

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri 3 HBM Sorong  
**Kelas / Semester** : III (Tiga) / 1  
**Tema** : Perubahan Alam (Tema 3)  
**Sub Tema** : Perkembangan Teknologi Pangan (Sub tema 1)  
**Pembelajaran** : 4  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Dengan menyimak bacaan tentang pentingnya tidur untuk kesehatan, siswa dapat mengidentifikasi konsep kebutuhan tidur untuk menjaga kesehatan.
- Dengan menuliskan kondisi yang bisa membuat tidur menjadi nyaman, siswa dapat mempresentasikan kondisi yang dapat meningkatkan kualitas tidur untuk menjaga kesehatan.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li><li>▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li><li>▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Perubahan Alam"</li><li>▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.</li></ul>	3 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Kelas dimulai dengan pertanyaan siapa yang merasa lemas dan tidak bersemangat hari ini? (Guru bertanya apakah siswa cukup tidur tadi malam, karena biasa jadi perasaan lemas dan mengantuk pada siang hari disebabkan waktu tidur yang kurang atau kualitas tidur yang tidak bagus).</li><li>▪ Siswa dengan bimbingan guru mendiskusikan pentingnya tidur bagi kesehatan.</li><li>▪ Siswa menceritakan hal-hal yang dapat menunjangnya tidur dengan nyenyak. (<i>Mengasosiasi</i>).</li><li>▪ Guru menunjuk perwakilan siswa untuk menceritakan hal yang dapat membuatnya tidur dengan nyenyak.</li><li>▪ Guru menyampaikan bahwa penting untuk menjaga kebersihan diri sebelum tidur, seperti gosok gigi, dan mencuci kaki sebelum tidur. (<i>Mengkomunikasikan</i>)</li><li>▪ Siswa diminta untuk menuliskan apa yang dapat</li></ul>	5 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>membuatnya tidur nyenyak?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa menuliskan di lembar kerja dibuku siswa. (<i>Mengeksplorasi</i>)</li> <li>▪ Siswa menjawab pertanyaan guru tentang, apakah suasana tempat tidur berpengaruh pada kualitas tidur? (<i>menanya</i>)</li> <li>▪ Setelah itu, siswa menggambarkan suasana kamar tidur yang dapat membuat mereka tidur dengan nyaman. (<i>Mengasosiasi</i>)</li> <li>▪ Kelas ditutup dengan kesimpulan yang diberikan oleh siswa, apa keutamaan tidur dan faktor apa saja yang dapat menunjang kualitas tidur yang lebih nyenyak.</li> <li>▪ Jika memungkinkan siswa diminta untuk membaca contoh baju tidur yang dikenakan dirumah. (<i>Mengeksplorasi</i>)</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru.</li> <li>▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya.</li> <li>▪ Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok.</li> <li>▪ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>▪ Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam.</li> </ul>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Penilaian Sikap : Pengamatan/lembar observasi

No	Nama siswa	Perubahan tingkahlaku											
		Santun				Peduli				Tanggung jawab			
		k	c	b	sb	k	c	b	sb	k	c	b	sb
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													
Dst.													

2. Pengetahuan : Tes tulis atau lisan  
 Instrument penilaian dalam bentuk soal uji tulis atau lisan.  
 Perolehan skor peserta didik sesuai dengan jumlah soal.  
 Skor :  $\frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{nilai maximum}} \times 100$

3. Keterampilan : Unjuk kerja  
 Menggambarkan suasana tempat tidur

kriteria	Terlihat (√)	Belum terlihat (√)
Siswa mampu menggambarkan suasana tempat tidur yang nyaman untuk tidur		
Siswa mampu menuliskan pendapatnya tentang suasana tempat tidur		

Sorong , 4 Januari 2022

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah,**

**Guru PJOK**

**( Juliana. W. Dimara, S.Pd)**  
**NIP. 196301071993052001**

**(Agus Sanherib Ubwarin, S.Pd)**  
**NIP.**