

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SD Neg. 23 Meulaboh
Kelas / Semester	: IV (Empat) / 1
Tema	: 4 Berbagai Pekerjaan
Sub Tema	: 2 Jenis-jenis Pekerjaan
Pembelajaran	: 4
Fokus Pembelajaran	: PPKn
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (60 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.

.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

PPKn

Kompetensi Dasar:

3.1 Memahami makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila

4.1 Menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari

Indikator:

3.1.1 Menjelaskan makna sila pertama Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.

4.1.1 Memberikan contoh pengamalan dari sila pertama dalam kehidupan sehari-hari.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca cerita, siswa mampu menghubungkan sikap tokoh dengan Pengamalan sila kedua Pancasila dengan benar

2. Setelah berdiskusi, siswa mampu memberikan ide kesepakatan kelas supaya warga di kelas mengamalkan sila kedua Pancasila dengan logis.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Mendiskusikan makna sila pertama Pancasila

2. Kesepakatan Kelas

E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.

Metode Pembelajaran : Diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah.

F. ALAT DAN SUMBER BELAJAR

Media/Alat : Gambar/Tek Pancasila

Sumber Belajar : Buku Guru dan Buku siswa Tema 4 Berbagai jenis pekerjaan.

Sub. Tema pekerjaan di sekitarku pembelajaran 4

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing, dilanjutkan dengan• Guru memberikan salam dan mengajak berdoa.• Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa.• Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak/dinamika dan lagu yang relevan.• Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak.• Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.	10 menit
Inti	<p>Mangamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Diawal pembelajaran guru membawa gambar urutan dari 5 sila dari pancasila . <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru bertanya kepada siswa. <p>Tahukah kalian apa makna dari masing masing sila dari Pancasila</p> <p>Apa saja yang harus mereka kuasai?</p> <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa diminta untuk berganti pasangan. Dengan pasangan baru siswa diminta untuk saling menyampaikan hasil eksplorasinya.• Siswa saling memberikan masukan pada pekerjaan temannya. Siswa berganti pasangan sebanyak 2 kali.• Siswa diminta untuk kembali duduk dengan pasangan semula untuk mendiskusikan masukan dari temannya.• Guru membahas satu persatu pertanyaan.• Guru menuliskan setiap simbol dengan cermat.	



Mengkomunikasikan

- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya atau memberikan masukan.
- Siswa juga diminta membaca kesimpulan yang ada di buku siswa.
- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk maju ke depan menjelaskan cara berbeda yang telah ia temukan. Guru memberikan apresiasi dan penguatan terhadap cara yang ditemukan. Guru menyampaikan kepada siswa untuk terus berani mencoba berpikir kreatif menemukan cara-cara berbeda.

Mengeksplorasi

- Siswa berlatih mengerjakan soal-soal yang ada di buku siswa.
- Siswa mengerjakan soal tersebut secara individu. Guru tetap membimbing siswa untuk mengerjakan dengan langkah-langkah mengerjakan soal.
 1. Baca dengan perlahan.
 2. Tandai kata-kata kunci.
 3. Tulis hal yang ditanyakan dan diketahui.
 4. Membuat strategi penyelesaian.
 5. Mengecek kembali.
 6. Kesimpulan
- Guru berkeliling memberikan bimbingan kepada siswa yang masih kesulitan. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya jika ada hal yang dirasa sulit. Siswa yang masih sangat membutuhkan bimbingan bisa diberikan soal yang tingkat kesulitannya lebih mudah.
- Setelah selesai, siswa menukarkan jawaban dengan temannya. Siswa saling memeriksa dan memberikan pendapat terhadap hasil pekerjaan temannya.
- Guru membahas nomor-nomor soal yang masih sulit dikerjakan oleh siswa. Guru bisa membuat soal-soal tambahan untuk latihan.
- ***Mengkomunikasikan***
- Guru menyampaikan bahwa Antar umat beragama kita harus saling hidup rukun



Mangamati

- Siswa diminta mengamati gambar-gambar simbol dari masing masing sila Pancasila

Mengasosiasi

- Siswa mempresentasikan makna gambar dari simbol dari sila pancasila kepada temannya. Siswa saling memberikan masukan.
- Guru memberikan apresiasi dan masukan kepada hasil diskusi dan kerja kelompok siswa. Semua hasil diskusi dipajang di papan tulis. Guru menyampaikan kepada siswa untuk memberikan nama, hari, dan tanggal untuk masing masing hasil kerja kelompoknya.

