

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )  
SIMULASI MENGAJAR BAHASA INGGRIS

Satuan Pendidikan : UPTD SMPN 1 Bojong  
Kelas / Semester : VII /Genap  
Tema : I'm Proud of Indonesia  
Sub Tema : Teks Deskriptif  
Pembelajaran Ke : 2  
Alokasi Waktu : 10 Menit

Topik 1	Memberi dan Menerima informasi dengan mendeskripsikan orang
Kompetensi Inti	Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak
Kompetensi Dasar	Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan secara benar dan sesuai konteks.
<b>Tujuan Pembelajaran</b>	
Dengan menggunakan teknik " Guided Questions" siswa diharapkan mampu menyusun teks deskriptif sederhana tentang orang ( anggota keluarga ) dengan menggunakan unsur kebahasaan secara benar dan sesuai konteks.	
<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	
Siswa dapat menyusun teks deskriptif dengan menggunakan unsur kebahasaan, struktur teks, dan fungsi sosial teks deskriptif dengan baik dan benar	
<b>Langkah - langkah Pembelajaran</b>	
Pendahuluan	Guru memberi salam ( <b>Religius</b> ) Guru memeriksa kehadiran siswa Guru dan siswa berdo'a sebelum pembelajaran dimulai ( <b>Religius</b> ) Guru menanyakan kesiapan siswa tentang kesiapan siswa untuk mengikuti pelajaran Guru mengajukan pertanyaan yang berkaitan antara pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari; Guru menjelaskan tentang tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>Sintak</b>
Mengamati ( Observing )	Siswa membaca contoh teks deskriptif yang disajikan oleh guru ( Literasi ) Guru menjelaskan cara menulis teks deskriptif dengan menggunakan unsur kebahasaan, struktur teks, dan fungsi sosial dengan baik dan benar
Menanya ( Questioning )	Guru mengajak siswa berdiskusi dan mengarahkan siswa agar dapat merumuskan langkah - langkah menyusun teks deskriptif
Menalar ( Associating )	Guru mengarahkan siswa untuk menulis deskriptif text dengan menggunakan teknik guided questions
Mencoba ( Experimenting )	Guru membagikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD ) Siswa menyusun teks deskriptif dengan panduan pertanyaan - pertanyaan yang disajikan dan bimbingan guru.

Mengkomunikasikan ( Communicating )	Siswa mempresentasikan teks deskriptif yang telah mereka tulis
Penutup	Tenaga pendidik beserta peserta didik melakukan refleksi pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari
<b>Penilaian</b>	
Teknik Penilaian	Unjuk Kerja ( Menulis )
Bentuk Instrumen	Write a descriptive text based on guided questions

Mengetahui,  
Kepala UPTD SMPN 1 Bojong



Drs. Suryadik, M.Pd

NIP :196204041999031002

Purwakarta, Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran,



Enung Nurhayati, S.Pd

NIP : 198007012014122001



RUBRIK PENILAIAN MENULIS

Kriteria	Deskripsi	Rentang Skor	Skor Perolehan
Menulis Teks	Struktur dan unsur kebahasaan tepat	( 89 - 100 )	
	Struktur tepat dan unsur kebahasaan kurang tepat	( 76 - 88 )	
	Struktur dan unsur kebahasaan kurang tepat	( 61 - 75 )	
	Penggunaan kata, kalimat, dan struktur tidak sesuai	( 0 - 60 )	