

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA NEGERI 3 MEDAN	Kelas/Semester : XI / 2	Materi : Barisan dan Deret
Mata Pelajaran : MATEMATIKA WAJIB	Alokasi Waktu : 1 x 10 menit	Pertemuan ke : 1
<b>Sub Materi : Barisan Aritmatika</b>		

### A. TUJUAN

Dengan menggunakan Model Pembelajaran PBL dan Pendekatan TPACK ini diharapkan peserta didik mampu mengidentifikasi **Barisan Aritmatika** dan memiliki sikap mandiri, kerja sama, percaya diri dan selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>PENDAHULUAN</b>		<b>Tatap muka (1 menit)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik memberi salam, berdoa</li> <li>- Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel- yel/ice breaking)</li> <li>- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<i>Langkah 1. seeking of information</i>	<b>Tatap muka (2 menit)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi barisan aritmatika (Creative)</li> </ul>
	<i>Langkah 2. acquisition of information</i>	<b>Tatap muka (4 menit)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru membentuk beberapa kelompok peserta didik untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai barisan aritmatika (Collaboration)</li> <li>- Guru menugaskan siswa untuk membuat rangkuman hasil diskusi yang dikerjakan di buku tugas masing - masing peserta didik (Critical Thinking)</li> </ul>
	<i>Langkah 3. synthesizing of knowledge</i>	<b>Tatap Muka (2 menit)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Barisan Aritmatika (Communication)</li> <li>- Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</li> <li>- Peserta didik kemudian mengumpulkan hasil rangkuman dan kesimpulan diskusi yang dikerjakan di dalam buku tugas</li> </ul>
<b>PENUTUP</b>		<b>Tatap Muka (1 menit)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>- Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> <li>- Guru menutup pertemuan dengan salam</li> </ul>

### C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,
- Pengetahuan : LK peserta did
- Ketrampilan: Kinerja & observasi

### D. LAMPIRAN

- Materi pembelajaran tentang barisan aritmatika (Lampiran 1)
- Alat penilaian berupa soal uraian (lampiran 2)
- Kunci jawaban dan kriteria penilaian (lampiran 3)
- Alat, bahan dan media (Lampiran 4)

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Medan, .... Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

**Hj. ELFI SAHARA, S.Pd, M.Si**  
**NIP. 197203121997022002**

**MUHAMMAD BIMA AZMI, S.Pd**