

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh : Sovian Hakim, S.Pd., M.Pd.

Satuan Pendidikan	: SMPN 1 Sendang Agung
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: VII/2
Tema	: Segiempat
Sub Tema	: Keliling dan Luas Persegi Panjang
Pembelajaran ke	: 3 (Tiga)
Alokasi Waktu	: 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)*, peserta didik dapat:

1. Memahami rumus keliling dan luas persegi panjang, melalui alat peraga persegi satuan.
2. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan keliling dan luas persegi panjang.

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### 1. Pendahuluan (2 menit)

- a) Guru mengucapkan salam dan memimpin berdoa
- b) Guru mengecek presensi dan kesiapan belajar peserta didik
- c) Guru menyampaikan apersepsi, motivasi, dan tujuan pembelajaran
- d) Guru menyampaikan langkah – langkah pembelajaran dan aspek penilaian

#### 2. Kegiatan Inti (6 menit)

- a) Guru memberikan beberapa pertanyaan pendahuluan untuk memfokuskan peserta didik pada materi pembelajaran
- b) Guru membentuk kelompok kecil yang beranggotakan 4 - 5 peserta didik
- c) Guru menyampaikan permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan keliling dan luas persegi panjang
- d) Guru membagikan LKPD kepada masing-masing kelompok
- e) Masing-masing kelompok mendiskusikan permasalahan yang terdapat pada LKPD
- f) Guru memberikan bimbingan pada masing-masing kelompok
- g) Dengan bimbingan guru peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas, dan melakukan tanya jawab.
- h) Guru dan peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari

#### 3. Penutup (2 menit)

- a) Guru dan peserta didik melakukan refleksi akhir dari kegiatan yang sudah dilakukan
- b) Guru memberikan tugas untuk mengerjakan buku peserta didik halaman 217 nomor 1-5
- c) Guru dan peserta didik menutup pembelajaran dengan berdoa bersama.

### C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian sikap : lembar observasi,
2. penilaian ketrampilan : lembar observasi (unjuk kinerja kelompok),
3. penilaian pengetahuan: tes tertulis.

### D. Sumber Belajar dan Media pembelajaran

1. Media : Alat peraga persegi satuan
2. Sumber Belajar : Matematika/Kementrian pendidikan dan kebudayaan. Edisi Revisi Jakarta:Kementrian pendidikan dan kebudayaan, 2016.Untuk SMP/MTs Kelas VII Semester 2.

Mengetahui,  
Ka. UPTD Satuan Pendidikan  
SMPN 1 Sendang Agung

Sendang Agung, 5 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

Warjito, S.Pd., M.M  
NIP. 19660625 199003 1 004

Sovian Hakim, S.Pd., M.Pd.  
NIP. –