

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 38 Hulonthalangi
 Kelas/semester : V (Lima)/1 (satu)
 Tema : 4 (Sehat Itu Penting)
 Subtema : 3 (Cara Memelihara Kesehatan organ Peredaran Darah Manusia)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca, peserta didik dapat menyebutkan berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah pada manusia.
2. Dengan kegiatan mencari tahu tentang berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah, peserta didik dapat mengidentifikasi cara pencegahan penyakit organ peredaran darah pada manusia.
3. Dengan penjelasan guru, peserta didik dapat menjelaskan gejala-gejala dari gangguan organ peredaran darah

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi | Alokasi waktu |
|---|---|---------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> ✚ Memberi Salam , menanyakan kabar peserta didik , dan mengkondisikan peserta didik agar siap untuk belajar. ✚ Salah seorang peserta didik diminta memimpin Doa belajar (Religius) ✚ Mengecek kehadiran peserta didik ✚ Mengingatkan peserta didik agar tetap mematuhi protokol kesehatan ✚ Bersama-sama menyanyikan lagu “Garuda Pancasila” (Nasionalisme) ✚ Memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat nasionalisme. ✚ Melakukan Apersepsi dengan mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari ✚ Menyampaikan tujuan pembelajaran ✚ Menyampaikan tema/topic pembelajaran | 2 menit |
| KEGIATAN INTI | | |
| Sintak Model Pembelajaran 1. Pemberian Rangsangan (Stimulation) 2. Tahap 2 Pernyataan/ Identifikasi masalah Tahap 3 Pengumpulan Data | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mengamati gambar yang sedang di lakukan Siti. ➤ Setelah mengamati gambar, Peserta didik dimotivasi untuk menuliskan pertanyaan-pertanyaan yang ingin diketahui tentang cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia di kertas sticky note ➤ Peserta didik menempelkan pertanyaan-pertanyaan tersebut di dinding kelas ➤ Peserta didik membentuk kelompok dengan membilang angka 1 sampai 5 secara bergantian dengan tertib ➤ Peserta didik berkumpul dengan peserta didik lain yang membilang dengan angka yang sama tanpa membandingkan perbedaan SARA | 6 Menit |

| | | |
|--|---|----------------|
| <p><i>Tahap 4 Pengolahan Data (Data Processing)</i></p> <p><i>Tahap 5 Pembuktian (Verification)</i></p> <p><i>Tahap 6 Menarik Kesimpulan/ Generalisasi (Generaliza tion)</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok mendapatkan LKPD ➤ Guru memberikan penjelasan tentang berbagai macam penyakit yang dapat mengganggu peredaran darah manusia <ul style="list-style-type: none"> ➤ bersama kelompok peserta didik mencari dan mengumpulkan data dan informasi mengenai berbagai penyakit yang dapat mengganggu peredaran darah manusia dan cara pencegahannya. ➤ Sebagai penguatan, peserta didik diminta membaca teks bacaan yang ada pada buku peserta didik hal 94 ➤ Antar kelompok setiap peserta didik melihat jawaban hasil dari kelompok lain dengan cara kunjung karya ➤ Siswa membaca jawaban dari kelompok lain dan meverifikasi kebenaran jawaban tersebut dengan tanggung jawab melalui bimbingan guru. ➤ Peserta didik bersama guru melakukan tanya jawab mengenai berbagai penyakit yang dapat mengganggu peredaran darah manusia dan cara pencegahannya ➤ Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil diskusi mengenai penyakit yang dapat mengganggu peredaran darah manusia dan cara pencegahannya ➤ Peserta didik secara mandiri menjawab soal-soal evaluasi | |
| <p>Penutup</p> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik membuat rangkuman secara kreatif sebagai tugas tindak lanjut ➤ Peserta didik melakukan refleksi terhadap proses kegiatan pembelajaran hari ini dengan arahan guru. ➤ Peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan untuk menguatkan pemahaman terhadap materi pembelajaran hari ini. ➤ Peserta didik mendapat umpan balik dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan dan terhadap proses serta hasil pembelajaran. ➤ Peserta didik mendapat informasi rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya ➤ Peserta didik mendapat penguatan pendidikan karakter dari guru. ➤ Peserta didik menyanyikan lagu wajib nasional atau lagu daerah ➤ Peserta didik dipersilakan berdoa sesudah belajar dan mensyusukuri segala nikmat yang diberikan Tuhan Yang Maha Esa. | <p>2 Menit</p> |

