

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD INPRES 5 BALINGGI
Kelas / Semester : IV (Empat) / II
Tema 6 : CITA-CITAKU
Sub Tema 2 : Hebatnya Cita-citaku
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati teks puisi, siswa dapat menjawab pertanyaan yang terkait dengan puisi dengan benar.
2. Dengan mengamati contoh-contoh puisi siswa dapat membuat puisi secara mandiri dengan baik
3. Dengan mengamati gambar siklus hidup binatang, siswa dapat membandingkan siklus hidup dua binatang secara cermat .

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	▪ Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam, dan mengajak siswa berdoa sesuai agama dan kepercayaan masing-masing .Religius ▪ Guru mengecek kehadiran siswa dan memperhatikan kerapian ruang kelas . ▪ Guru Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Hebatnya cita-citaku</i>" ▪ Guru memberikan motivasi kepada peserta didik ▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	2 menit
Inti	▪ Siswa mencermati dan membaca teks bacaan yang disajikan di buku siswa, bacaan mengenai seorang guru yang sedang mengajar dikelas, guru memberikan inspirasi kepada siswa tentang bacaan tersebut dan mengkaitkannya dengan judul tema Cita-citaku ▪ Guru menegaskan bahwa setiap anak mempunyai cita-cita yang baik, dan semua cita-cita itu adalah hebat. ▪ Siswa diminta untuk membuka buku dan membaca contoh sebuah puisi yang bertemakan cita-citaku ▪ Siswa dan guru melakukan Tanya jawab tentang isi puisi tersebut dan guru menjelaskan bahwa dalam puisi ditemukan beberapa hal pokok yang menjadi dasar dalam membuat puisi ▪ Setelah mengamati contoh puisi tersebut, siswa diminta membuat puisi yang bertemakan cita-citaku secara mandiri ▪ Siswa membacakan puisi hasil karyanya didepan kelas dan Guru memberikan apresiasi terhadap setiap karya siswa dan Guru memberikan tanggapan terhadap sebuah puisi siswa yang bertemakan dokter hewan ▪ Guru memperkenalkan sebuah istilah metaporfosis dan menjelaskan makna kata tersebut dan siswa diminta untuk membaca penjelasan tentang daur hidup binatang ▪ Siswa bekerja dalam kelompok, Guru memberikan LKPD kepada setiap kelompok dan setiap kelompok mendapat tugas mencari informasi tentang daur hidup dua hewan yang berbeda ▪ Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya didepan kelas, dan guru memberikan apresiasi kepada setiap kelompok yang tampil di depan	6 menit

Kegiatan	DeskripsiKegiatan	Alokasi Waktu
	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya tentang materi yang belum dimengerti	
Penutup	- Guru bersama siswa menyimpulkan materi - Peserta didik di berikan tugas untuk dikerjakan di rumah. - Pembelajaran ditutup dengan doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Mencatat sikap peserta didik saat diskusi dan pembelajaran, seperti sikap ; tanggungjawab, disiplin, Kerjasama, percaya diri.

2. Penilaian Pengetahuan

Muatan Pelajaran	Indikator	Teknik penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	Mengidentifikasi makna puisi	Tes tertulis	Uraian
IPA	Membandingkan daur hidup hewan	Tes Tertulis	Uraian

3.. Penilaian keterampilan

Muatan Pelajaran	Indikator	Teknik penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	Membuat puisi tentang cita-cita	Unjuk kerja	Rubrik penilaian
IPA	Membandingkan daur hidup hewan	Unjuk kerja	Rubrik penilaian

4. Remedial / pengayaan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Catur Karya, Januari 2022
Guru Kelas 4

IDA BAGUS MADE SURYA S.PD.
NIP:19650504 198701 1 002

NI WAYAN SURATMIANI.S.Pd.
NIP. 19820513 201406 2 004

LEMBAR PENILAIAN

a. Penilaian sikap : sikap ketelitian dan tanggung jawab

No	Nama	Tanggal	Sikap Catatan Perilaku	Butir Sikap

b. Penilaian Pengetahuan

Soal isian

Bacalah teks puisi berikut ini untuk menjawab soal nomor 1-3

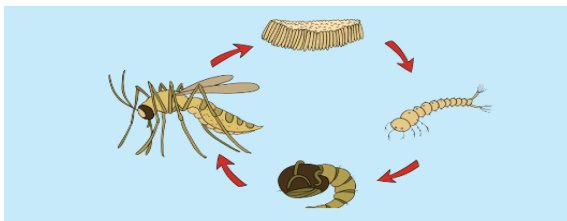
Cita-Citaku
Karya: M. Ridwan Hafidz

Cita-citaku ingin menjadi dokter
Agar dapat menyembuhkan orang yang sakit
Cita-citaku ingin menjadi dokter
Agar anak-anak menjadi sehat
Aku harus belajar dengan sungguh-sungguh
Agar dapat menggapai cita-citaku itu
Aku harus belajar dengan sungguh-sungguh
Agar menjadi orang yang berguna bagi nusa dan bangsa

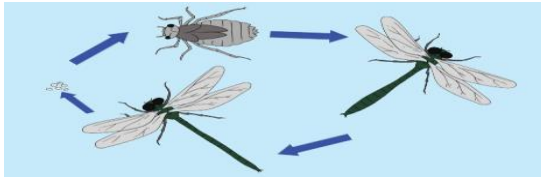


Butir Soal

1. Judul puisi di atas adalah.....
2. Pengarang puisi di atas adalah....
3. Berdasarkan isi puisi di atas, cita- cita pengarang adalah ingin menjadi seorang....
4. Berdasarkan gambar di bawah ini, urutan siklus hidup pada nyamuk benar adalah



5. Berdasarkan gambar di bawah ini, urutan siklus hidup pada belalang benar adalah



Rubrik Penilaian

No. soal	soal Jenis	Skor setiap soal	Jumlah soal	Nilai	Kunci jawaban
1	Isian	20	1	20	Cita-citaku
2	Isian	20	1	20	R.Ridwan Hafidz
3	Isian	20	1	20	Dokter
4	Isian	20	1	20	Telur - Jentik-jentik - Pupa - Nyamuk muda
5	Isian	20	1	20	Telur – Nimpa - capung muda - capung dewasa
Jumlah			5	100	

Pedoman penskoran:

Jumlah skor maksimal = 100

Nilai = $\frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$

c. Penilaian Ketrampilan

Membaca puisi

Peserta didik diminta membaca puisi tentang cita-cita di depan kelas Rubrik penilaian

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	1	2	3	4
Pelafalan yang jelas dan tepat	Memiliki pelafalan yang jelas dan tepat	Melakukan satu kesalahan pada pelafalan	Melakukan dua kesalahan pada pelafalan	Melakukan lebih dari dua pada pelafalan
Intonasi atau tinggi rendahnya nada	Memiliki intonasi yang tepat	Melakukan satu kesalahan pada intonasi	Melakukan dua kesalahan pada intonasi	Melakukan lebih dari dua kesalahan pada intonasi
Ekspresi atau mimik wajah yang sesuai isi puisi	Ekspresi wajah sesuai dengan isi puisi	Ekspresi wajah sebagian besar sesuai dengan isi puisi	Sedikit berekspresi saat membaca	Ekspresi wajah datar
Gerak tubuh sesuai dengan isi puisi	Gerak tubuh sesuai dengan isi puisi	Gerak tubuh sebagian besar sesuai dengan isi puisi	Menggerakkan tubuh namun kurang sesuai dengan isi puisi	Tidak melakukan gerakan tubuh saat membaca puisi

