

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENERAK ANGKATAN 5

Oleh: Elif Winarsih, S.Pd. M.Pd

Satuan Pendidikan : SDN 1 Tambakrejo

Kelas/Semester : I (Satu)/II (Dua)

Tema/Sub Tema : 8 (Peristiwa Alam)/3 (Mengetal musim kemarau, penghujan, dan upaya menghadapinya)

Alokasi Waktu : 10 Menit

A. INDIKATOR

1. Mengidentifikasi ciri musim penghujan.
2. Mengidentifikasi ciri musim kemarau.
3. Menjelaskan upaya yang dilakukan saat musim penghujan.
4. Menjelaskan upaya yang dilakukan saat musim kemarau.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui media papan musim penghujan, siswa dapat mengidentifikasi ciri – ciri musim penghujan.
2. Melalui media papan musim kemarau, siswa dapat mengidentifikasi ciri – ciri musim kemarau.
3. Melalui tugas individu siswa mampu melakukan upaya – upaya apa dalam menghadapi musim penghujan dan musim kemarau dengan benar.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam pembuka kemudian meminta salah satu peserta didik memimpin berdoa menurut keyakinan masing – masing.2. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu wajib Garuda Pancasila.3. Guru mengecek kehadiran siswa.4. Guru menanyakan kabar siswa dan kesehatan siswa hari ini.5. Guru mengingatkan siswa untuk selalu menjaga kesehatan dengan menerapkan protocol kesehatan agar terhindar dari penyakit covid 19 maupun penyakit lainnya.6. Guru menanyakan pembelajaran sebelumnya.7. Guru menginformasikan tentang topik	2 menit

	<p>pembelajaran yang akan dipelajari yaitu Pero Istiwa Alama.</p> <p>8. Bersama – sama siswa menyanyikan lagu “Tik-tik Bunyi Hujan”</p>	
<p>Inti</p>	<p>1. Guru memberikan rangsangan awal dengan mengajukan pertanyaan.</p> <ol style="list-style-type: none"> Apakah ada yang tahu ada berapa musim yang ada di negara kita ? Coba sebutkan apa saja ? <p>Siswa yang bisa menjawab akan mendapatkan reward.</p> <p>2. Melalui Media Papan, siswa diminta mengamati gambar musim Penghujan.</p>  <p>3. Guru dan siswa bertanya jawab tentang ciri-ciri musim penghujan.</p> <p>4. Melalui media papan siswa diminta mengamati benda – benda yang perlu disiapkan saat musim penghujan beserta kegiatan atau upaya yang bisa dilakukan pada musim penghujan.</p> <p>5. Melalui media papan, siswa diminta mengamati gambar musim kemarau.</p>	<p>6 menit</p>



6. Guru dan siswa bertanya jawab tentang ciri-ciri musim kemarau.
7. Melalui media papan siswa diminta mengamati benda – benda yang perlu disiapkan saat musim kemarau beserta kegiatan atau upaya yang bisa dilakukan pada musim kemarau.
8. Dengan bimbingan guru siswa dibagi kedalam beberapa kelompok dan mengisi Lembar Kerja Siswa yang telah disiapkan.
9. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas
10. Guru memberikan apresiasi pada masing – masing kelompok.
11. Guru membagikan lembar tugas individu dan evaluasi untuk dikerjakan siswa.
12. Siswa menyampaikan hasil kerjanya individu dan evaluasi untuk mendapatkan reward

Penutup

1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi saat itu yang belum dipahami siswa.
2. Dengan bantuan guru siswa menyimpulkan mengulas kembali materi yang telah disampaikan serta memberikan penguatan atau refleksi.
3. Untuk mengetahui hasil ketercapaian yang diserap siswa, guru memberikan pertanyaan – pertanyaan secara lisan kepada siswa.
4. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang materi yang sedang dipelajari.
5. Guru memberikan pujian dan motivasi pada siswa aktif maupun yang belum.

