

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP

Satuan Pendidikan : UPTD. SD Negeri 18 Sampean
 Kelas/ Semester : 6 (Enam) /2 (Dua)
 Tema : Kepemimpinan (Tema 7)
 Sub Tema : Ayo Memimpin (Sub Tema 3)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi nilai nilai persatuan dan kesatuan pada bacaan tentang kepemimpinan dengan teliti.
2. Melalui kegiatan mengamati, siswa mengidentifikasi nilai nilai keadilan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan salam serta di lanjutkan dengan membaca doa dan absensi siswa (Orientasi) 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan di pelajari (Apersepsi) 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan di pelajari (Motivasi) 4. Guru menyampaikan manfaat pembelajaran 	± 2 Menit
Kegiatan Inti	<p style="text-align: center;">Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca teks “Semut dan Belalang” <p style="text-align: center;">Ayo Menulis</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Siswa menandai poin poin penting pada bacaan dengan menggaris bawah atau tanda lain 3. Siswa menjawab pertanyaan pertanyaan yang ada di buku siswa <ul style="list-style-type: none"> - Apa yang dilakukan sekelompok Semut? - Mengapa mereka harus melakukannya? - Bagaimana menurutmu sikap Belalang? - Bagaimana cara Semut bekerja? - Nilai nilai baik apa yang bisa kamu teladani dari cerita di atas? 4. Siswa menuliskan jawaban pada diagram yang tersedia 5. Guru mengingatkan siswa untuk menuliskan jawabannya dengan rapi. <p style="text-align: center;">Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Guru mengajak siswa mengingat isi teks yang berkaitan dengan kelebihan dan kekurangan tokoh Semut (Guru menuliskannya di papan tulis) 7. Guru bertanya “Bagaimana dengan dirimu?” 8. Siswa mengisi diagram yang tersedia untuk menulis tentang kelebihan dan kekurangan dirinya. (Setiap kotak diisi paling sedikit 2 point) 9. Guru meminta siswa mengumpulkan hasil catatannya. <p style="text-align: center;">Ayo Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Guru meminta siswa berdiskusi secara berpasangan terlebih dahulu. 11. Guru bertanya kegiatan apa saja yang membutuhkan kerjasama atau gotong royong di sekolah 12. Secara individu siswa mencatat kegiatan – kegiatan yang membutuhkan gotong royong di sekolah beserta alasannya 13. Siswa membandingkan hasilnya dengan teman sebelahnya. 14. Siswa juga mengetahui bahwa selain gotong royong, bermusyawarah juga merupakan pengalaman dari nilai nilai persatuan dan kesatuan 	± 6 Menit

	15. Guru bertanya: Kegiatan apa sajakah yang membutuhkan kerjasama atau gotong royong di sekolah	
Kegiatan Penutup	1. Siswa membuat kesimpulan dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran atau materi yang baru di dilakukan 2. Guru memeriksa pekerjaan siswa yang selesai 3. Salam dan doa penutup di pimpin oleh salah satu siswa (religius)	± 2 Menit

C. Penilaian Pembelajaran

Melalui pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/ proyek dengan ruprik penilaian

Lampiran Penilaian

PPKN

No	Indikator	Ada	Tidak ada
1.	Siswa membaca teks " Semut dan Belalang"		
2.	Siswa mengisi diagram yang tersedia untuk menulis tentang kelebihan dan kekurangan dirinya, serta menulisnya dengan rapi		
3.	Siswa menyampaikan hasil tulisannya kepada teman sebangku.		
4.	Siswa mengetahui bahwa bekerjasama dan gotong royong, musyawarah pengalaman nilai persatuan dan kesatuan		

Pengalaman Sikap (Teliti, dan bertanggung Jawab)

No	Sikap	Belum terlihat	Mulai terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	keterangan
1.	Teliti					
2.	Bertanggung jawab					

Mengetahui
Kepala UPTD. SDN 18 Sampean



Sampean, 4 Januari 2022

Guru Kelas

BAHUDDIN HASIBUAN, S.Pd
Nip.19810218 201408 1001