

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Sekolah** : SMA SWASTA RAHMAT ISLAMİYAH MEDAN  
**Mata pelajaran** : MATEMATIKA  
**Kelas** : XI (Sebelas)  
**Materi pokok** : Barisan Dan Deret Aritmatika Atau Geometri  
**Alokasi waktu** : 10 menit

### A. Tujuan pembelajaran :

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu :

- Disiplin dan tanggung jawab terhadap dirinya di dalam maupun diluar kelas secara konsisten
- Membedakan antara barisan dan deret aritmatika atau geometri
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan barisan dan deret dengan benar

### B. Media pembelajaran / Sumber belajar :

Media : laptop, LCD, power point, gambar dan video yang relevan

Sumber belajar : buku Matematika kelas XI

### C. Langkah-langkah pembelajaran :

- Kegiatan pendahuluan (5 menit) :
  - Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdo'a, memeriksa kehadiran peserta didik.
  - Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya
  - Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh dari (tujuan dan manfaat)
- Kegiatan inti (30 menit) :
  - **Kegiatan literasi** : peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Peserta didik diberi tayangan dan bahan bacaan mengenai barisan dan deret aritmatika atau geometri
  - **Critical thinking** : guru memberi kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik yang berkaitan dengan materi.
  - **Collaboratioin** : peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang dan saling bertukar informasi mengenai materi.
  - **Communication** : peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu, mengemukakan pendapat kemudian ditanggapi oleh kelompok lain atau individu
  - **Creativity** : guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait barisan dan deret aritmatika atau geometri. Peserta didik kemudian diberi kesempatan kembali untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
- Kegiatan penutup (5 menit) :
  - Peserta didik membuat rangkuman pelajaran tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan
  - Guru membuat rangkuman pelajaran tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

### D. Penilaian hasil pembelajaran :

- Penilaian pengetahuan : Tes Tertulis
- Penilaian keterampilan : Presentasi

Medan, 9 April 2021

Mengetahui,  
Kepala SMAS Rahmat Islamiyah

Guru Mata Pelajaran

Aja Ismail,S.Pd

Aja Ismail, S.Pd