjutnya memancing pengetahuan siswa tentang kisah gunung tersebut (social chat);
- Guru menjelaskan kompetensi yang akan dicapai;
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan peserta didik untuk menyelesaikan latihan-latihan dan tugas dalam pembelajaran.

b. Kegiatan Inti

Mengamati:

Guru	Peserta Didik
<ul style="list-style-type: none">• membacakan cerita Sangkuriang sebagai pemodelan story telling	<ul style="list-style-type: none">• menyimak cerita guru
<ul style="list-style-type: none">• membacakan paragraf 1 cerita Sangkuriang	<ul style="list-style-type: none">• menulis/ menyalin paragraf yang dibacakan guru

<ul style="list-style-type: none"> • memancing peserta didik menuju fungsi sosial cerita rakyat dengan pertanyaan : • <i>what was the title of your story?</i> • <i>How many character in the story?</i> • <i>“Why do people like reading folktale?”</i> <i>“Why do people love telling folktale?”</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • mengidentifikasi fungsi sosial cerita rakyat
--	--

Menanya:

Guru	Peserta Didik
<ul style="list-style-type: none"> • membimbing peserta didik bertanya jawab tentang struktur teks dan unsur kebahasaan pada cerita Sangkuriang 	<ul style="list-style-type: none"> • bertanya jawab mengenai struktur teks dan unsur kebahasaan cerita rakyat

Mengumpulkan informasi:

Guru	Peserta Didik
<ul style="list-style-type: none"> • memberi arahan pada peserta didik untuk berlatih saling membacakan cerita Sangkuriang yang telah ditulis secara berpasangan 	<ul style="list-style-type: none"> • secara bergantian membacakan rangkuman ceritaSangkuriang secara berpasangan
<ul style="list-style-type: none"> • membimbing peserta didik mengerjakan latihan Paragraf1 (Buku Siswa hal 193) 	<ul style="list-style-type: none"> • mengerjakan latihan Paragraf 1

c. Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari
- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari itu
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikut

C.Penilaian Pembelajaran

- a. Sikap :Dilakukan secara langsung selama proses pembelajaran
b. Pengetahuan :LK Peserta Didik
c. Keterampilan :Kinerja dan Observasi diskusi

D.Media/Alat Bahan dan sumber Belajar

- White board, spidol
- Buku Bahasa Inggris yang relevan
- Gambar Tangkuban Perahu yang di bagikan oleh guru

Mengetahui

Kepala SMPN SATU ATAP 1 BONDOALA

SIMBO,S.Pd.,M.Pd

NIP.19840308 201001 1 012

Morosi, 17 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

MUSANTL,S.Pd

NUPTK.1144762663130213
