

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tegalrejo 01  
 Kelas / Semester : 6 / 1  
 Tema : 2 ( Persatuan dalam Perbedaan )  
 Sub Tema : 1 (Rukun dalam Perbedaan )  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar dan membaca cerita tentang persatuan dalam perbedaan, siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan melalui diagram dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. ( <b>Religius dan Integritas</b> ) 2. Memeriksa kehadiran, kerapian, posisi, dan tempat duduk siswa 3. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. ( <b>Nasionalisme</b> ) <p style="text-align: center;"><b>Lirik Lagu Dari sabang sampai meraoke</b></p> Dari sabang sampai merauke berjajar pulau-pulau Sambung memnyambung menjadi satu Itulah IndonesiaIndonesia tanah airku Aku berjanji padamu Menjunjung tanah airku Tanah airku Indonesia	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	4. Siswa diberi pertanyaan mengenai mengapa kita perlu hidup rukun dalam perbedaan. 5. Menyampaikan informasi mengenai indikator dan tujuan pembelajaran.  1. Siswa mengamati gambar dan melanjutkannya dengan membaca teks dalam hati. Guru memberi waktu sekitar 3 menit. 2. Siswa kemudian membuat pertanyaan terkait bacaan dan gambar. Mereka mendiskusikan pertanyaan dengan teman di sebelahnya.. 3. Guru berkeliling untuk memastikan bahwa setiap siswa ikut aktif berpartisipasi 4. Siswa kemudian melanjutkan pekerjaannya dengan mengisi kolom yang ada pada buku pelajaran. 5. Guru meminta satu atau dua siswa untuk menyampaikan hasilnya dan memberi kesempatan kepada siswa lain untuk memberikan masukan atau mengajukan pertanyaan. 6. Siswa menulis pengalamannya tentang hidup rukun dalam persatuan pada tempat yang disediakan. Siswa saling berbagi tulisannya kepada teman di kelompoknya dan guru meminta satu orang perwakilan untuk membacakannya dan memberi masukan.	5 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	1. Guru melakukan repleksi materi yang sudah disampaikan/diajarkan 2. Guru memberikan penguatan materi tentang tpentingnya persatuan dalam perbedaan. 3. Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan Orang Tua, ( <b>Mandiri</b> ) 4. Guru bersama sama mengucapkan selogan bersatu kita teguh bercerai kita runtuh ( <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b> ) 5. Guru menyampaikan pesan moral yang ada pada pembelajaran hari ini. 6. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. ( <b>Religius</b> )	3 menit

### C. PENILAIAN (ASSESMEN )

- a. Penilai sikap / lembar penilaian sikap
- b. Penilaian pengetahuan / Kognitif
- c. Penilaian kertampilan / Psikomotor

Mengetahui  
 Kepala SD Negeri Tegalrejo 01



**JEMINGAN, S.Pd.SD**  
 NIP. 19641102 199003 1 012

Tempursari, 06 Januari 2022  
 Guru Matematika Kelas VI

  
**NURKHOLIS, S.Pd**  
 NIP. 19800401 201406 1 003

## Lampiran –lampiran :

### 1. Materi Ajar

#### Ayo Mengamati !

Amati gambar tentang masyarakat yang hidup rukun dalam perbedaan berikut!



### Bacaan Teks

Bacalah teks berikut!

**Perbedaan yang Menguatkan**



Kampung Cempaka adalah sebuah kampung transmigran. Warganya berasal dari berbagai daerah padat di Pulau Jawa. Hal itu menjadikan mereka berbeda suku maupun agama.

Di Kampung Cempaka, hiduplah lima orang sahabat. Ada Asnah yang berdarah Sunda, Utami dari Banyuwangi, Toni, seorang anak etnis Tionghoa yang sebelumnya tinggal di Semarang, Wande dari suku Tengger di Jawa Timur, dan Marta, anak seorang pendeta yang dahulu tinggal di Solo. Di Kampung Cempaka, rumah mereka bersebelahan dan mereka pergi ke sekolah yang sama. Itu sebabnya mereka sangat akrab. Mereka suka bermain bersama dan sering menghabiskan waktu di rumah satu sama lain.

Meskipun berbeda suku, kebersamaan begitu kental terlihat dalam keseharian mereka. Bersama anak-anak lain di Kampung Cempaka, mereka setiap akhir minggu berkumpul di balai utama kampung. Biasanya, selain berolahraga bersama, mereka juga kerap berkeliling ke rumah warga, membantu melakukan apa saja yang dibutuhkan warga.

Kadang-kadang mereka membantu warga lanjut usia, sekadar membereskan rumah atau menyiapkan makanan. Sesekali mereka juga membantu orang tua yang sedang bekerja bakti membersihkan lingkungan.

Dari Toni, mereka belajar menari Barongsai. Lalu mereka ajarkan tarian itu kepada anak-anak sekampung. Sementara itu, setiap tiba saat panen, Wande dan keluarganya akan sibuk memimpin warga membuat Tumpeng Gede, yaitu nasi khas dari daerah Tengger yang dibuat untuk mensyukuri berkah Tuhan dalam wujud panen raya.

Sikap toleransi yang ditunjukkan kelima sahabat itu memang sekadar berupa hal-hal kecil. Hal kecil dalam keseharian itulah yang mencerminkan kehidupan Bhinneka Tunggal Ika di Kampung Cempaka yang kaya akan perbedaan. Mereka hidup damai berdampingan dan tulus saling menjaga.

### 2. Lembar Kerja Peserta didik ( LKPD )

Jawablah pertanyaan pada kolom dibawah ini

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa perbedaan yang ada disekitar kalian ?	
2.	Bagaimana menyikapi perbedaan yang ada di sekitar kalian !	

3.	Apa manfaat dari hidup rukun ?	
----	--------------------------------	--

### 3. Penilaian

#### a. Sikap / Lembar Penilaian Sikap

No	Nama siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya diri	
		T	TB	T	TB	T	TB	T	TB	T	TB	T	TB
1.	Aditya Roy Ananta												
2.	Ahmad Jahar Afian												
3.	Arief Galang Firmansyah												
4.	Carrissa Hafid Azaria												
5.	Desy Fajar Alfanda												
6.	Deva Enja Cantika												
7.	Evaldi Anograha Octavio												
8.	Evrata Rega Valentina												
9.	Fanesa Arliana Ananda Putri												
10.	Galang Ardiansyah												
11.	Muhammad Rafi Raudita Romansyah												
12.	Nabila Nazwa Kamila Eka Cahyono												
13.	Nadhif Ezar Mahful												
14.	Nia Ramadhani												
15.	Olifia Eka Safitri												
16.	Vanesa Anggraeni												
17.	Viesca Angel Paramita												
18.	Yolanda Cyndi Rahayu												

#### b. Penilaian Pengetahuan / Kognitif

Bentuk Instrumen

1. Jelaskan apa yang di maksud dengan Hidup Rukun dalam perbedaan !Penilaian Ketrampilan

#### c. Penilaian Ketrampilan ( Psikomotor )

Produk siswa dinilai dengan daftar periksa

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Memberikan 3 contoh perbedaan yang ada		
Menuliskan kegiatan yang dilakukan teman/warga		
Memberikan 3 contoh sikap yang diterapkan		
Menuliskan 3 manfaat dari persatuan dan kesatuan		