Mengkomunikasikan

- Siswa dibagi ke dalam kelompok. Satu kelompok terdiri dari 4 siswa. Dalam kelompoknya siswa mengamati gambar Burung Garuda Pancasila. Siswa menuliskan bunyi sila Pancasila dengan simbolnya.
- Guru meminta siswa untuk menyampaikan hasil pekerjaannya.
- Pada pertemuan kali ini, siswa akan mendiskusikan makna dari sila pertama Pancasila.
- Siswa diminta untuk mengamati simbol sila pertama. Apa simbol sila Pertama? Siswa diminta untuk membaca berlahan sila pertama. Siswa menuliskan makna dari sila Pertama. Siswa akan menuliskan juga contohnya dalam kehidupan sehari-hari.

Makna	Contoh dalam kehidupan sehari-hari

Sila pertama Pancasila adalah Ketuhanan yang Maha Esa. Sila ini bermakna:

1. Percaya adanya Tuhan sehingga setiap warga negara rela untuk diatur.
2. Setiap orang dibebaskan memeluk agama masing-masing, maka setiap orang bertanggung jawab untuk taat dengan aturan agamanya.
3. Semua yang Tuhan berikan harus dijaga.
4. Toleransi antar umat beragama dan sesama umat beragama.

Mengasosiasi

- Siswa menyampaikan hasil pekerjaannya di depan kelas. Guru akan membahas maksud dari setiap makna sila pertama.
- Siswa diberi kesempatan untuk memberikan contoh lain yang dalam kehidupan sehari-hari.
- Siswa kembali lagi mengamati gambar-gambar yang ada di buku siswa.



Pendapat

Alasan



Pendapat

Alasan



Pendapat

Alasan



Pendapat

Alasan



Pendapat

Alasan



Pendapat

Alasan

- Dalam kelompoknya siswa memberikan pendapat terhadap setiap gambar. Siswa menganalisis apakah tindakan tersebut sesuai dengan sila pertama pancasila. Siswa menuliskan alasannya.
- Setiap kelompok memilih perwakilannya. Perwakilan kelompok akan berkunjung ke kelompok lain untuk menyampaikan hasil pekerjaannya. Siswa yang



	<p>mendengarkan, memberikan masukan, dan pertanyaan atas presentasi yang di sampaikan oleh temannya. Siswa berputar searah jarum jam dan aba-aba tepuk tangan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penguatan, tentang satu persatu gambar kenapa sesuai atau tidak sesuai dengan sila pertama. • Secara individu siswa diminta lagi menuliskan 5 contoh dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan sila pertama Pancasila. • Guru menguatkan bahwa percaya diri untuk berkeaktifitas merancang bangunan dan jujur adalah nilai-nilai yang harus dicontoh dari seorang arsitek. <p>Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan perenungan dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa. • Guru dapat menambahkan pertanyaan perenungan berdasarkan panduan yang terdapat pada lampiran buku guru. <p>PENGAYAAN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa bisa diberikan soal-soal dengan yang lebih rumit. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dan Guru bersama sama merangkum materi pembelajaran • Siswa dan Guru merefleksikan kegiatan pembelajaran • Guru memberikan gambaran mengenai kegiatan pembelajaran pertemuan berikutnya • Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan membaca doa. 	15 menit



H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

2. PPKn

Kriteria	Ya	Tidak
Contoh yang diberikan sesuai dengan makna sila pertama.		
Memberikan alasan dari contoh yang diberikan dengan benar.		
Contoh yang diberikan berbeda dengan contoh yang pernah dibahas.		

3. Diskusi

Diskusi saat membahas gambar yang sesuai atau tidak sesuai dengan sila pertama Pancasila.

Kriteria	Sangat Baik (skor 4)	Baik (skor 3)	Cukup (skor 2)	Perlu Pendampingan (skor 1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran).	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.



Catatan: Penilaian (skoring) dapat dilihat contohnya pada pembelajaran 1.

4. Catatan Anekdote untuk mencatat sikap (jujur dan percaya diri)

No	Sikap	Belum terlihat	Mulai terlihat	Mulai berkembang	Membudaya	Ket.
1	Disiplin					
2	Teliti					
3	Tanggungjawab					
dst						

Meulaboh, 12 November 2021

Kepsek Calon PSP

(Abdul Hamid, S.Pd)

NIP .19690614 199903 1003



