

Silabus

Sekolah : SMP Negeri 1 Kanigoro
 Kelas : IX
 Mata pelajaran : Bahasa Inggris
 Semester : 2
 Standar kompetensi : 11. Membaca

Memahami teks tulis fungsional dan esei pendek sederhana berbentuk narrative dan report untuk berinteraksi dalam konteks kehidupan sehari-hari

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/Pembelajaran	Indikator	Strategi		Penilaian			Waktu	Sumber	Karakter
			Metode	Kegiatan Pembelajaran	Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen			
11.1 Membaca nyaring bermakna teks tulis fungsional dan esei pendek sederhana berbentuk <i>narrative</i> dan <i>report</i> dengan ucapan, tekanan dan intonasi yang berterima untuk berinteraksi dalam konteks kehidupan sehari-hari	<ul style="list-style-type: none"> Gambar-gambar tentang bencana alam Informasi faktual yang berhubungan dengan tema Teks monolog report tentang 'Tornado' 	<ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan kata-kata yang berkaitan dengan bencana alam tsb dengan penuh rasa ingin tahu & peduli lingkungan Memberikan contoh fenomena alam/ bencana alam lain Mengidentifikasi cara membaca keras teks report 'Tornado' dengan berani, teliti & benar 	<ul style="list-style-type: none"> Tes lisan Tes tulis Jigsaw 	<ul style="list-style-type: none"> Tanya jawab sehubungan dengan gambar & topik yang dibahas Pengembangan kosa kata terkait tema yang dibahas. Membaca nyaring teks report dengan intonasi, pronunciation serta spelling yang benar 	<ul style="list-style-type: none"> Jawaban lisan Berupa semantik webbing Membaca keras secara individu 	<ul style="list-style-type: none"> Pertanyaan lisan tentang bencana dan fenomena alam Semantic webbing Teks 'Tornado' yang harus dibaca keras 	<ul style="list-style-type: none"> What picture is it? Give the other kind of disaster? Etc Give the words related with 'natural phenomena', 'disaster' & 'direction' Read the text aloud. 	2 x 40 minutes	<ul style="list-style-type: none"> Film dari You Tube Gambar-gambar terkait tema Teks report otentik dari ensiklopedi encharta Buku-buku yang relevant Kamus 	<ul style="list-style-type: none"> religius rasa ingin tahu peduli lingkungan berani dengan benar dengan teliti bekerjasama

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Mengetahui,
Kepala SMPN 1 Kanigoro**

**Blitar, 4 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran**

**Surai,S.Pd,MM
NIP. 19651020198903 1 019**

**Titiek Setyani,M.Pd
NIP. 19700213 200801 2 009**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Kanigoro
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : IX/ 2 (Genap)
TahunPelajaran : 2017/2018
JenisTeks : Report Text
MateriPokok : Natural Disaster [Phenomena]
Aspek/Skill : Membaca [Kosa kata]
Alokasiwaktu : 10 menit

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
11.1 Membaca nyaring bermakna teks tulis fungsional dan esei pendek sederhana berbentuk <i>narrative</i> dan <i>report</i> dengan ucapan, tekanan dan intonasi yang berterima untuk berinteraksi dalam konteks kehidupan sehari-hari	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan kata-kata yang berkaitan dengan bencana alam tsb dengan penuh rasa ingin tahu & peduli lingkungan • Memberikan contoh fenomena alam/ bencana alam lain • Mengidentifikasi cara membaca keras teks report 'Tornado' dengan berani, teliti & benar
<p>A. TUJUAN PEMBELAJARAN: Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik diharapkan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan kata-kata yang berkaitan dengan bencana alam tsb dengan penuh rasa ingin tahu & peduli lingkungan 2. Memberikan contoh fenomena alam/ bencana alam lain 3. Mengidentifikasi cara membaca keras teks report 'Tornado' dengan berani, teliti & benar 	
<p>B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN</p>	
<p>Kegiatan Pendahuluan [2'] Prayer/berdo'a (taqwa kepada Allah)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Salam/tegur sapa dan mengabsen siswa (menghargai & peduli orang lain) • Menunjukkan gambar-gambar tentang <i>Natural Disaster and Natural Phenomenon</i> • Melakukan tanya jawab guna mengarahkan siswa pada materi dengan kreatif untuk membangkitkan karakter positif siswa sbb: <ol style="list-style-type: none"> 1. What picture is it? 2. When this disaster happend? 3. Is it ever happend arround you? 4. How do you feel after seeing all the pictures? 5. Can you guess it, what are we going to learn? <p>Menyampaikan tujuan pembelajaran dan kompetensi yang harus dicapai pada pembelajaran ini.</p>	
<p>Kegiatan Inti: [6']</p>	
<p>Metode Pembelajaran: Problem Based Learning</p> <p>Pendekatan : Pendekatan sientifik [Scientific Approach]</p>	<p>Mengamati [observasi] Guru memberi penjelasan dengan menunjukkan gambar-gambar dan melakukan komunikasi aktif dengan siswa.</p> <p>Siswa mendengarkan penjelasan/bacaan yang disampaikan guru dengan seksama.</p>

