

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SD ISLAM TERPADU RAISSALAM
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama dan Budi Pekerti
 Kelas / Semester : III / II
 Materi Pokok : Ikhlas
 Alokasi Waktu : 1 x 4 jam pelajaran (1 pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui tanya jawab dan bercerita, peserta didik dapat:

- Menyebutkan arti ikhlas dengan benar.
- Menjelaskan ikhlas dalam beribadah dengan benar.
- Menunjukkan sikap ikhlas dengan benar.
- Mencontohkan sikap ikhlas dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Pertama (4 x 35 menit = 140 menit)

No.	Kegiatan	Waktu
1.	<p>Pendahuluan</p> <p>a. Membuka pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh <i>khidmat</i>;</p> <p>b. Memulai pembelajaran dengan membaca al-Qur'an surah pendek pilihan dengan lancar dan benar (nama surat sesuai dengan program pembiasaan yang ditentukan sebelumnya);</p> <p>c. Memerlihatkan kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran;</p> <p>d. Mengajukan pertanyaan secara komunikatif berkaitan dengan materi pengetahuan ikhlas .</p> <p>e. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai yaitu peserta didik</p> <p>f. Menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar/mengasosiasi dan mengomunikasikan.</p> <p>g. Mempersiapkan media/alat peraga/alat bantu bisa berupa tulisan di papan tulis/white board, potongan kartu/kertas karton (tulisan yang besar dan mudah dilihat/dibaca atau gambar)</p>	20 menit
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <p>a. Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati makna ikhlas <p>b. Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan tentang makna ikhlas <p>c. Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secara kelompok kecil mendiskusikan perilaku ikhlas <p>d. Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat catatan hasil diskusi kelompok tentang perilaku ikhlas • Menghubungkan pelajaran tentang sikap ikhlas dengan sikap dan perilaku warga sekolah sehari-hari <p>e. Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyampaikan hasil diskusi tentang sikap ikhlas • Peserta didik menyampaikan hasil pengamatan tentang perilaku warga sekolah sehari-hari terkait dengan sikap ikhlas • Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru 	100 menit

No.	Kegiatan	Waktu
3.	Penutup a. Guru dapat menanyakan apakah peserta didik sudah memahami materi tersebut b. Di bawah bimbingan guru, peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran c. Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya d. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran e. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok (dalam bentuk pembelajaran remedial, program pengayaan); f. Guru memberikan tugas / PR kepada peserta didik terkait materi yang telah diajarkan g. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.	20 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap Spiritual (Observasi)

No.	Nama	Sikap yang diamati															
		Rajin dan ikhlas beribadah				Memperbanyak amal sholih				Berdo'a sebelum memulai pekerjaan				Berdo'a sesudah melakukan sesuatu			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1																	
2																	
3																	
dst																	

Keterangan:

4= Selalu, 3= Sering, 2= Kadang-kadang, 1= Tidak pernah

2. Penilaian Sikap Sosial (Observasi)

No.	Nama	Sholat tepat pada waktunya (disiplin)				Mengerjakan tugas sekolah dengan mandiri (percaya diri)				Belajar mengaji di TPA (kerjasama)				Membantu teman yang kesulitan (peduli)			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1																	
2																	
dst																	

4 = Terbiasa, 3 = mulai terbiasa, 2 = mulai terlihat, 1 = Tidak terlihat

3. Penilaian Pengetahuan
Tes Tulis

1. Ikhlas artinya ...
2. Ikhlas menjadi syarat diterimanya ...
3. Kemuliaan disisi Allah SWT dilihat dari ...
4. Allah SWT sebagai satu-satunya tujuan dalam ...
5. Cara memohon pertolongan kepada Allah SWT, dengan ...

Penskoran:

Skor setiap soal = 20

Nilai akhir = $\frac{\text{perolehan skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

4. Penilaian Keterampilan
Tes Praktik/Unjuk Kerja

No	Nama Peserta Didik	Sikap				Ketepatan			
		4	3	2	1	4	3	2	1
1.									
2.									
3.	dst.								

4 = sangat baik, 3 = baik, 2 = cukup, 1 = kurang

Nilai akhir = $\frac{\text{Perolehan nilai}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4$

Keterangan:

1. Sangat baik : Apabila peserta didik dapat melakukan sesuai dan tepat dengan indikator.
2. Baik : Apabila peserta didik dapat melakukan sesuai dan kurang tepat dengan indikator
3. Cukup : Apabila peserta didik dapat melakukan kurang sesuai dan kurang tepat dengan indikator
4. Kurang : Apabila peserta didik dapat melakukan tidak sesuai dan tidak tepat dengan indicator

5. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

Pembelajaran remedial dilakukan segera setelah kegiatan penilaian, apabila peserta didik mendapatkan nilai di bawah ketuntasan minimal.

b. Pengayaan

Peserta didik yang sudah menguasai materi pembelajaran diberikan pengembangan materi.

Mengetahui
Kepala Sekolah SMP Negeri 1 TERPADU RAISSALAM



(ZULFIKAR SYARBAINI, ST)
NIPY : 09 071284 15

Pasir pengaraian, 03 Januari 2023
Guru Mapel PAI & Budi Pekerti

(MISDALIA, S.Pd.I)
NIPY : 09 150689 15