

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : TK Bakti Utama
 Kelas/Semester : B1/I
 Tema : Mengenal Keaksaraan awal melalui bermain
 Sub Tema : Menulis namaku sendiri
 Pembelajaran ke : 5
 Alokasi Waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengenalkan angka dan huruf kepada anak melalui bermain
2. Mengenalkan kepada anak huruf-huruf namanya sendiri
3. Anak-anak bisa menulis huruf-huruf dari namanya sendiri

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memandu anak duduk di lingkaran besar. ▪ Penerapan SOP pembukaan (salam dilanjutkan dengan membaca ikrar dan berdoa menambah ilmu, ucapan selamat datang di sentra, menanyakan hari ini hari apa dan tanggal berapa kepada anak guru menuliskan di papan tulis, percakapan pagi, absensi). ▪ Penerapan PPK dengan menyanyikan lagu nasional. ▪ Apersepsi (mengingatkan materi pembelajaran kemarin berkaitan dengan pembelajaran hari ini dengan menyanyi ABC). ▪ Motivasi (mengajak anak-anak dengan yel yel “GOOD” agar bersemangat mengikuti pembelajaran berikutnya). 	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membentangkan poster huruf di papan tulis. ▪ Anak-anak dipersilakan mengamatinya dan menanggapi. ▪ Guru menanyakan satu per satu huruf yang ada di poster anak-anak menjawabnya dan jika ada kesulitan atau kesalahan menjawab guru membantu dengan jawaban yang benar. ▪ Guru mengenalkan densitas main hari ini, yaitu: <ol style="list-style-type: none"> a). Menghitung huruf nama sendiri b). Menyusun huruf dengan media kartu huruf, balok huruf dan papan huruf, sesuai nama sendiri c). Menulis nama sendiri d). Menyebutkan huruf nama sendiri. ▪ Guru membangun aturan bermain bersama anak. ▪ Guru memandu anak membagi kelompok. ▪ Guru membagikan lembar kertas nama masing-masing anak. ▪ Guru mempersilakan anak-anak memulai permainan hari ini. ▪ Guru mengamati kegiatan anak dan mencatat perkembangan anaknya. ▪ Guru memotivasi dan menstimulasi anak melakukan kegiatan dan memberikan bantuan bagi anak yang membutuhkannya. ▪ Guru mengingatkan anak ketika waktu menjelang habis. ▪ Guru memandu anak mengumpulkan hasil karyanya dan membereskan alat bermain. 	6 menit.
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memandu anak duduk di lingkaran besar, Guru memperlihatkan satu per satu karya anak dan memeberi pujian selanjutnya memberi penguatan pengetahuan yang didapatkan anak hari ini. ▪ Recalling menyanyi lagu ABC. ▪ Guru menanyakan perasaan anak bermain hari ini apakah menyenangkan dan jika ada perilaku yang kurang tepat didiskusikan bersama. ▪ Persiapan pulang dan menginformasikan kegiatan untuk besok, Guru menyampaikan pesan-pesan moral. ▪ Penerapan SOP penutupan (Guru minta maaf kepada anak-anak jika ada kesalahan hari ini dan selanjutnya memandu anak sikap berdoa keselamatan dan menyanyi lagu-lagu penutup) ▪ Guru memandu anak pulang dengan menyebutkan huruf nama depan anak dari A-Z sehingga bergantian salam dan pulang dengan rapi dan tertib. 	2 menit

C. PENILAIAN

Penilaian melalui pengamatan langsung, skala pencapaian perkembangan anak/ceklis serta hasil karya anak.

Sungai Pulai, 16 Juli 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru

Nur hamidah

Sri Haryuni, S.Pd