

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK ANGKATAN 5)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Tenganan
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris (Wajib)
Kelas / Semester : XII / Genap
Materi Pokok : Procedure Text
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan metode Mind Mapping berbantuan Media Video diharapkan peserta didik mampu menyusun teks prosedur lisan dan tulis dalam bentuk kiat kiat (*tips*), dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks dan memiliki sikap mandiri, kerja sama, percaya diri dan selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<i>Luring (1 menit)</i> <ul style="list-style-type: none">- Peserta didik memberi salam, berdoa sesuai agama dan kepercayaannya.- Guru memeriksa kehadiran peserta didik dan memberi motivasi/ice breaking.- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi, metode mind mapping, media video dan langkah pembelajaran.
Kegiatan Inti	<i>Luring (2 menit)</i> <ul style="list-style-type: none">- Peserta didik diberi motivasi dan dipandu untuk menyaksikan video tentang kiat kiat (<i>tips</i>) dan menuliskan informasi yang didapat dari video yang disaksikan. (<i>Mengamati</i>)
	<i>Luring (4 menit)</i> <ul style="list-style-type: none">- Guru membentuk beberapa kelompok peserta didik untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai kiat-kiat (<i>tips</i>) dalam bentuk Mind Mapping. (<i>Menanya, Mencoba</i>)- Guru menugaskan siswa untuk menyusun teks secara mandiri berdasarkan mind mapping yang dibuat dalam kelompok. (<i>Mengasosiasi</i>)- Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk saling bertukar teks prosedur yang telah disusun dan saling memberikan komentar terkait isi, diksi dan grammar. (<i>Mengomunikasikan</i>).
	<i>Luring (2 menit)</i> <ul style="list-style-type: none">- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait teks prosedur berupa kiat-kiat (<i>tips</i>). (<i>Mengkomunikasikan</i>)- Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal hal yang belum dimengerti.
Penutup	<i>Luring (1 menit)</i> <ul style="list-style-type: none">- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar.- Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat.- Guru menyampaikan tugas mandiri kepada siswa.- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa- Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam.

C. PENILAIAN

- Sikap : Observasi dengan instrumen berupa lembar observasi peserta didik.
- Pengetahuan : Tes dengan instrumen berupa lembar soal ulangan harian
- Keterampilan : Praktik Menulis dengan instrumen berupa lembar soal praktik menulis.

D. LAMPIRAN

- Materi pembelajaran tentang Teks Prosedur (Lampiran 1)
- Instrumen Penilaian Sikap berupa lembar observasi peserta didik. (Lampiran 2)
- Instrumen Penilaian Pengetahuan berupa soal uraian sejumlah lima pertanyaan (Lampiran 3)
- Instrumen Penilaian Keterampilan berupa soal praktik menulis sejumlah tiga instruksi. (Lampiran 4)
- Kunci jawaban dan kriteria penilaian (lampiran 5)
- Alat, bahan dan media (Lampiran 6)

Tenganan, 3 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Pengajar

Drs. Munarso, M.Pd.
NIP. 19680508 199512 1 003

Stephanus Danang Pamungkas, S.Pd.
NIP. 19810529 200501 1 004