

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Tempilang
Kelas / Semester : XI/ Ganjil
Tema : Barisan dan Deret
Sub Tema : Barisan Geometri
Pembelajaran ke : 4
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

- Menemukan rumus suku ke-n pada barisan geometri
- Menyajikan penyelesaian masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan geometri

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (1 menit)

- Peserta didik memberi salam dan berdo'a
- Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi
- Guru menanyakan materi sebelumnya
- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan disampaikan

Kegiatan Inti (8 menit)

- Guru menyajikan suatu permasalahan kontekstual mengenai materi pembelajaran (melipat kertas)
- Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab mengenai permasalahan tersebut
- Peserta didik menjawab pertanyaan yang disajikan
- Dengan tanya jawab peserta didik dan guru bersama-sama menurunkan formula barisan geometri guna menyelesaikan permasalahan yang disajikan oleh guru
- Guru memberikan latihan berupa permasalahan kontekstual lain yang menggunakan konsep barisan geometri)

Kegiatan Penutup (1 menit)

- Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
- Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdo'a.

C. Penilaian Pembelajaran

- Penilaian Kognitif (Pengetahuan) : Tes Tertulis
- Penilaian Keterampilan : Portofolio (Hasil Kerja)
- Penilaian Sikap : Lembar Observasi

Kepala SMAN 1 Tempilang,

Suryadi, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 19731127 200501 1 006

Tempilang, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran Matematika,

Fidiya, S.Pd
NIP.

Keterangan :

a. Instrumen Pengamatan Sikap

Indikator perkembangan sikap rasa ingin tahu :

- Kurang baik jika tidak berusaha untuk mencoba atau bertanya
- Baik jika menunjukkan sudah ada usaha untuk mencoba atau bertanya tapi belum konsisten
- Sangat baik jika menunjukkan sudah ada usaha untuk mencoba atau bertanya secara konsisten

Indikator perkembangan sikap tanggung jawab (Evaluasi)

- Kurang baik jika tidak mengumpulkan tugas
- Baik jika menunjukkan sudah ada usaha untuk mengumpulkan tugas tapi belum sesuai dan tepat waktu
- Sangat baik jika menunjukkan sudah ada usaha untuk mengumpulkan tugas dan sesuai dan tepat waktu

Indikator perkembangan sikap disiplin (Evaluasi)

- Kurang baik jika tidak mengikuti pembelajaran
- Baik jika menunjukkan sudah ada usaha untuk mengikuti pembelajaran tapi terlambat
- Sangat baik jika menunjukkan sudah ada usaha untuk mengikuti pembelajaran tepat waktu

b. Pedoman Penilaian

- Penilaian masing-masing sikap
 - Sangat baik : 3
 - Baik : 2
 - Kurang baik : 1
- Nilai Penilaian Sikap

$$\text{Nilai Sikap} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{9} \times 100$$