

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SDN 181/IX Berkah  
**Kelas / Semester** : 1 / 2  
**Tema** : Peristiwa Alam  
**Sub Tema** : Mengenal musim kemarau, penghujan dan upaya mengatasinya  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi waktu** : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan ciri-ciri musim kemarau dan penghujan serta upaya untuk mengatasinya.
2. Dengan membaca teks yang ada dibuku, siswa dapat mengenal musim kemarau dan musim penghujan dengan benar.
3. Dengan kegiatan tanya jawab, siswa mampu mengelompokkan kata-kata yang terkait dengan ciri-ciri musim kemarau dan penghujan.
4. Dengan kegiatan bernyanyi bersama, siswa dapat menyanyikan lagu tik-tik bunyi hujan

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan                                 | Deskripsi Kegiatan  | Alokasi Waktu |
|--|---|---------------|
| <b>Orientasi/Apersepsi/<br/>Motivasi</b> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li><li>2. Berdoa (guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa) .</li><li>3. Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan serta tujuan pembelajaran.</li><li>4. Guru bertanya tentang musim apa yang terjadi hari ini.</li><li>5. Siswa di ajak untuk tepuk konsentrasi.</li></ol>   | 2 menit       |
| <b>Kegiatan Inti</b>                     | <p><b>Ayo mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa diminta mengamati gambar kemarau dan musim penghujan yang di tunjukkan oleh guru.</li><li>2. Guru menjelaskan tentang musim kemarau dan penghujan</li></ol> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa membaca kata-kata yang di tunjukkan oleh guru secara benar: panas, mendung, cerah, gerimis, hujan.</li><li>2. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang apa yang dilakukan saat musim kemarau dan penghujan.</li></ol> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa membedakan nama benda yang ditunjukkan guru ke dalam kelompok musim kemarau atau musim penghujan.</li><li>2. Siswa mengerjakan lembar kerja peserta didik (LKPD).</li></ol> | 6 menit       |

|                         |   |         |
|-------------------------|---|---------|
|                         | 3. Guru memberikan evaluasi tentang hasil pekerjaan siswa .   |         |
| <b>Kegiatan Penutup</b> | 1. Guru dan siswa memberi kesimpulan tentang pembelajaran pada hari ini.<br>2. Guru mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran . | 2 menit |

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

#### 1. Penilaian Sikap

##### a. Sikap Spiritual

| No | Nama Siswa            | Perubahan Tingkah Laku |    |    |    |                    |    |    |    |                     |    |    |    |
|----|-----------------------|------------------------|----|----|----|--------------------|----|----|----|---------------------|----|----|----|
|    |                       | Ketaatan Beribadah     |    |    |    | Perilaku Bersyukur |    |    |    | Kebiasaan Beribadah |    |    |    |
|    |                       | BT                     | MT | MB | SM | BT                 | MT | MB | SM | BT                  | MT | MB | SM |
| 1. | Alicka Nur Fajwa      |                        |    |    |    |                    |    |    |    |                     |    |    |    |
| 2. | Naura Kanza Alevina   |                        |    |    |    |                    |    |    |    |                     |    |    |    |
| 3. | Hamdan Zulfa Sidauruk |                        |    |    |    |                    |    |    |    |                     |    |    |    |

##### b. Sikap Sosial

| No | Nama Siswa            |              |    |    |    |          |    |    |    |
|----|-----------------------|--------------|----|----|----|----------|----|----|----|
|    |                       | Percaya Diri |    |    |    | Disiplin |    |    |    |
|    |                       | BT           | MT | MB | SM | BT       | MT | MB | SM |
| 1. | Alicka Nur Fajwa      |              |    |    |    |          |    |    |    |
| 2. | Naura Kanza Alevina   |              |    |    |    |          |    |    |    |
| 3. | Hamdan Zulfa Sidauruk |              |    |    |    |          |    |    |    |

BT = Belum Terlihat

MT = Mulai Terlihat

MB = Mulai Berkembang

SM = Sudah Membudaya

Berilah tanda centang ( √ ) pada kolom yang sesuai

#### 2. Penilaian Pengetahuan

##### a. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar !

1. Sebutkan 3 ciri-ciri musim kemarau ...
2. Sebutkan 2 dampak buruk musim kemarau dan musim penghujan ...
3. Menggunakan air dengan sewajarnya merupakan salah satu upaya ketika menghadapi musim ....
4. Membuang sampah pada tempatnya merupakan cara untuk mencegah terjadinya ... saat musim penghujan.
5. Daun berguguran salah satu ciri musim ...

b. Pasangkan soal dengan jawabanya

Benda yang digunakan  
saat musim kemarau

Benda yang digunakan  
saat musim penghujan



Sungai Bahar, 05 Januari 2022

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas 1

**SRI GIYANTO. M.Pd**  
NIP. 19721223 199103 1001

**USWATUN CHASANA, S.Pd**  
NIP. -