<p>Tagihan: Melaporkan kosa kata yang dia peroleh</p> <p>Deskripsi: Pelaporan hasil belajar disesuaikan dengan kemauan dan kemampuan siswa.</p> <p>Alat, Bahan,Media: Buku paket dan LKS Bahasa Inggris Gambar-gambar sesuai tema Alat tulis Hp</p>	<p>Menanyakan Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya seluas-luasnya serta mendiskusikan semua jawaban dalam kelompok mereka.</p> <p>Siswa menanyakan materi atau instruksi yang belum mereka pahami</p>
	<p>Mengumpulkan Informasi Guru memberi kesempatan siswa untuk mencari kosa kata-kosa kata dari berbagai sumber</p> <p>Siswa dengan kelompoknya mengumpulkan berbagai informasi dari berbagai sumber belajar</p>
	<p>Mengasosiasi/mengolah informasi: Guru membantu siswa untuk mendiskusikan dan mengolah informasi yang didapat siswa</p> <p>Siswa dengan bantuan guru siswa mengelompokkan kosa kata yang dia dapat berdasarkan kelas kata</p>
	<p>Mengkomunikasikan; Guru memberikan kesempatan siswa untuk menyampaikan apa yang mereka peroleh dalam berbagai bentuk tagihan [jurnal, dialog interaktif, pelaporan dll]</p> <p>Siswa menyampaikan informasi yang didapat sesuai dengan kemampuannya.</p>
<p>KEGIATAN PENUTUP</p>	
<p>Menanyakanapa yang kurang mereka pahami dalam pembelajaranhariini. Memberikanpenguatanmateri . Meminta siswa untuk membuat refleksi</p>	
<p>C. PENILAIAN</p>	
<p>1. Penilaian Sikap: Pengamatan selama kegiatan berlangsung 2. Tagihan individu :Essay test</p>	

Instrumen Penilaian :

1. Rubrik penilaian membaca nyaring (Contoh 1 kelas)

Nilai tes membaca nyaring kelas IX B

No	Nama Siswa	Fluency	Accuracy	Pronunciation	Intonation	Average
1	AdillaPratiwi					
2	Aga MiswaJuve					
3	Ali Shodikin					
4	AnandaHasna Nabila					
5	AndreanSaputroWibowo					
6	ArwanaDamayanti					
7	Brian RestuYantera					
8	Cindy Amanda Amalia Sufi					
9	DanisSeptianResmana					
10	DeviaFitriAgustina					
11	Dimas MuchsinulAuthon					
12	Fanysal Jaya ZulronicoZakaria					
13	FaraFadila					
14	FinaYohaningsih					
15	HanikoRajaieIrginata					
16	HitomiAnastasya F					
17	IndraNurchahyo					
18	JatiWahyuKusuma					
19	Kiki Tri Wulansari					
20	KurniawanDwiSaputra					
21	Lina Wulandari					
22	LusianaSafira					
23	Muchamad Irfan Muslimin					
24	Puja RiyadhulBadi'ah					
25	RefinataNing Indah Sari					
26	Reza Permana Putra					
27	RifanAdi Ramadhan					
28	Rima ZakiatusSifa					
29	RismaFitrianingsih					
30	RiyoAditia Ramadan					
31	Sasha Felysia					
32	SyahrulZanuar					
33	VionaPramadithaMaylasari					
34	Willy Ramadana					

2. Rubrik penilai diskusi kelompok

No.	Nama kelompok	Anggota kelompok	Persiapan awal	Partisipasi individu	Kerjasama kelompok	Presentasi
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						

Rentang Penilaian:

Score	Fluency	Accuracy & Pronunciation	Intonation
78-79	Bila terjadi hesitasi	Hampir semua ucapan tdk dpt dipahami	Banyak tekanan/irama masih salah
80-84	Lancar tapi masih ada hesitasi	Sebagian kecil ucapan cukup dapat dipahami	Sebagian kecil tekanan /irama masih salah
85-89	Lancar	Sebagian besar mudah dipahami	Hampir seluruh tekanan sudah benar
90-95	Sangat lancar	Semua ucapan dapat dipahami	Seluruh tekanan sudah benar

2. Rubrik diskusi kelompok

Score	Predikat
78-79	Kurang
80-84	Cukup
85-89	Baik
90-95	Sangat baik

D. LAMPIRAN

Work sheet

Mengetahui,
Kepala SMPN 1 Kanigoro

Blitar, 4 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Suraji, S.Pd, MM
NIP. 19651020198903 1 019

Titiek Setyani, M.Pd
NIP. 19700213 200801 2 009

STUDENTS' WORKSHEET

GROUP:.....

MEMBERS:

1.

2.

3.

4.

1. Read a loud!

A Tornado is a violently rotating column of air which is in contact with both cumulonimbus cloud or, in rare cases, a cumulus cloud based and the surface of the earth. Tornadoes come in many sizes but are typically in the form of a visible condensation funnel, which narrow end touches the earth and often encircled by a cloud of debris.

Most tornadoes have wind speeds of 110 mph (177km/h) or less, are about 250 feet (75 m) across, and travel a few miles (several kilometers) before disappears. Some reach wind speeds of more than 300 mph (480 km/h), stretch more than a mile (1.6 km) across, and stay on the ground for dozens of miles (more than 100 km).

Although tornadoes have been observed on every continent except Antartica, most occur in the United States. *They* also commonly, occur in Southern Canada, South Central and Eastern Asia, East Central South America, Southern Africa, North Western and Central Europe, Italy, Western and South Eastern, Australia and New Zealand.

(Taken from Scaffolding English for Junior High School Student Grade 9)

2. Name these pictures bellow by using the words in the bracket!

*Ice storm

* earthquake

*sinkhole

*volcano

*drought

*tsunami

*typhoon

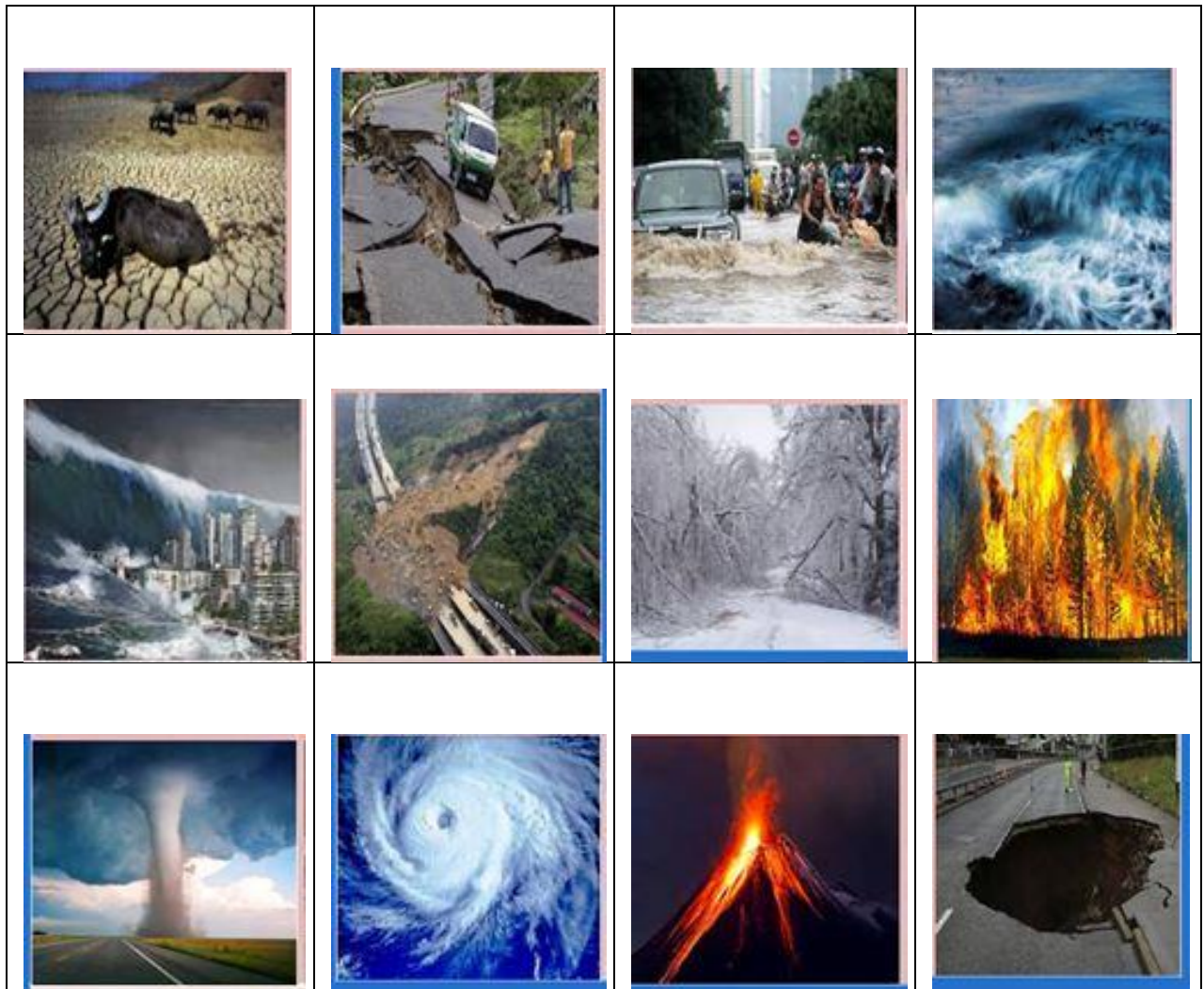
*landslide

*tornado

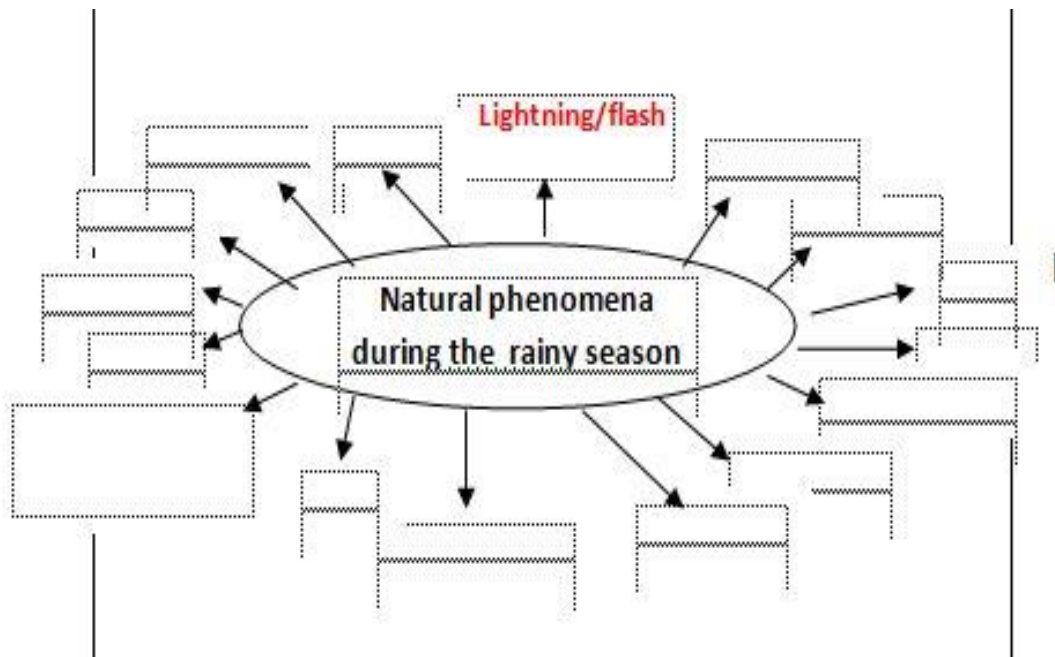
*flood

*storm

* wilfire



2. Fill this map with appropriate words! No 1 has already done for you



Best luck