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

a. Sikap

Penilaian sikap dalam pembelajaran ini menggunakan teknik observasi yang dicatat di dalam jurnal harian untuk sikap: mandiri, tanggung jawab, teliti, percaya diri dan kerjasama.

b. Pengetahuan

- Penilaian proses berupa penugasan mengerjakan LKPD
- Penilaian akhir berupa tes pada kegiatan evaluasi

c. Keterampilan

Penilaian keterampilan dalam pembelajaran KD ini menggunakan penilaian unjuk kerja.
(Rubrik)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

GORONTALO, 2022
Guru Kelas 5 ,

TISNAWATI BOTUTIHE, M.Pd
NIP. 197511282006042023

DESY N. ABDULLAH,S.Pd
NIP. 198612262009012002

Lembar kerja Peserta Didik (LKPD)**KELOMPOK**

Tema : 4. Sehat itu penting

Sub Tema : 3

Kelas / Semester : V / II

Petunjuk : - Diskusikan dengan kelompokmu, carilah informasi contoh penyakit yang bisa mengganggu organ peredaran darah manusia beserta cara pencegahannya melalui berbagai sumber bacaan ataupun internet dan tuliskan hasilnya dalam bentuk tabel berikut

| NO | PENYAKIT | CARA PENCEGAHANNYA |
|----|----------|--------------------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |

KELOMPOK :

NAMA ANGGOTA :

Hari / tanggal : / 2019

Nama Siswa :

EVALUASI

Tema : 4. Sehat itu penting

Sub Tema : 3

Kelas / Semester : V / II

Petunjuk : Jawablah pertanyaan di bawah ini

1. Sebutkan berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah pada manusia.?
2. Jelaskan cara pencegahan dari penyakit jantung coroner ?
3. Sebutkan cara –cara mencegah timbulnya penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah pada manusia ?
4. Sebutkan gejala-gejala yang timbul pada stroke dan hipertensi

A. PENILAIAN

1. Instrumen Penilaian Sikap KI-1 dan KI-2

Format Penilaian Sikap (Jurnal)

| No. | Tanggal | Nama Peserta Didik | Catatan Perilaku | Butir Sikap | Tindak Lanjut |
|-----|---------|--------------------|------------------|-------------|---------------|
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |
| 5. | | | | | |

2. Penilaian Pengetahuan :

Teknik Penilaian : Tes

Istrumen Penilaian : Tes Tulisan

1. Sebutkan berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah pada manusia.?
2. Jelaskan cara pencegahan dari penyakit jantung coroner ?
3. Sebutkan cara –cara mencegah timbulnya penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah pada manusia ?

Alternatif Jawaban

1. Macam- macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah pada manusia
 - a) Hipertensi
 - b) Jantung Koroner
 - c) Stroke
 - d) Anemia
 - e) Hipotensi
 - f) Leukimia

2. Langkah-langkah mencegah jantung koroner

1. Berhenti merokok

2. Membatasi konsumsi minuman beralkohol

3. Mempertahankan berat badan ideal

4. Menjalani pemeriksaan tekanan darah, gula darah dan kolesterol secara berkala

3. - Mengonsumsi makanan sehat dan bergizi seimbang

- Hindari makanan berlemak tinggi

- Rajin berolahraga

- Hindari rokok

Rubrik Mempresentasikan Berbagai Gangguan Organ Peredaran Darah

| Aspek | Baik Sekali | Baik | Cukup | Perlu Bimbingan |
|--|---|---|---|---|
| | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia. Mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia | Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar | Menjelaskan sebagian besar berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar | Menjelaskan sebagian kecil berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar | Belum dapat menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia |
| Menggunakan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah | Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis bahasa Indonesia yang baik dan benar | Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan cukup sistematis | Menyajikan laporan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan kurang sistematis | Belum dapat bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis |