

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Simulasi Mengajar Guru Penggerak)

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 3 Pariaman
Kelas/Semester	: X APAT/ Genap
Tema	: Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup
Sub Tema	: Faktor-faktor yang mempengaruhi proses pertumbuhan pada tumbuhan
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengkaji berbagai sumber belajar, melalui pendekatan saintifik dengan model pembelajaran *Discovery Learning* peserta didik mampu:

1. Membedakan pertumbuhan dan perkembangan pada tumbuhan
2. Mampu menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan pada tumbuhan tumbuhan (internal dan eksternal).

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan : (2,5 Menit)	
<ul style="list-style-type: none">➤ Guru memberi salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran (Religius)➤ Guru memeriksa kehadiran peserta didik dan menyiapkan fisik serta psikis peserta didik (Menumbuhkan disiplin)➤ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya➤ Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan apa perbedaan antara pertumbuhan dan perkembangan.➤ Guru memberikan motivasi kepada peserta didik dengan mengajukan pertanyaan apa manfaat belajar pertumbuhan dan perkembangan (Rasa ingin tahu)➤ Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan peserta didik untuk menyelesaikan pembelajaran	
Kegiatan Inti : (6 Menit)	
Tahap/sintaks	Langkah pembelajaran
Stimulation (Pemberian Stimulus)/ (Kegiatan literasi)	<ul style="list-style-type: none">➤ Peserta didik mengamati tumbuhan yang sudah disediakan di depan kelas➤ Guru menyampaikan tujuan pencapaian kompetensi yang akan dicapai dan metode pembelajaran➤ Peserta didik membaca materi pertumbuhan dan perkembangan pada tumbuhan dan memberikan pertanyaan mengapa ada perbedaan tinggi pada

	tumbuhan jenis yang sama? (Rasa ingin tahu dan santun)
Pernyataan/Identifikasi masalah (Problem Statement)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membagi kelas dengan beberapa kelompok dan membagikan LKPD kepada peserta didik. ➤ Peserta didik mengidentifikasi konsep perumbuhan dan perkembangan serta faktor-faktor yang mempengaruhinya. <u>critical thinking (berpikir kritis)</u>
Pengumpulan data (Data Collection);	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik dengan kelompoknya mengumpulkan data/informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan tentang konsep perumbuhan dan perkembangan serta faktor-faktor yang mempengaruhinya <u>collaboration (kerjasama)</u>
Data processing/ Pengolahan data	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik dalam kelompok mengolah data dan menyelesaikan hasil temuan konsep perumbuhan dan perkembangan serta faktor-faktor yang mempengaruhinya (pertanyaan) sesuai dengan data/pertanyaan yang terdapat pada LKPD. ➤ Guru memfasilitasi dan memberikan dukungan terkait dengan pengumpulan data yang dilakukan peserta didik dalam kelompoknya. <u>critical thinking (berpikir kritis dan collaboration (kerjasama))</u>
Verification (Menguji hasil)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik dengan kelompoknya melakukan verifikasi dengan cara mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal dan kelompok lain menanggapi/mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan. <u>communication (berkomunikasi) dan kritis</u>
Generalization (Menyimpulkan).	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik dalam kelompoknya membuat kesimpulan tentang konsep perumbuhan dan perkembangan serta faktor-faktor yang mempengaruhinya ➤ Masing-masing kelompok Peserta didik mengkomunikasikan hasil kesimpulannya di depan kelas. <u>communication (berkomunikasi) dan creativity (kreativitas)</u>
PENUTUP (1,5 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang berkinerja baik lama proses pembelajaran berlangsung dan memberikan penguatan atas kesimpulan yang disampaikan oleh peserta didik. ➤ Refleksi, guru menanyakan pendapat siswa tentang proses belajar yang dilakukan (merefleksi kegiatan) ➤ Bersyukur 	

C. Penilaian Pembelajaran

a. Sikap

- Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	...	75	75	50	75	275	68,75	C
2

Keterangan :

BS : Bekerja Sama

JJ : Jujur

TJ : Tanggung Jawab

DS : Disiplin

Catatan :

Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Cukup

b. Pengetahuan

- Tes Tertulis

Kisi kisi soal ulangan harian.

Materi	Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator soal	Bentuk soal	Level	No Soal
Pertumbuhan dan perkembangan	3.8.1 Membedakan pengertian pertumbuhan dan perkembangan	Siswa mampu menjelaskan pengertian pertumbuhan pada tumbuhan	esai	C2	1
	3.8.2 Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi proses pertumbuhan pada tumbuhan	Siswa mampu mengidentifikasi contoh pertumbuhan pada tumbuhan	esai	C2	2
		Siswa mampu menjelaskan Pengertian perkembangan pada tumbuhan	esai	C2	3
		Siswa mampu mengidentifikasi contoh perkembangan pada tumbuhan	esai	C2	4

Materi	Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator soal	Bentuk soal	Level	No Soal
		Siswa mampu mengidentifikasi faktor internal yang mempengaruhi pertumbuhan pada tumbuhan	esai	C2	5
		Siswa mampu mengidentifikasi faktor eksternal yang mempengaruhi pertumbuhan pada tumbuhan	esai	C2	6

c. Ketrampilan

Instrumen Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (100)	Baik (75)	Kurang Baik (50)	Tidak Baik (25)
1	Keaktifan dalam kelompok				
2	Ketelitian				

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMK Negeri 3 Pariaman

Pariaman, Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Drs. RAFUDDIN, M.Pd.T.
NIP. 19671014 199412 1 001

SURYETNI, S.Pt
NIP. 19761010 200604 2 003

Lampian 2: LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK):

- 3.8.1 Membedakan pengertian pertumbuhan dan perkembangan berdasarkan kajian literatur dan pengamatan
- 3.8.2 Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi proses pertumbuhan pada tumbuhan berdasarkan kajian literatur dan pengamatan

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jelas, diskusikan dengan teman kelompok kalian!

1. Salah satu ciri yang membedakan makhluk hidup dengan benda mati adalah makhluk hidup mengalami pertumbuhan dan perkembangan. Jika menanam beberapa butir biji di dalam pot dan mengamatinya setiap hari, kamu akan melihat adanya perubahan pada biji tersebut sebagaimana tampak pada gambar dibawah ini.



Pertanyaan:

1. Proses apakah yang terjadi pada gambar a dan b?
2. Jelaskan proses yang terjadi pada gambar a dan b!
Bagaimanakah sifat pertumbuhan dan perkembangan yang terjadi pada gambar adan b? Jelaskan!

2. Setelah mengamati dan membaca literature (factor internal), lengkapi tabel berikut ini!

No	Nama Hormon	Terdapat pada bagian	Fungsi
1.
2.
3.
4.
5.

3. Jelaskan faktor-faktor eksternal yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan

a. Nutrisi:

Jawab.....
.....

b. Cahaya matahari:

Jawab.....
.....

c. Kelembaban:

Jawab.....
.....

d. Suhu:

Jawab.....
.....

e. Tanah:

Jawab.....
.....

Guru mata pelajaran

(.....)

Hari/Tgl :

Kelompok

1.....

2.....

3.....

4.....