

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 05 Kinali
 Kelas / Semester : 4 (Empat) / II (genap)
 Tema : Cita-Citaku (Tema 6)
 Sub Tema : Aku dan Cita-Citaku (Sub Tema 1)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
<p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.</p> <p>4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.</p>	<p>3.6.1 Mengaitkan bagian-bagian isi puisi melalui diskusi dengan tepat.C4</p> <p>3.6.2 Menggali amanat puisi berdasarkan teks puisi yang dibacakan dengan tepat.C3</p> <p>4.6.1 Membacakan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat melalui deklamasi puisi sebagai bentuk ungkapan diri dengan tepat.P4</p>
<p>IPA</p> <p>3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya.</p> <p>4.2 Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya.</p>	<p>3.2.1 Membandingkan siklus hidup makhluk hidup melalui diskusi dengan tepat.C4</p> <p>3.2.2 Menjelaskan upaya pelestarian makhluk hidup melalui diskusi dengan tepat.C2</p> <p>4.2.1 Membuat skema siklus hidup beberapa makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya melalui penugasan dengan tepat.P5</p>

C. Tujuan Pembelajaran

Bahasa Indonesia.

- 3.6.1 Peserta didik dapat mengaitkan bagian-bagian isi puisi melalui diskusi dengan tepat.C4
- 3.6.2 Peserta didik dapat menggali amanat puisi berdasarkan teks puisi yang dibacakan dengan tepat.C4
- 4.6.1 Peserta didik dapat membacakan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat melalui deklamasi puisi sebagai bentuk ungkapan diri dengan tepat.P4

IPA

- 3.2.1 Peserta didik dapat membandingkan siklus hidup makhluk hidup melalui diskusi dengan tepat.C4
- 3.2.2 Peserta didik dapat menjelaskan upaya pelestarian makhluk hidup melalui diskusi dengan tepat.C2
- 4.2.1 Peserta didik dapat membuat skema siklus hidup beberapa makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya melalui penugasan dengan tepat.P5

D. Materi Pembelajaran

Bahasa Indonesia

Puisi

IPA

Siklus Hidup Hewan

E. Pendekatan & Metode

Pendekatan : *Scientific*

Model : PBL

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- **Orientasi peserta didik pada masalah.**
 1. Guru menyapa Peserta didik dan mengondisikan kelas agar siap untuk belajar
 2. Peserta didik bersama guru berdoa.
 3. Guru memeriksa kehadiran peserta didik.
 4. Peserta didik bersama guru melakukan kegiatan literasi.
 5. Peserta didik menyimak apersepsi yang diberikan guru yaitu mengingatkan tema dengan pelajaran yang akan disampaikan.
 6. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang tujuan dan aktivitas pembelajaran.
 7. Peserta didik mengamati tayangan video tentang berbagai pekerjaan melalui link :
https://www.youtube.com/watch?v=DJGBc5Aw_-E

Kegiatan Inti

- **Mengorganisasi siswa untuk belajar.**
 8. Guru bertanya tentang cita-cita Peserta didik.
 9. Guru menunjukkan berbagai gambar jenis cita-cita.
 10. Peserta didik mengamati berbagai pekerjaan dan mendeskripsikan mengenai pekerjaan tersebut dalam sebuah kalimat.
 11. Peserta didik menuliskan cita-cita mereka dan kegiatan utama, dan keahlian yang harus kamu miliki sehubungan dengan cita-cita.
 12. Guru membacakan sebuah puisi tentang salah satu cita-cita.
 13. Guru menjelaskan bagian-bagian puisi.
 14. Peserta didik mengidentifikasi bagian-bagian puisi.
 15. Guru menugaskan Peserta didik untuk menyusun sebuah puisi tentang cita-cita.
- **Membimbing penyelidikan individual maupun kelompok.**
 16. Peserta didik membaca puisi tersebut di depan kelas.
 17. Guru memberikan apresiasi terhadap puisi hasil karya Peserta didik.
 18. Peserta didik membaca teks tentang cita-cita dokter hewan.
 19. Guru menjelaskan siklus hewan.
- **Mengembangkan dan menyajikan hasil.**
 20. Peserta didik membuat siklus hewan yang ada di lingkungan sekitar mereka dan upaya pelestariannya.
 21. Peserta didik mengumpulkan pekerjaan kemudian guru melakukan penilaian terhadap pekerjaan Peserta didik.

Kegiatan Penutup

- **Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah**
 22. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi :
 23. Peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran. Bahwa setiap cita-cita harus diimbangi dengan usaha dan doa supaya dapat tercapai.
 24. Peserta didik mengerjakan tes formatif.
 25. Guru memberikan tindak lanjut berupa pekerjaan rumah.
 26. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang kegiatan yang akan dilakukan pada esok hari.
 27. Kegiatan diakhiri dengan merapikan pakaian, peralatan belajar, kebersihan kelas, dan doa bersama.
 28. Guru memberikan pesan-pesan dan motivasi kepada Peserta didik.
 29. Guru memberikan salam penutup.

G. Penilaian

1. Tes
 - Pengetahuan
 - Pilihan Ganda dan Uraian
2. Non Tes
 - Penilaian sikap
 - Penilaian Keterampilan Membacakan Puisi dan Membuat siklus hewan

Mengetahui Kepala Sekolah,

Kinali, Januari 2022

Yunasri, S.Pd, SD.
NIP. 197107262000121004

Fedri Sugianto, S.Pd
NIP. 198208112021211002