

RENCANA PELAKSAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : **SD No.216/VII Simpang Kertopati**
Kelas/Semester : V / 1
Tema : Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : Mengenal Lingkungan dan upaya Pelestariannya
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar dan tanya jawab pengalaman siswa tentang air, siswa dapat menyebutkan kegunaan air bagi kehidupan sehari-hari
2. Melalui diskusi kelompok tentang ciri-ciri air, siswa dapat mendeskripsikan ciri-ciri air bersih dengan benar
3. Melalui diskusi kelompok siswa dapat mendeskripsikan upaya-upaya dalam menjaga ketersediaan air bersih.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (Alokasi waktu 2 menit)
 - a. Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar, mengajak siswa mengawali KBM dengan berdoa, serta mengecek kehadiran.
 - b. Guru menyampaikan apersepsi tentang musim penghujan yang sedang dialami
 - c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
 - d. Memotivasi siswa untuk semangat belajar
2. Kegiatan Inti (Alokasi waktu 6 menit)

Mengamati (literasi)

 - Guru meminta peserta didik untuk mengamati gambar kegunaan air dalam kehidupan sehari-hari
 - Guru memberikan stimulus dengan mengajukan pertanyaan : coba lihat apa saja kegunaan air bagi kehidupan manusia
 - Guru menunjukkan contoh air yang bersih dan air yang kotor

Bertanya (menanya)

 - Guru menggali pemahaman dan pengalaman siswa tentang kegunaan air melalui tanya jawab.

Ayo mencoba

 - Guru meminta peserta didik untuk menemukan contoh lain air bersih dan air kotor dalam lingkungan sekolah
 - Guru memberikan penekanan atas contoh air bersih dan air kotor yang di tunjukkan siswa

Ayo membaca

 - Guru mengarahkan siswa untuk membaca bacaan “ Air untuk kebutuhan sehari-hari” pada buku paket siswa halaman 100
 - Guru memberikan penjelasan tentang syarat-syarat air yang bersih serta komponen-komponennya
 - Guru memberikan penjelasan tentang bahayanya menggunakan air yang tidak bersih (kotor)
 - Guru menjelaskan upaya-upaya dalam melestarikan ketersediaan air bersih

Ayo berdiskusi

 - Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok yang beranggotakan 4-5 siswa
 - Secara berkelompok siswa melakukan pengamatan dan membaca literasi tentang ciri-ciri air bersih dan upaya-upaya dalam melastarikan ketersediaan air bersih
 - Siswa melakukan diskusi kelompok untuk mengidentifikasi ciri-ciri air bersih dan upaya-upaya melastarikan ketersediaan air bersih dan menuliskan hasil diskusinya dalam lembar kerja siswa
 - Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya
 - Guru memberikan penguatan terhadap hasil persentasi setiap kelompok
3. Kegiatan Penutup (Alokasi waktu 2 menit)
 - a. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk merefleksi kembali materi pelajaran
 - b. Guru menyampaikan penguatan materi pembelajaran yang telah disampaikan
 - c. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang mendapat nilai baik
 - d. Guru menugaskan peserta didik untuk mengamati air yang ada dilingkungan sekitar rumah masing-masing
 - e. Guru menutup pelajaran

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini yaitu :

1. Pengetahuan sikap (keaktifan siswa selama pelajaran)
2. Kinerja dan penugasan
3. Lembar pengamatan dan ruplik

Mengetahui
Kepala Sekolah SD No.216/VII Simpang Kertopati

Simpang Kertopati, 04 Januari 2022
Guru Kelas V

SRIYONO. S.Pd
NIP. 196804251990071002

SABAR. S.Pd.SD
NIP. 198505102014101003