

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 91/VII Perdamaian I
Kelas / Semester : 6 / I
Tema : II/Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema : 2 (Dua) Bekerja Sama Mencapai Tujuan
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, IPS
Pembelajaran ke : 1/Pertama
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks dan menggali informasi dari berbagai sumber, siswa mampu menyebutkan manfaat dari ciri khusus yang dimiliki berbagai jenis hewan.
2. Setelah melakukan pengamatan dan menggali informasi dari berbagai sumber, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri hewan berdasarkan habitatnya.
3. Setelah mengamati gambar dan diskusi kelompok, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri khusus berbagai jenis hewan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

➤ **Pendahuluan (3 Menit)**

- Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa dan menyanyikan salah satu lagu wajib Nasional (**Orientasi**)
- Mengaitkan Materi Pelajaran Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari (**Apersepsi**)
- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (**Motivasi**)

➤ **Kegiatan Inti (5 Menit)**

Ayo Membaca

- Siswa diminta membaca dengan seksama teks yang berjudul Lebah Madu.
- Siswa diminta mendiskusikan hasil pengamatan terhadap hewan-hewan yang ada di sekitar lingkungan sekolah yang hidup secara berkoloni, dan menuliskan hasil diskusi di lembar pengamatan yang disediakan oleh guru. (**Collaburation**)

Ayo Mengamati

- Siswa diminta mengamati gambar berbagai jenis hewan yang disediakan oleh guru di papan tulis.
- Siswa diminta menuliskan hasil analisis mereka tentang hubungan antara ciri-ciri hewan dengan habitatnya. (**Critical Thinking and Problem Formulation**)

Ayo Membaca

Siswa diminta membaca teks tentang ciri khusus berbagai jenis hewan dalam hati. Setelah itu, siswa diberi tugas mengamati berbagai jenis hewan yang mereka ketahui atau hewan yang ada di sekitar siswa. (**HOST**)
Siswa diminta menulis laporan berdasarkan pengamatan mereka pada tabel yang terdapat di buku siswa. (**Critical Thinking and Problem Formulation**)

➤ **Kegiatan Penutup (2 Menit)**

Peserta Didik :

Membuat resume (**CREATIVITY**) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

Guru :

Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/pujian.

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru antara lain :

- Pengamatan sikap,
- Tes pengetahuan, dan
- Presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.



Mengetahui
Kepala Sekolah

SITI AMINI IMROHATI, S.Pd.SD
NIP. 196310151989012001

Singkut, Januari 2022.

Guru Kelas 6

SUKISMANTO, S.Pd.SD
NIP. 197103072007011009