

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama : LIATI,S.Pd.,M.Pd.
 Satuan Pendidikan : UPT SPF SD INPRES PAGANDONGAN I
 Surel/Email : lia.ekg@gmail.com
 Kelas / Semester : VI / 1
 Tema 2 : Persatuan Dalam Perbedaan
 Sub Tema 1 : Rukun Dalam Perbedaan
 Pembelajaran : 2
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar dan membaca cerita tentang persatuan dalam perbedaan, siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan sehari-hari.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberi salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ➤ Guru mengecek kehadiran dan kesiapan belajar siswa, <p>Guru memberi apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar tarian adat beberapa daerah • Guru memberi pertanyaan terkait gambar tersebut: • Guru menyampaikan bahwa meskipun kita berbeda budaya, suku bangsa, adat istiadat, tarian adat, agama, bahasa dan lain lain, namun harus tetap hidup rukun dan bersatu dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menginformasikan topik yang akan dipelajari ➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. ➤ Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. 	2 menit
INTI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengamati gambar tentang masyarakat yang hidup rukun dalam perbedaan selanjutnya membaca teks yang berjudul "Perbedaan Yang Menguatkan" ➤ Guru mengajukan pertanyaan sesuai gambar yang telah diamati dan teks yang telah dibaca untuk menggali rasa ingin tahu siswa. ➤ Siswa menuliskan hal yang ingin mereka ketahui lebih lanjut tentang hidup rukun dalam perbedaan terkait gambar dan teks bacaan dalam bentuk pertanyaan. ➤ Siswa menukar pekerjaannya dengan teman di sebelahnya dan mendiskusikan jawabannya bersama-sama. ➤ Guru berkeliling memantau keaktifan siswa. ➤ Siswa menulis kesimpulan tentang persatuan melalui hidup rukun dalam perbedaan pada bagan yang terdapat dalam buku siswa. ➤ Guru meminta beberapa siswa untuk menyampaikan hasil pekerjaannya dan siswa yang lain diberi kesempatan untuk memberikan masukan atau mengajukan pertanyaan. ➤ Siswa dibagi beberapa kelompok ➤ Siswa menuliskan pengalaman mereka tentang hidup rukun di Sekolah atau lingkungan tempat tinggal sebagai penerapan persatuan. ➤ Siswa berbagi pengalaman hidup rukun kepada teman kelompoknya dengan cara menukar tulisan atau pekerjaan mereka. 	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru meminta salah seorang siswa mewakili kelompoknya menceritakan pengalamannya tentang hidup rukun. ➤ Guru memberi penguatan 	
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru bersama-sama siswa membuat kesimpulan. ➤ Pemberian evaluasi ➤ Melaksanakan refleksi untuk memahami respon siswa, apakah sudah memahami materi dengan baik atau belum sebagai bahan tindak lanjut untuk perbaikan pembelajaran selanjutnya. ➤ Guru menyampaikan pembelajaran selanjutnya ➤ Guru menyampaikan pesan motivasi kepada siswa agar selalu hidup rukun <i>"Pelangi itu indah, karena warna yang berbeda-beda. Hidup berbangsa dan bertanah air indah, jika kita hidup rukun walaupun berbeda-beda</i> ➤ Guru menutup pelajaran dengan mengajak siswa berdo'a sesuai dengan agama dan keyakinan masing-masing. 	2 Menit

C.PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a Penilaian Sikap : Tanggung Jawab, Teliti, percaya diri, dan disiplin
- b Penilaian Pengetahuan: Jawaban singkat
- c Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

Makassar, 4 Januari 2022
Guru Kelas VI

JUFRIADI, S.Pd.
NIP 19650212 198809 1 001

LIATI, S.Pd., M.Pd.
NIP 19730809 299603 2 003

Lampiran penilaian

1. Teknik Penilaian
 - d Penilaian Sikap : Tanggung Jawab, Teliti, dan disiplin
 - e Penilaian Pengetahuan: Jawaban singkat
 - f Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja
2. Bentuk Instrumen Penilaian
 - a Penilaian Sikap :

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai			
1.		Tanggung Jawab	Teliti	Percaya diri	disiplin
2.					
3.					

Keterangan: A : Baik sekali B : Baik C : Cukup D : Kurang

- b Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan muatan ajar PPkn
 - 1) Pengetahuan
 1. Tuliskan 3 contoh perbedaan yang ada di lingkungan tempat tinggalmu!
 2. Tuliskan contoh kegiatan yang dilakukan oleh teman atau warga secara bersama-sama di lingkunganmu!
 3. Tuliskan 3 sikap yang diterapkan terhadap perbedaan yang ada!
 4. Bagaimana menciptakan hidup rukun ditengah perbedaan?
 5. Tuliskan manfaat persatuan dalam kehidupan sehari hari!
 6. Tuliskan 3 manfaat hidup rukun!
 - 2) Keterampilan
 1. Kemampuan siswa menulis kesimpulan
 2. Kemampuan membuat pertanyaan,
 3. Kemampuan menuliskan dan mengkomunikasikan pengalaman tentang hidup rukun

D. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 2 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 2 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Gambar tarian adat beberapa daerah dan aksesoris pakaian adat Makassar
3. Gambar warga yang hidup rukun
4. Kertas HVS, Papan tulis dan alat tulis, dan teks bacaan tentang persatuan dalam perbedaan.

Refleksi Guru

Mengetahui
Kepala Sekolah

Makassar, 4 Januari 2022
Guru Kelas VI

JUFRIADI, S.Pd.
NIP 19650212 198809 1 001

LIATI, S.Pd., M.Pd.
NIP 19730809 299603 2 003