



PEMERINTAH KABUPATEN GROBOGAN
DINAS PENDIDIKAN

SMP NEGERI 2 WIROSARI

Alamat : Jl. Raya Karangasem Km. 10 Wirosari

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KLASIKAL
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Satuan Pendidikan	: SMPN 2 Wirosari
Mata Pelajaran	: Bimbingan Konseling (BK)
Komponen Layanan / Bidang Layanan	: Dasar / Sosial
Topik / Tema	: Meningkatkan Kesadaran Bersedekah
Kelas / Semester	: VIII / Ganjil
Layanan Ke	: 1 (Satu)
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. Tujuan Layanan

1. Siswa terampil menganalisa bentuk dan cara bersedekah (C4)
2. Siswa terampil membuktikan kebiasaan diri dalam bersedekah (C5)

B. Langkah – Langkah Kegiatan

1. Alat dan Bahan

- a. Laptop, poster, papan tulis, spidol, kotak amal “Jum’at Berkah”.
- b. Metode : Ceramah, curah pendapat, tanya jawab
- c. Sumber materi : Pengertian sedekah dan tips menjadikannya tepat sasaran.
(<https://bit.ly/2UHp9Wk>)
- d. Pertanyaan : Apakah anak – anak pernah bersedekah ? dalam bentuk apa ?

2. Kegiatan Pendahuluan

- a. Guru BK mengucapkan salam dan do’a bersama.
- b. Guru BK memeriksa kebersihan kelas, kerapian berpakaian siswa, posisi tempat duduk dan kehadiran siswa.
- c. Ice Breaking
- d. Guru BK menyampaikan topik, tujuan pelayanan.
- e. Guru BK mempersiapkan media/alat peraga/alat bantu.
- f. Guru BK mengajukan pertanyaan kepada siswa yang berhubungan dengan materi pelayanan (B.1.d)

3. Kegiatan Inti

- a. Guru BK menampilkan poster konsep pengertian sedekah, bentuk dan cara – cara bersedekah kepada siswa.
- b. Dengan arahan guru BK, siswa menganalisa dan memberikan pendapatnya.
- c. Guru BK menyampaikan gambaran teknis tentang bukti kebiasaan diri dalam bersedekah / Guru BK memperlihatkan kotak amal “Jum’at Berkah”.
- d. Siswa secara bergantian memberikan pendapat dan saran sedangkan siswa yang lainnya menanggapi.

C. Kegiatan Penutup dan Penilaian

1. Penutup

- a. Guru BK membimbing siswa untuk menyimpulkan materi layanan.
- b. Guru BK menutup layanan dengan do’a dan hamdalah, slogan : belajar dimana saja, kapan saja, dengan siapa saja kemudian mengucapkan salam.

2. Penilaian

- a. Pengetahuan : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan layanan.
- b. Keterampilan / Action : Observasi siswa tentang bukti kebiasaan diri dalam bersedekah, melalui lembar kerja siswa.

Mengetahui
Kepala SMPN 2 Wirosari

SISWANTO, S.Pd., M.Pd
NIP. 19680828 199203 1 007

Grobogan, Juli 2021
Guru BK

LILIS SRI RAHAJOE, S.Pd
NIP. 19720616 202121 2 005

Lampiran – Lampiran :

1. Uraian Materi.
2. Lembar Kerja Siswa.
3. Instrumen Penilaian.

Lampiran 1 : Uraian Materi (<https://bit.ly/2UHp9Wk>)

1. Pengertian sedekah adalah pemberian kepada orang lain secara sukarela / iklas tanpa memandang jumlah dan waktu.
2. Bentuk ada yang berupa materi (contoh : uang, bahan makanan, buku dan lain – lain) dan ada yang berupa non materi (contoh : senyuman, nasehat baik, dzikir dan lain – lain).

Lampiran 2 : Lembar Kerja Siswa

Andaikan, ketika kamu di rumah sendiri saat libur sekolah, kedatangan tamu dengan membawa kotak amal, sedangkan kamu punya uang lebih, tindakan apa yang kamu lakukan ?

1. Jika siswa menjawab dengan ikhlas memasukkan sejumlah uang ke dalam kotak amal, maka nilainya A.
2. Jika siswa menjawab, maaf Bapak / Ibu sedang pergi ke luar kota, maka diberikan nilai B.
3. Jika siswa menjawab, minta yang lain saja, maka diberi nilai C.