2 menit

	<p>6. Guru menyampaikan tugas yang harus dibuat di rumah dengan membuat gambar-gambar sederhana materi berikutnya Cita-Cita.</p> <p>7. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu peserta didik dan menurut keyakinan masing – masing.</p>	
--	--	--

D. SUMBER/MEDIA PEMBELAJARAN

1. Sumber Pembelajaran

- a. Muhammad Isnaeni,S.Pd. 2017. Buku Peserta didik Tema 8: Peristiwa Alam. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- b. Muhammad Isnaeni,S.Pd. 2017. Buku Guru Tema 8: Lingkungan Sahabat Kita. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- c. Irene MJA, dkk. 2018. BUPENA Jilid 1D. Jakarta: Erlangga.

2. Media Pembelajaran

- a. Papan Musim penghujan dan musim kemarau
- b. Kertas Manila
- c. Kertas origami warna
- d. Kertas-kertas bekas
- e. Sapu ijuk bekas

E. PENILAIAN

1. Sikap (Afektif) :Pengamatan pada saat bekerja kelompok

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir instrumen	Waktu pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran (assessment for and for learning.)

2. Pengetahuan (Kognitif) ; Tes tertulis

3. Keterampilan (Psikomotor)

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir instrumen	Waktu pelaksanaan	Keterangan
1	Praktik	Rubrik penilaian	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung dan/atau setelah usai	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran (assessment for, as, and of learning)

LAMPIRAN MATERI

Musim di Indonesia ada 2 :

1. Musim Penghujan
2. Musim Kemarau



CIRI-CIRI MUSIM PENGHUJAN

1. Matahari bersembunyi dibalik awan
2. Langit dihiasi dengan warna awan yang hitam
3. Hujan turun setiap hari
4. Udara dingin
5. Air mengenang dimana-mana
6. Sungai meluap
7. Banyak terjadi banjir

CARA MENGHADAPI MUSIM PENGHUJAN

1. Selalu membawa jas hujan dan payung.
2. Membuang sampah pada tempatnya
3. Membersihkan saluran air
4. Konsumsi makanan bergizi
5. Berteduh jika hujan
6. Istirahat yang cukup



CIRI-CIRI MUSIM KEMARAU

1. Matahari sangat terik
2. Jarang terjadi hujan
3. Tanah kering dan pecah – pecah
4. Udara terasa panas
5. Daun – daun kering dan layu
6. Sumber-sumber air mengering

CARA MENGHADAPI MUSIM KEMARAU

1. Bijak dalam menggunakan air
2. Perbanyak menanam tanaman
3. Tidak bermain api

LAMPIRAN PENILAIAN

1. PENILAIAN SIKAP

NO	NAMA	KEAKTIFAN				KERJASAMA			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1									
2									
3									
4									
5 dst									

Keterangan :

BT :Belum terlihat

MT :Mulai Terlihat

MB :Mulai berkembang

SM :Sudah Membudidaya

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

NO	Ciri-ciri musim penghujan	Ciri-ciri musim kemarau
1		
2		
3		
4		
5		

3. PENILAIAN KETRAMPILAN

NO	Kegiatan yang dilakukan manusia pada musim penghujan	Kegiatan yang dilakukan manusia pada musim kemarau
1		
2		
3		
4		
5		

Kendal, 6 Januari 2022

Peserta Calon Guru Penggerak

ELIF WINARSIH S.Pd M.Pd

PENILAIAN PENGETAHUAN

NO	Ciri-ciri musim penghujan	Ciri-ciri musim kemarau
1		
2		
3		
4		
5		

PENILAIAN KETRAMPILAN

LEMBAR KERJA SISWA

Nama Kelompok :

Anggota :1.

2.

3.

4.

5.

Tuliskan cara menghadapi kondisi saat musim dibawah ini

1. MUSIM PENGHUJAN



Cara Menghadapi Musim Penghujan

1.

2.

3.

4.

5.

2. MUSIM KEMARAU



Cara menghadapi musim kemarau

- 1.
- 2.
- 3.

SOAL EVALUASI

NAMA :

Berilah tanda v untuk benda-benda yang digunakan pada musim penghujan dan berilah tanda x untuk benda-benda yang digunakan pada musim kemarau.





